



# Informe de labores y Rendición de Cuentas

2 0 1 4

---

# Presentación

El literal a) del artículo 13 de la Ley Orgánica de Educación Superior, establece que: “Son funciones del Sistema de Educación Superior: Garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia”.

A su vez, el artículo 17, dispone que “(...) En el ejercicio de autonomía responsable, las universidades y escuelas politécnicas mantendrán relaciones de reciprocidad y cooperación entre ellas y de éstas con el Estado y la sociedad; además observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas”.

En este marco, la Universidad del Azuay, pone a consideración de la comunidad universitaria y de la sociedad en general su informe de labores del año 2014, que responde a su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) así como del Plan Operativo Anual (POA) y del Plan de Mejoras Institucional 2014-2016.

La Universidad del Azuay planifica sus actividades a mediano plazo (5 años) que han sido plasmadas en su PEDI (2013-2017), convirtiéndose en el instrumento de planeación bajo el cual se prepararon los planes operativos de los años 2013 y 2014.

Por otra parte el PEDI también orientó la elaboración del Plan de Mejoras 2014-2016 que presentó la Universidad al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) en el marco del proceso de acreditación de las Instituciones de Educación Superior efectuado en el año 2013.

En este sentido, el presente es un informe del cumplimiento de las actividades previstas en estos instrumentos de planificación que dan respuesta a las funciones universitarias señaladas con anterioridad.

En concreto, en el PEDI, el POA y el Plan de Mejoras de la Universidad del Azuay, se establecieron 5 funciones que dan respuesta sistematizada y global a los requerimientos de una educación de calidad, vinculando con los requerimientos del desarrollo local, regional y nacional. Estas funciones son las siguientes: Académica, de Investigación, de Vinculación con la Sociedad, Administrativa Financiera y de Infraestructura

Para la Universidad del Azuay, las funciones: académica, de investigación y de vinculación con la sociedad, son aquellas que dan el sentido y razón de ser; sin embargo, para que alcancen a plenitud sus objetivos, se contempla en el PEDI la realización de dos funciones adicionales: una administrativa-financiera, y otra de infraestructura.

En este contexto, exponemos las actividades realizadas a lo largo del año 2014 para lograr los objetivos de cada una de las funciones, lo cual constituye la rendición de cuentas que merecen la comunidad y sociedad que confió en nosotros, pero también como un instrumento de control, seguimiento y retroalimentación al cumplimiento de las actividades de su PEDI, POA y Plan de Mejoras.

De esta forma, tenemos el agrado de compartir con la sociedad el presente informe de labores del rectorado así como de sus diferentes unidades académicas y administrativas.

*Econ. Carlos Cordero Díaz*  
*Rector*

# Contenido

1.	<b>GRADO</b>	7
1.1.	Acreditar las carreras y programas académicos de la Universidad del Azuay	7
1.2.	Asesoría, coordinación y acompañamiento a las carreras de Medicina y Derecho, dentro del proceso de evaluación externa por parte del CEAACES.	7
1.3.	Realizar la Autoevaluación de Carreras	7
1.4.	Fortalecer el programa de evaluación en competencias generales	8
1.5.	Fortalecer el programa de evaluación en competencias específicas	8
1.6.	Actualizar el sistema de evaluación docente	9
1.7.	Mejorar el acervo bibliográfico físico y digital	9
1.8.	Fortalecer la calidad académica de carreras y programas	10
1.8.1.	Analizar la pertinencia de la oferta académica existente	10
1.8.2.	Rediseñar las carreras	10
1.8.3.	Crear la Unidad de Titulación e Investigación Formativa	11
1.8.4.	Gestión de las Prácticas pre profesionales	11
1.8.5.	Crear la unidad de tutorías y apoyo pedagógico al estudiante	11
1.8.6.	Institucionalizar el examen de fin de carrera	11
1.8.7.	Consolidar la filosofía académica de la UDA	11
1.8.7.1.	Actualizar el Modelo Educativo Pedagógico	11
1.8.7.2.	Aplicar el Plan de capacitación docente para la formación pedagógica	11
1.8.7.3.	Llamar a concursos públicos de oposición y méritos	12
1.9.	Escuelas que pertenecen a redes académicas a nivel nacional	13
1.10.	Profesores tiempo completo y medio tiempo	13
1.11.	Eventos académicos	13
1.11.1.	Facultad de Ciencias Jurídicas	13
1.11.2.	Facultad de Filosofía , Letras y Ciencias de la Educación	14
1.11.3.	Facultad de Ciencia y Tecnología	14
1.11.4.	Facultad de Diseño	16
1.11.5.	Facultad de Ciencias de la Administración	18
2.	<b>POSGRADOS</b>	19
2.1.	Plan de fortalecimiento de carreras y programas	19
2.2.	Preparar el programa de doctorado en asociación con REDU	19
2.3.	Elaborar un proyecto de graduación en cada programa de posgrado de acuerdo con las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Académico, a fin de superar el bajo nivel de graduación a nivel de maestría	20
2.4.	Monitorear el proceso de admisión a postgrado para identificar disminuciones en la demanda	21
2.4.1.	Integrar los estudiantes de postgrado a la investigación institucional	22
2.5.	Alianzas estratégicas	22
	<b>INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD</b>	23
3.	<b>INVESTIGACIÓN</b>	23
3.1.	Generar la estructura organizacional que vincule las necesidades de investigación de las carreras con los ejes medulares de investigación declarados por la Universidad.	23
3.1.1.	Identificar las líneas de investigación de cada carrera, asociándolas con los ejes ordenadores de investigación institucional	23
3.1.2.	Establecer programas y proyectos en cada uno de los ejes ordenadores de investigación institucional	23
3.1.3.	Fortalecer la base cognoscitiva institucional	23
3.1.4.	Difundir y aplicar programas de incentivo a docentes tendiente a impulsar su participación en doctorados y maestrías de investigación	24

3.1.5.	Promover la presencia de investigadores externos a fin de que asesoren los procesos de investigación que se desarrollan en la Universidad	24
3.1.6.	Evaluar en forma permanente y objetiva las tareas de investigación y sus resultados	25
3.1.7.	Evaluar los laboratorios, determinar sus necesidades, elaborar y ejecutar proyectos de desarrollo e innovación.	25
3.1.8.	Preparar y ejecutar proyectos pertinentes, relacionados con los dominios académicos institucionales en la perspectiva de participación activa en redes de investigación	26
3.2.	Desarrollar un programa de institucionalización de la investigación basado en una convocatoria con fondos concursables	27
3.3.	Estructura y puesta en marcha del consejo editorial de la universidad	28
3.3.1.	Estructurar un comité editorial que encauce, norme y de seguimiento a los procesos de publicación de la producción científica de la Universidad	28
3.3.2.	Impulsar los mecanismos que propendan a acreditar el sentido ético de los proyectos o programas que se desarrollen, con énfasis en los seres humanos	28
4.	<b>INSTITUTO DE ESTUDIOS DE REGIMEN SECCIONAL DEL ECUADOR (IERSE)</b>	29
4.1.	Actualizar y publicar la información territorial de la región sur del Ecuador, a través de la infraestructura de Datos Espaciales de la UDA	29
4.2.	Publicar, mediante el Geoportal de la UDA, la información de contaminación ambiental debida a emisiones sonoras. <i>Links donde se encuentra publicada la información:</i>	29
4.3.	Transferir el sistema de monitoreo y control vehicular (AVL).	29
4.4.	Dictar un programa de cursos y conferencias, para la capacitación y difusión de temas de gestión territorial.	29
4.4.1.	Cursos de capacitación	29
4.4.2.	Exposiciones y ponencias en congresos y eventos académicos	30
4.4.3.	Seminarios de investigación	31
4.4.4.	Contratos de prestación de servicios	31
4.4.5.	Convenios de colaboración	32
4.4.6.	Convenios interinstitucionales	32
4.4.7.	Convenios con la universidad Santiago de Compostela, España	32
5.	<b>VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	33
5.1.	Fortalecer y sistematizar la función vinculación con la colectividad	33
5.1.1.	Crear y estructurar la Dirección de Vinculación con la Colectividad	33
5.1.2.	Determinar las potencialidades institucionales de vinculación con la colectividad en el contexto actual.	33
5.1.3.	Establecer formatos para la formulación, aprobación, ejecución y reportes de programas y proyectos	33
5.1.4.	Validar las líneas de acción pre-identificadas, asociándolas con los dominios académicos de cada carrera.	33
5.1.5.	Proponer convenios a organismos públicos y privados de la Ciudad de Cuenca, a nivel nacional e internacional	33
5.1.6.	Programas de vinculación con la sociedad	35
5.1.7.	Prácticas pre profesionales y acciones de vinculación con la colectividad	35
5.2.	<b>COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD</b>	36
5.2.1.	Convenios de prácticas pre profesionales	37
5.3.	Convenios a través de facultades	38
5.4.	<b>CEIAP CENTRO DE ESTIMULACIÓN INTEGRAL Y APOYO PSICOTERAPÉUTICO</b>	39
	<b>INFRAESTRUCTURA</b>	41
6.	<b>PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	41
6.1.	Implementar los equipos y mobiliario en aulas, laboratorios docentes y espacios de lectura	41
6.2.	Realizar un diagnóstico de movilidad en el campus	43
6.3.	Realizar un diagnóstico del estado actual (Espacios para docentes MT/TP)	43

6.4.	Realizar el diagnóstico del estado actual de las edificaciones destinadas para aulas, laboratorios docentes y salas de lectura	43
7.	<b>TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC)</b>	43
7.1.	Realizar la reestructuración administrativa del área de TIC's	43
7.2.	Realizar la reingeniería de la capacidad y funcionalidad del hardware existente, y la red de datos	43
7.3.	Seleccionar una herramienta para control y seguimiento de indicadores	44
7.4.	Definir el método de desarrollo de software a aplicar	44
7.5.	Definir las herramientas de desarrollo	44
7.6.	Implementar un sistema de gestión de gobierno de TI	44
7.7.	Análisis, diseño, desarrollo, implementación y documentación de:	44
	<b>FUNCIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA</b>	46
8.	<b>INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA</b>	46
9.	<b>BIENESTAR ESTUDIANTIL</b>	48
9.1.	Becas	48
9.2.	Seguimiento y acompañamiento a alumnos que cursan tercera matrícula	48
9.3.	Coordinar la implementación y ejecución del sistema informático de la Bolsa de Trabajo	50
9.4.	Charla y eventos	50
9.5.	Área psicológica:	50
9.6.	Bolsa de trabajo	51
9.7.	Carnetización	51
9.8.	Bienestar estudiantil	51
9.9.	Seguros	52
9.10.	Departamento médico	53
9.11.	Departamento odontológico	53
10.	<b>SEGURIDAD INDUSTRIAL</b>	53
10.1.	Prevención de accidentes	53
10.2.	Cumplimiento de normativa legal MRL/ IESS	53
11.	<b>COMUNICACIÓN</b>	56
11.1.	Redes sociales	56
12.	<b>PLANIFICACIÓN</b>	58
12.1.	Sistemas estadísticos, procesos, indicadores y datos	58
12.2.	Organización, levantamiento y formalización de los procesos	59
12.3.	Planes estratégicos, planes operativos	59
13.	<b>TALENTO HUMANO</b>	60
13.1.	Evaluación de desempeño al personal administrativo	60
13.2.	Trabajo social	60

# Índice de Ilustraciones

---

Ilustración 1	Programas de posgrado en el año 2014 que se remitirán en los primeros meses del 2015	19
Ilustración 2	Posgrados para el 2015	19
Ilustración 3	Número de inscritos al examen complejo	20
Ilustración 4	Estudiantes que han sustentado su diseño de tesis	20
Ilustración 5	Estudiantes inscritos	21
Ilustración 6	Estudiantes matriculados	21
Ilustración 7	Programas de posgrado activos durante el año 2014	22
Ilustración 8	Ejecución presupuestaria de proyectos por fuente de financiamiento durante el año 2014	27
Ilustración 9	Producción científico – académica y literaria publicada	28
Ilustración 10	Pantalla del proyecto AVL	29
Ilustración 11	Distribución del Gasto	46
Ilustración 12	Ejecución del Presupuesto	47
Ilustración 13	Asignación de Becas	48
Ilustración 14	Seguimiento tercera matrícula Marzo-Julio 2014	49
Ilustración 15	Seguimiento tercera matrícula Septiembre 2014-Febrero 2015	49
Ilustración 16	*Fuente Departamento Bienestar Estudiantil	52
Ilustración 17	Consultas médicas realizadas	53
Ilustración 18	Indicadores de cumplimiento	54
Ilustración 19	Cumplimiento de auto auditoría	54
Ilustración 20	Cumplimiento de auto auditoría Nov. 2014	55
Ilustración 21	Incremento de usuarios en redes sociales	56
Ilustración 22	Medios utilizados en el proceso de inscripciones	57
Ilustración 23	Razón para elegir la UDA	57

# Índice de Tablas

---

Tabla 1	Concursos de méritos y oposición	12
Tabla 2	Redes académicas	13
Tabla 3	Proyectos ejecutados por eje ordenador de investigación durante el año 2014	23
Tabla 4	Proyectos ejecutados por fuente de financiamiento	27
Tabla 5	STANDS - GISDAY	31
Tabla 6	Programas de vinculación con la sociedad	35
Tabla 7	Compromisos asumidos con la comunidad	37
Tabla 8	Distribución del Presupuesto	46
Tabla 9	Aspectos presupuestarios de la LOES	47
Tabla 10	Cumplimiento SGP	54
Tabla 11	Resumen de cumplimiento SGP	55

# FUNCIÓN ACADÉMICA

La función académica que han cumplido las unidades académicas de grado y posgrado, han estado orientadas por los siguientes objetivos:

- Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA
- Acreditar y Certificar a la UDA con estándares nacionales e internacionales
- Fortalecer el Modelo Educativo de la UDA / Institucionalizar el Modelo Curricular de las Carreras

## 1. GRADO

### 1.1. Acreditar las carreras y programas académicos de la Universidad del Azuay

Bajo la coordinación del Vicerrector y del Consejo de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad, la Comisión Técnica de Autoevaluación y Acreditación de la Calidad – CTAAC, ha coordinado y desarrollado en el año 2014 procesos relacionados a la autoevaluación de carreras, la asesoría, coordinación y acompañamiento a las carreras de Medicina y Derecho en la preparación para la evaluación externa por parte del CEAACES y el reporte Institucional para la distribución de recursos.

La CTAAC, dirigida por la Ing. Ana María Burbano, ha mantenido reuniones de coordinación con el Consejo Ejecutivo, Consejo Académico y el Consejo de Calidad, así como con los Comités de Aseguramiento de la Calidad de cada una de las Facultades, Directores de Escuela, Juntas Académicas y profesores, asistiendo de igual manera a invitaciones específicas por parte de los Directores de Escuela. De igual manera, la Comisión Técnica ha participado, bajo designación de las autoridades, en los talleres convocados por el CEAACES y CES, así como en reuniones interinstitucionales de coordinación entre comités técnicos.

**1.2. Asesoría, coordinación y acompañamiento a las carreras de Medicina y Derecho, dentro del proceso de evaluación externa por parte del CEAACES.**

La CTAAC tuvo bajo su responsabilidad la coordinación e ingreso de la totalidad de la información y evidencias requeridas a través de la plataforma GILES. De igual manera la CTAAC tuvo a su cargo la coordinación y acompañamiento en la ejecución de la visita in situ a la Facultad desarrollada del 20 al 24 de octubre, luego de la cual se mantuvieron varias reuniones para la coordinación y preparación de evidencias a ser presentadas en la fase de rectificación.

El CEAACES remitió el Informe preliminar de la evaluación el 15 de diciembre, siendo la CTAAC responsable de la elaboración del Informe para la solicitud de rectificación, el mismo que fue remitido al CEAACES dentro del plazo establecido el día 21 de diciembre del 2014, mientras que el reporte y carga de evidencias adicionales para la fase de rectificación se la realizó nuevamente en la plataforma GILES a partir del 05 de enero del 2015.

### 1.3. Realizar la Autoevaluación de Carreras

La autoevaluación de carreras correspondiente al año 2013 se ejecutó en el primer semestre del 2014 bajo resolución del Consejo de Calidad y cronograma aprobado por el Consejo Académico, el cual se desarrolló a través de la ejecución de las siguientes actividades principales.

#### Validación del sistema de autoevaluación de carreras

La Universidad del Azuay cuenta desde el año 2013 con un Sistema Institucional de Autoevaluación de Carreras diseñado por técnicos del Departamento de Planificación y que se encuentra bajo coordinación de la CTAAC. Dicho sistema permite ejecutar procesos de autoevaluación de las carreras en base a la valoración y cálculo de los indicadores, subcriterios y criterios del modelo genérico para la evaluación de

carreras presenciales y semipresenciales<sup>1</sup>.

El aplicativo ha sido utilizado por las 28 carreras para la generación del reporte e informe de autoevaluación 2012, y como parte del proceso de mejora continua en enero del 2014 el sistema fue revisado y actualizado incluyéndose el ingreso de la documentación requerida como evidencia para todos y cada uno de los indicadores del Modelo, así como la necesidad de generar una base histórica de la documentación de la carrera debidamente respaldada en el servidor institucional.

Es así como bajo disposición del Consejo de Calidad, el sistema fue actualizado y nuevamente validado para su posterior uso en el proceso de autoevaluación de carreras 2013 ejecutado en el primer semestre del año 2014.

### **Gestión e ingreso de evidencias al sistema**

El Consejo de Calidad dispuso que la gestión e ingreso de evidencias institucionales de las 28 carreras al sistema informático sea responsabilidad de la CTAAC, razón por la cual la Comisión tuvo a su cargo en enero y febrero la coordinación, gestión y e ingreso de evidencias para las 28 carreras generadas desde el Vicerrectorado, Decanato de Investigaciones, Secretaría General, Talento Humano, TIC's, Contabilidad, Planificación, Inventarios, Biblioteca y CASAUDA.

Desde el 27 de febrero hasta el 12 de marzo, la CTAAC procedió a desarrollar talleres en cada una de las Facultades con Decanos, Subdecanos, Directores de Escuela y miembros de Junta Académica para la presentación y entrega de las evidencias institucionales así como para explicar el uso del sistema y de la nueva herramienta para el ingreso de evidencias.

Por otra parte las Juntas Académicas debieron recopilar las evidencias a cargo de la Facultad durante los meses de abril y mayo, con el asesoramiento de la CTAAC. Dichas evidencias fueron ingresadas por la Comisión Técnica durante el mes de mayo del 2014.

### **Elaboración y entrega de Reportes e Informes de Autoevaluación**

A través del Sistema de Autoevaluación, las 28 carreras generaron los reportes de autoevaluación correspondientes al año 2013, los cuales fueron remitidos por las Juntas Académicas al Vicerrectorado, la Comisión Técnica realizó la validación de las variables para la generación de los reportes finales.

El Informe final consolidado de los resultados de la autoevaluación 2013 fue presentado al Consejo de Calidad el 23 de julio del 2014, que a su vez dispuso su presentación a los Decanos de Facultad, reunión que se desarrolló día el 31 de julio.

#### **1.4. Fortalecer el programa de evaluación en competencias generales**

En el año 2013 se desarrollaron varios esfuerzos para la elaboración y recopilación de reactivos en las áreas de competencias generales y específicas, teniendo como punto de partida los talleres de capacitación para la elaboración de reactivos desarrollados con los docentes de todas las Facultades por parte de la CTAAC. De esta manera a finales del año 2013 se contaba con una base de reactivos generales y específicos ingresados al sistema con el apoyo operativo de la Comisión Técnica, situación que permitió desarrollar procesos de evaluación en las diferentes carreras con la respectiva generación y presentación de reportes de resultados.

#### **1.5. Fortalecer el programa de evaluación en competencias específicas**

Como parte de la retroalimentación del proceso de evaluación de carreras se consideró la necesidad de la validación de los reactivos en relación al perfil de egreso y a los resultados de aprendizaje requeridos así como una validación del tiempo estimado para resolver cada reactivo, habilidad cognitiva a evaluar, nivel de complejidad, etc.

<sup>1</sup> <http://www.ceaaces.gob.ec/sitio/modelo-generico-de-carreras-presenciales-y-semipresenciales/>

Bajo este antecedente se procedió a la validación de los reactivos ingresados al sistema para las áreas de matemáticas, lógica analítica y de aptitud verbal. Una vez finalizado el proceso de validación, se realizaron las mejoras y ajustes requeridos en el sistema de reactivos.

De igual manera se dispuso a las Juntas Académicas proceder con la validación de la coherencia entre el perfil de egreso y los reactivos elaborados para evaluar competencias específicas. Actualmente, una comisión designada por el Consejo Académico se encuentra analizando las posibles mejoras que se pueden implementar al sistema de reactivos para la evaluación de competencias generales y específicas.

### **1.6. Actualizar el sistema de evaluación docente**

- Revisión de la práctica, instrumentos, casos y formas de llevar la evaluación docente en cada una de las facultades, así como, conocer los elementos propios de la evaluación desde lo dispuesto por la institución.

- Construcción del marco teórico y análisis en detalle de los formatos, instrumentos e instructivos de la evaluación a los docentes.

Estudio e investigación de bibliografía pertinente para el conocimiento de qué es lo que se hace en otras universidades del Ecuador y del mundo.

- Consolidación de las variables e indicadores de evaluación desde el marco legal y normativo ecuatoriano: qué quisiéramos conocer y quién debería evaluar.

- Elaboración del documento – borrador “Marco Referencial de la Evaluación Docente”

- Presentación y análisis cuantitativo y cualitativo de la Evaluación Docente, periodo 90, septiembre 14-enero 15.

- Recopilación del histórico de formularios implementados desde el año 1995 Propuesta de trabajo para la Universidad: conformación

del Comité de seguimiento docente y elaboración de la Propuesta de formación integral del docente de la UDA.

- Encuentro de trabajo con los profesores que realizaron el primer curso de formación docente. Con dichos profesores se realizó una encuesta de apreciación de lo que sería la universidad para ellos.

### **1.7. Mejorar el acervo bibliográfico físico y digital**

Con el apoyo del personal de la Biblioteca, se envió a todas las Facultades el diagnóstico del acervo físico por carreras, con esta información algunos Directores de Escuela enviaron solicitudes de adquisiciones bibliográficas, considerando además que, el libro base que conste en el sílabo de cada materia deben encontrarse en la biblioteca de la UDA.

A más de la renovación de las suscripciones vigentes, se contrató con VLEX la suscripción durante un año para disponer de información actualizada en todas las áreas del derecho. La UDA dispone como repositorio institucional Dspace y se está trabajando en la implementación de la nueva versión Dspace 4.2.

De igual manera se implementó el sistema antiplagio URKUND, con el afán de brindar a nuestros docentes los instrumentos necesarios para potenciar su desempeño. En base a las estadísticas de su uso, 7362 veces, se renovó la suscripción para el año 2015.

Se encuentran en la etapa de diagramación el “Manual de uso para bibliotecas digitales de la Universidad del Azuay” y el “Instructivo para realizar búsquedas de material bibliográfico y uso de la biblioteca de la Universidad del Azuay”, documentos que fueron elaborados por el personal de la biblioteca de la UDA.

Finalmente se ha realizado talleres dirigidos a docentes y a estudiantes de grado y posgrado, sobre el uso de bibliotecas digitales, existiendo una propuesta para

continuar con esta capacitación durante el año 2015.

## **1.8. Fortalecer la calidad académica de carreras y programas**

### **1.8.1. Analizar la pertinencia de la oferta académica existente**

Hemos trabajado conjuntamente en este proceso con los Subdecanos y Directores de Escuela, en trabajo coordinado entre el Vicerrectorado, la CTAAC y el Departamento de Planificación, con el fin de estructurar un documento que demuestre la pertinencia de la oferta académica tanto para el rediseño como para la evaluación y acreditación de carreras, en base a las siguientes consideraciones:

- El artículo 107 de la LOES se establece la definición del principio de pertinencia como: “El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural...”
- Por su parte, es análisis de pertinencia es uno de los indicadores que serán considerados por el CEAACES en el marco de la evaluación y acreditación de cada una de las carreras.

Dentro de este proceso, en el mes de octubre se organizaron conferencias con la viceprefecta Dra. María Cecilia Alvarado y con la presidenta de la cámara de industrias Lcda. Carola Ríos. Adicionalmente. A la fecha, todas las carreras han realizado el estudio de pertinencia de la carrera, bajo la guía de las siguientes preguntas planteadas por el Consejo de Educación Superior CES:

- ¿Cuáles son los problemas, necesidades y tensiones que presentan los actores y sectores vinculados a la profesión (carrera)?
- ¿Cuáles son las tendencias de desarrollo local y regional que pueden convertirse en campos de estudio y de actuación de la profesión?

- ¿Qué capacidades de los actores y sectores pueden convertirse en oportunidades de emprendimientos sociales y en nuevos modos de aplicación de las funciones del profesional?

- ¿Qué capacidades deberán desarrollar los futuros profesionales para responder a las problemáticas y necesidades definidas en las dinámicas de los actores (en este caso de las autoridades)?

- ¿Cuáles son las áreas de interés público a las que aporta la carrera?

- ¿Qué aporte realizará el currículo a las necesidades de formación del talento humano que demanda la matriz de producción y servicios del buen vivir?

Considerando que, la carrera debe demostrar que el perfil de egreso ha sido establecido en base a estudios y análisis de las necesidades del entorno, a la planificación nacional o regional, necesidades del sector productivo, criterios de los empleadores y de los graduados, entre otros; con el Departamento de Planificación se elaboró una encuesta dirigida a empresas e instituciones públicas y privadas con el fin de realizar un estudio sobre el campo ocupacional (empleabilidad) de nuestros graduados, utilizando una metodología única para todas las carreras de la Universidad: al momento el proceso se encuentra en una etapa de validación mediante la aplicación de un plan piloto con una empresa externa. Paralelamente, en función de la calidad de la información registrada a través de la encuesta a graduados, el Consejo Académico aprobó la aplicación de mejoras a la misma.

### **1.8.2. Rediseñar las carreras**

El Consejo de Educación Superior, en el mes de septiembre, definió la “Estructura de presentación para los proyectos de rediseño de la oferta académica vigente y nuevas ofertas a nivel de grado”. En base a esta estructura, el Modelo Educativo borrador de la UDA y la información proporcionada por el CES en los diferentes talleres, hemos iniciado el proceso de rediseño de la oferta académica

de la UDA, para este propósito se realizaron talleres semanales dirigidos a Subdecanos, Directores de Escuela y miembros de Juntas Académicas, hemos contado con la colaboración del Mst. Germán Luzuriaga en su calidad de técnico del CES y con el acompañamiento de la Mst. Gabriela Guillén. La carrera de Educación deberá entregar su proyecto aprobado en las diferentes instancias internas hasta mayo de 2015, Derecho y Medicina hasta septiembre de 2015.

### **1.8.3. Crear la Unidad de Titulación e Investigación Formativa**

Mediante resolución CA-2014-020 el Consejo Académico aprobó en primera instancia la propuesta para la creación de las unidades de titulación especial. En concordancia con lo descrito en el Reglamento de Régimen Académico, la Universidad el Azuay define a la unidad de Titulación Especial como un escenario académico curricular cuyo objetivo es generar opciones para que los estudiantes que no realizaron su trabajo de graduación, puedan hacerlo a través de diversas modalidades y espacios de formación. La coordinación de la Unidad de Titulación Especial está a cargo de las Juntas Académicas de cada carrera.

### **1.8.4. Gestión de las Prácticas pre profesionales**

El Consejo Académico conoció la propuesta para la gestión de las prácticas pre profesionales y de vinculación, conforme lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico. Este proceso deberá concluirse en los primeros meses del 2015.

### **1.8.5. Crear la unidad de tutorías y apoyo pedagógico al estudiante**

La Universidad del Azuay cuenta con el “Instructivo para el funcionamiento de los centros de tutoría”, mismo que fuera aprobado en septiembre de 2012, se requiere su revisión conforme las últimas modificaciones al Reglamento de Régimen Académico del CES y al Modelo genérico para la evaluación de carreras del CEEACES.

Sin embargo se ha solicitado a los señores Decanos que presenten un plan de tutorías para el periodo académico Marzo – Agosto de 2015.

### **1.8.6. Institucionalizar el examen de fin de carrera**

El Consejo Académico aprobó el “Instructivo para el examen de grado”, con el fin de viabilizar lo dispuesto en la transitoria Quinta del Reglamento de Régimen Académico, que en su literal e) manifiesta: “Los estudiantes que hayan finalizado sus estudios antes del 21 de noviembre de 2008, deberán aprobar un examen complejo o de grado articulado al perfil de una carrera o programa vigente o no vigente habilitada para registro de títulos”, alumnos egresados tanto de grado como de posgrado se encuentran en proceso de graduación mediante esta opción de titulación.

### **1.8.7. Consolidar la filosofía académica de la UDA**

#### **1.8.7.1. Actualizar el Modelo Educativo Pedagógico**

Para la elaboración del Modelo Educativo, los miembros del Consejo Académico hemos asistido a los diferentes talleres convocados por el CES, se realizaron varias sesiones y tres talleres intensivos para finalizar con la propuesta del Modelo Educativo de la UDA, su aprobación definitiva le corresponde al Consejo Universitario.

#### **1.8.7.2. Aplicar el Plan de capacitación docente para la formación pedagógica**

El 7 de Abril se realizó la conferencia dirigida a todos los docentes de la Universidad del Azuay: “Los desafíos de la Universidad en la era digital. Nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje”, dictada por el profesor español Dr. Angel Pérez Gómez.

El 30 de septiembre inició el programa de capacitación docente en metodologías centradas en el aprendizaje con el módulo I: rediseño curricular; el programa continúa en el 2015 y está dirigido a Directores de Escuela y miembros de Juntas Académicas,

se realizó todos los días martes.

### 1.8.7.3. Llamar a concursos públicos de oposición y méritos

De conformidad con las normas de la Ley Orgánica de Educación Superior y del Reglamento de carrera y escalafón del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior y del Instructivo para proveer personal académico de la Universidad del Azuay, se realizaron las siguientes convocatorias a concursos:

<p><b>Facultad de Ciencias de la Administración</b></p> <p>Se convoca a Concursos Públicos de méritos y oposición para proveer de 10 docentes titulares auxiliares a tiempo parcial.</p> <p>Comunicado de prensa con fecha 10 de octubre de 2014</p> <p>Personal académico con el siguiente detalle: 3 plazas para la carrera de Administración, 2 plazas para la carrera de Contabilidad, 1 plaza para la carrera de Economía, 3 plazas para la carrera de Ingeniería de Sistemas, y una plaza para la carrera de Marketing.</p>	<p>Se procedió a nombrar a 8 ganadores de los concursos, como profesores titulares auxiliares de la Universidad del Azuay, con dedicación a tiempo parcial y dispone se suscriban los contratos correspondientes a partir del 16 de marzo de 2015. Dos concursos se declararon desiertos por no existir ganador.</p>
<p><b>Facultad de Ciencia y Tecnología</b></p> <p>Se convoca a Concursos Públicos de méritos y oposición para proveer de 6 docentes titulares auxiliares a tiempo parcial.</p> <p>Comunicado de prensa con fecha 13 de diciembre de 201.</p> <p>Personal académico con el siguiente detalle: 1 plaza para la carrera de ingeniería de Alimentos, 3 plazas para la carrera de Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones ,2 plazas para las Ingenierías de Minas, Producción, Mecánica y Electrónica.</p>	<p>Se procedió a nombrar a 5 ganadores de los concursos, como profesores titulares auxiliares de la Universidad del Azuay, con dedicación a tiempo parcial.</p>
<p><b>Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación</b></p> <p>Se convoca a Concursos Públicos de méritos y oposición para proveer de 10 docentes titulares auxiliares a tiempo parcial.</p> <p>Comunicado de prensa con fecha 18 de diciembre de 2013.</p> <p>Personal académico con el siguiente detalle: 1 plaza para la carrera de Psicología Organizacional, 2 plazas para la carrera de Psicología Clínica, 3 plazas para la carrera de Turismo, 1 plaza para la carrera de Psicología Educativa Terapéutica, 2 plazas para la carrera de Comunicación Social, 1 plaza para la carrera de Educación Inicial, Estimulación e Intervención Precoz.</p>	<p>Se procedió a nombrar a 7 ganadores de los concursos, como profesores titulares auxiliares de la Universidad del Azuay, con dedicación a tiempo parcial.</p>
<p><b>Ciencias Jurídicas</b></p> <p>Se convoca a Concursos Públicos de méritos y oposición para proveer de 5 docentes titulares auxiliares a tiempo parcial.</p> <p>Comunicado de prensa con fecha 30 de diciembre de 2013.</p> <p>Personal académico con el siguiente detalle: 2 plazas para la carrera de Derecho y 4 plazas para la carrera de Estudios Internacionales.</p>	<p>Se procedió a nombrar a 4 ganadores de los concursos, como profesores titulares auxiliares de la Universidad del Azuay, con dedicación a tiempo parcial.</p>
<p><b>Diseño</b></p> <p>Se convoca a Concursos Públicos de méritos y oposición para proveer de 10 docentes titulares auxiliares a tiempo parcial.</p> <p>Comunicado de prensa con fecha 28 de noviembre de 2014.</p> <p>Personal académico con el siguiente detalle:1 plaza para materias generales,1 plaza para Diseño de Interiores, 4 plazas para la carrera de Arquitectura, 2 plazas para Diseño Gráfico, 1 plaza para Diseño de Objetos, 1 plaza para Diseño Textil y Moda.</p>	<p>Se procedió a nombrar a 8 ganadores de los concursos, como profesores titulares auxiliares de la Universidad del Azuay, con dedicación a tiempo parcial.</p>

Tabla 1 Concursos de méritos y oposición

## 1.9. Escuelas que pertenecen a redes académicas a nivel nacional

Facultad	Escuela	Nombre de la Red	Fecha de Creación
Administración	Ingeniería Comercial, Contabilidad Superior	RACC	09-10-2014
Ciencia y Tecnología	Ingeniería Automotriz	RIAE	26-03-2014
Ciencia y Tecnología	Biología	RECBio	01-05-2014
Ciencia y Tecnología	Ingeniería de la Producción	REICA	2014
Ciencia y Tecnología	Ingeniería en Minas	REDEGEO	2014
Filosofía	Psicología	RAPsiE	30-09-2014
Filosofía	Educación inicial y básica	AFEFCE	2014

Tabla 2 Redes académicas

### 1.10. Profesores tiempo completo y medio tiempo

#### 1.11. Eventos académicos

##### 1.11.1. Facultad de Ciencias Jurídicas

- Conferencia “Derecho a la Libertad de Expresión sus Alcances y Límites”; realizado el día lunes 20 de octubre
- Conferencia con el tema: “Ejecución de Sentencias y Laudos Internacionales en el Ecuador”; 3 de julio 2014;
- Seminario “Garantías Constitucionales e Interpretación Constitucional”; realizado del 28 – 30 de abril 2014;
- Conferencia bajo el tema: “El Error Inexcusable y Aplicación en Nuestra Legislación”; jueves 16 de octubre;
- “Foro Debate Panorama Actual con el tema: La Responsabilidad Penal en las Personas Jurídicas”; desarrollado el 22 de abril del 2014;
- “Recreación del caso del tercer concurso nacional de arbitraje”; desarrollado el 4 de abril del 2014
- Concurso de Oratoria con el tema: “Reelección Indefinida”; realizado el 6 de junio del 2014:

- Curso de capacitación del sistema informático legal FIEL Web, a docentes de la Carrera de Derecho y a los estudiantes; realizado el 24 de septiembre del 2014;

- Presentación del libro investigativo titulado “La Víctima del Delito en el Sistema Penal”; realizado el jueves 16 de octubre del 2014;

- “I Seminario Internacional de Derecho Deportivo”; desarrollado el 13 – 14 de mayo del 2014;

- Conferencia “Cómo la Cámara de Comercio de Cuenca ha impulsado nuevos emprendimientos, casos específicos”

- Conferencia “Emprendedores 2014 – lo que debemos conocer al momento de iniciar un negocio”

- Conferencia con Nick Meijer sobre Innovación Estratégica Simplificada para la Internacionalización Minimizando Riesgos

- Jornada del comercio exterior – II foro retos del comercio exterior ecuatoriano

- Conferencia con George Schaller sobre Biodiversidad ecuatoriana en el siglo XXI

- Econ. Andrés Robalino sobre “La matriz productiva y sus efectos en el comercio exterior” (en proceso)

- Foro conversatorio “Ecuador centro de la integración suramericana”.

### 1.11.2. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

- Charla sobre neuromarketing y publicidad dictada por el PhD Omar Muñoz y dirigido a los estudiantes de Comunicación Social.
- Taller de fotografía periodística digital dictada por el máster Xavier Caivinagua, en coordinación con la UNP. Asisten alumnos de la carrera de Comunicación y profesores de la misma.
- Charla sobre Comunicación de Crisis, dictada por Mariana Machuca, en coordinación con la UNP.
- Encuentro Tinta Tinto con expositores internacionales.
- Producción de Flash mob con motivo de los 25 años de fundación de la Escuela de Comunicación.
- Charla sobre periodismo digital dictada por el periodista norteamericano Roberto Hernández. Asiste toda la Escuela y profesores de Comunicación.
- Firma del acta de constitución de REDECOM. (Red de Escuelas de Comunicación).
- Organización de Jornadas de Intercambio Académico entre las carreras de educación de la Universidad Cesar Vallejo de Perú y la Universidad del Azuay.
- Taller para docentes de la Escuela de Educación especial sobre Necesidades Educativas Especiales en el Aprendizaje.
- Taller para docentes de Unidad Educativa La Asunción sobre prácticas pre-profesionales.
- A través de la comisión Fullbright, se contó con la participación de una becaria, PhD. Julia Rux, en calidad de docente de Psicología Social y directora del Proyecto de Escritura Académica de las Escuelas de Psicología.
- Se desarrolló el seminario de Metodologías Participativas, el cual fue dirigido a los

estudiantes de los séptimos ciclos de las 3 escuelas de Psicología. La Junta Académica colaboró con la organización del evento en conjunto con el los dirigentes estudiantiles.

- Se realizó un conversatorio de Liderazgo Intercultural, el mismo que fue dirigido a los estudiantes de toda la Escuela de Psicología Organizacional, y que fue dictado por el PHD Jeffrey McClellan, profesor norteamericano que estuvo de visita a nuestra Universidad, los días 9 y 10 de junio.

- Se consiguió la certificación AMADEUS para los estudiantes de la Ingeniería en Turismo.

- En coordinación con el Departamento de Educación Continua se presentó para aprobación del Consejo Académico el módulo de meseros de excelencia que será impartido a 30 alumnos de las aldeas SOS con el auspicio del Grupo Eljuri.

### 1.11.3. Facultad de Ciencia y Tecnología

- Congreso Internacional de Biotecnología con el tema “Modelo de un proceso de hidrólisis como sustrato controlado para la fermentación láctica y su viabilidad para la aplicación como producto funcional”.

- Congreso Internacional de Biotecnología con el tema “Aislamiento del Hongo *Penicillium roqueforti* para su utilización en la elaboración de productos fermentados.

- Congreso Internacional de Biotecnología con el tema “Estudio *In Vitro* del Hongo *Aspergillus niger* como clarificante y su aplicación en la industria de jugos”.

- II Congreso de la Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Posgrados y IV Congreso de la Asociación de Universidades del Sur del Ecuador y Norte de Perú.

- V Congreso de Ingeniería de Alimentos y XIV Jornadas de Ciencia y Tecnología de Alimentos.

- Organización de la IV Feria de Innovación Tecnológica de Alimentos.

-Organización de la Conferencia sobre normas 1334-1 Y 1334-2.

- Participación del profesor de la Universidad nacional de Colombia, Ing. Oswaldo Bustamante PhD en Metalurgia, como docente invitado de la materia Tratamiento Mineral.

-Participación del VIII congreso latinoamericano de Ingeniería Mecánica COLIM 2014.

-Conferencia sobre “Aplicación de Diseño Mecánico a Vehículos” con el Expositor: Ing. Pablo Emilio Iturralde Baquero de la Universidad Técnica Estatal Moscovita del Automóvil.

-Conferencia sobre “Gases Industriales, Soldar, cortar y ejercitación con plasma y Electrodo 7018-6011-6013”, a cargo del expositor Ing. Danilo León de la empresa INDURA.

-Conferencia “Ecuador en el Dakar” en la que participaron los pilotos ecuatorianos Oscar Kike Carreño y Sebastián Merchán, profesionales del automovilismo del Equipo Ecuador Dakar.

-Conferencia Impacto Ambiental de los vehículos automotrices a cargo del docente Ingeniero Edwin Zárate.

-Curso “Equipos de diagnóstico electrónico” a cargo del señor Ingeniero Jaime Zhunio.

-Conferencia “La industria Automotriz en México”, a cargo del Dr. José Carlos Miranda, Presidente de SAE-México.

-Conferencia “Centro de investigación en Mecatrónica Automotriz, CIMA” a cargo de su Director, Dr. José Ignacio Huertas.

-Conferencias sobre Ingeniería de la Producción y Operaciones a cargo de los graduados, Ing. Elsa León, Gerente de Proyectos de Fibro Acero S.A, Ing. Julio Cesar Mosquera, estudiante de maestría en la Universidad Federal de Itajubá (Brasil), Ing. Katty Orellana, (Gerente de Calidad de

de Colineal S.A., Ing. Luis Javier Martínez, master en Productividad y Calidad por el TEC de Monterrey.

-Conferencia a cargo del PhD Wayne Hanson sobre “Efectos Biológicos por radiaciones ionizantes en accidentes nucleares”.

-Concurso de Emprendimiento e Innovación Empresarial.

-Conferencias sobre: Gestión Ambiental a cargo del Ing. César Arévalo, Gerencia de Construcciones a cargo del Ing. Sebastián Ordóñez, Tránsito, Transporte y Vías a cargo del Ing. Christian Moyano, Hidrosanitaria a cargo del Ing. Josué Larriva, Estructuras a cargo del Ing. Roberto Gamón e Ing. Ángel Julver Pino, Mecánica de Suelos a cargo del Ing. Juan Pablo Riquetti e Ing. Rolando Armas, Caminos y Puertos a cargo de la Ing. Carmen Deulofeu.

-Curso sobre “Análisis Estructural de Edificios y Cimentaciones con ETABS y SAFE”, dictado por el Ing. Xavier Rodríguez Quiroz.

-Curso sobre “Supervisión y Fiscalización de Obras de Construcción”, dictado por la Ing. Nydia Delgado Bohórquez.

-Curso sobre “Autocad Civil3D 2013”; dictado por el Ing. Rómulo Cabrera Luna.

-El “hormigonero”: concurso de hormigones desarrollado por la Escuela de Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones.

-Conferencia: “Tecnologías de Ultra Banda Ancha”, a cargo del Ing. Jacinto Cordero, Gerente General de Huawei Ecuador.

-Charla: “Congreso SNTK2014”, a cargo de la IEEE, núcleo de la Universidad del Azuay, varios conferencistas.

-Taller de ingreso de reactivos al sistema, dirigido a los docentes de la Facultad.

-Curso: Diseño de Estudios en Biología de la Conservación Ecología de campo y temas afines. Instructores: Dres. Peter Feinsinger

e Iralys Ventosa Rodríguez (Wildlife Conservation Society, Salta, Argentina). Co-instructoras del exterior: Dra. Silvana Buzato (Universidade de São Paulo, Brasil) Lcda. Ainhoa Cormenzana Méndez (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina). Realizado en la Estación Científica El Gullán, La Paz.

- Taller de escritura científica. Instructores: Dres. Peter Feinsinger e Iralys Ventosa Rodríguez (Wildlife Conservation Society, Salta, Argentina). Co-instructoras del exterior: Dra. Silvana Buzato (Universidade de São Paulo, Brasil) Lcda. Ainhoa Cormenzana Méndez (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina).

-Curso “Modelamiento de datos para el Monitoreo de la Biodiversidad” impartido por la Ph. D. Viviana Ruíz – Gutiérrez, Department of Fish, Wildlife and Conservation Biology-Colorado State University.

-Simposio Internacional de la Plataforma para estudios de biodiversidad y ecosistemas del sur del Ecuador.

-Primera Conferencia Nacional de Conservación del Cóndor.

-Taller Publicación científica: redacción científica - el artículo científico - proceso de publicación. Dra. Carmen Ulloa Misuirí Botanical Garden.

-Seminario Taller: Nomenclatura botánica Dra. Carmen Ulloa, Misuirí Botanical Garden.

#### 1.11.4. Facultad de Diseño

-Festival Colegial de Artes Escénicas, “Cuenca es Joven” décima segunda edición, Escuela de Arte Teatral.

-Proyecto de Investigación: “Pensando al Pensamiento: Investigación, reflexión y publicación en el Diseño”.

-Exposición “Floración de Guayacanes de Mangaurco”, docentes de la Facultad de Diseño, galería de la facultad, vestíbulo UDA.

-Exposición “Concurso de fotografías de Cuenca”, Cátedra Abierta.

-Exposición - concurso fotográfico “Colombia 2014”, estudiantes de la Escuela de Arquitectura.

-Exposición “Del Oficio a la Empresa”, Dis. Mario Niveló.

-Exposición de maquetas “Interpretando a Davinci”, estudiante Juan Andrés Galarza.

-Exposición de caricaturas “Ángeles y Demonios”, Arq. Manuel Contreras.

-Exposición de profesores paralela al IV Salón de Diseño.

-Taller “Mi cuerpo es también mi voz” con Wilson Pico, reconocimiento a la trayectoria artística de: Francisco Aguirre, Wilson Pico, Carlos Michelena.

-Participación de docentes en el Seminario internacional de Teatro “Trasposos escénicos” en la Habana.

-Taller Conciencia Física, Equilibrio y Elasticidad con Mabel Petroff.

-Charla magistral sobre Teatro y títeres a cargo de Fidel Román.

-Charla magistral sobre Teatro y distribución de espectáculos a cargo de Eberto García.

-Seminario de After Effects avanzado.

-Charla de actualización sobre la nueva versión del software: Espacio 3D, Expresiones, Scripts y nuevas herramientas de render a cargo del diseñador español Jorge Mochón, con la participación de los estudiantes de Diseño Gráfico.

-Participación de los estudiantes de la escuela de Diseño Textil y Moda en la Segunda Competencia de Diseño de Modas dentro del marco de la Feria Xpotex 2014, auspiciado por la Universidad del Azuay.

-Asistencia de los docentes a capacitación en torno a la Base de Datos EBSCO.

-Participación de los alumnos de la escuela de Diseño Textil en el concurso de “Aplicación de impresión digital sobre textiles y su concreción en indumentaria”, organizado por la empresa Epson. La diseñadora Ma. Elisa Guillen (graduada de la Escuela) obtuvo el primer lugar.

-Participación en la feria “The Munich Show: Young Designer’s Corner”, realizada en Munich, Alemania. El Dis. Felipe Valdez (Jefe del Taller de Joyería) obtuvo el segundo lugar.

-Participación de los estudiantes de Diseño Textil en la Segunda Competencia de Diseño de Modas dentro del marco de la Feria Xpotex 2014. Las alumnas Alexandra Polo y Ma. Elisa Guillen obtienen el primer premio en la categoría “Casual” y las alumnas Ma. Fernanda Samaniego y Ma. José Ordoñez ganan el primer premio en la categoría “Corporativo”.

-Participación en los Galardones 2014, organizado por la SENESCYT, con 14 proyectos de la Facultad de Diseño. El alumno Andrés Culcay de la carrera de Diseño de Objetos obtuvo el primer premio en el área del conocimiento correspondiente a “Artes – Saberes Ancestrales”, con el proyecto “Experimentación con la fibra de Totorá”.

-Participación en el concurso “Módulos contemporáneos”, organizado por la empresa Masisa. El alumno Pedro Cordero obtuvo el primer lugar a nivel nacional.

-Taller conjunto sobre Análisis Espacial Urbano entre estudiantes de maestría del Departamento de Arquitectura y Planificación de KU Leuven y la Escuela de Arquitectura de la Universidad del Azuay.

-Participación de los estudiantes de la Escuela de Arquitectura:

-“Bienal Iberoamericana de Arquitectura Académica”. Se obtiene el primer lugar y dos menciones.

-“Conferencia Regional de las Américas”. Se obtiene el segundo lugar.

-“V Concurso Nacional de Diseño en Acero”. Se obtiene el segundo lugar.

-“XIX Bienal Panamericana de Arquitectura de Quito BAQ 2014”. Premios obtenidos: MEDALLA DE ORO en la categoría Concurso Estudiantil Proyecto de último año de Diseño Arquitectónico. Mención de Honor en la categoría Concurso Estudiantil Proyecto Final de Carrera, Diseño Arquitectónico.

-Concurso de ideas “Diseñando tu Ciudad”, promovido por la Fundación Municipal El Barranco. Premios obtenidos: Menciones de honor.

-Conferencias nacionales e internacionales dictadas por parte de profesores de la Facultad:

-Argentina (Arq. Carla Hermida)

-Santiago de Chile (Arq. Carla Hermida)

-Quito (Arq. María Cecilia Paredes)

-Quito (Dis. Juan Lazo)

-Participación y asistencia de la Escuela de Arquitectura en los siguientes eventos a nivel de ciudad:

-IX Encuentro Subred Andina CIDEU –Centro Iberoamericano de Desarrollo Estratégico Urbano- 2014. Urbanismo inclusivo; pedagógico. I. Municipalidad de Cuenca.

-“Día Mundial de los Sistemas de Información Geográfica – GIS DAY”. Instituto de Estudios de Régimen Seccional del Ecuador – IERSE – de la Universidad del Azuay.

-Socialización y firma por parte de diversas Facultades y Escuelas de Arquitectura de Ecuador, de documento de propuesta de modelo específico de evaluación de carreras de Arquitectura, en el marco de la REDU-ADA (Red Ecuatoriana de Universidades para Investigación y Posgrados – Artes/Diseño/Arquitectura). Documento a ser presentado al CES y CEEACES. Universidad de Cuenca.

-“El Futuro del Pasado: Seminario de actores locales por 15 años de la inclusión de Cuenca

en la Lista de Patrimonio Mundial”.

-XII Casa Abierta de Universidades y Centros de Formación Superior. Unidad Educativa Particular Borja.

-Presentación de versión actualizada de Software ArchiCAD, 2015. Grafisoft.

-Presentación del Plan de Ordenamiento Urbano de Cuenca. I. Municipalidad de Cuenca.

-Talleres de capacitación en títeres y clown para sectores urbano – marginales en colaboración con la Dirección de Cultura de la Municipalidad de Cuenca.

-Participación en el acto inaugural del Festival Internacional “Escenarios del mundo”, por parte de la Escuela de Arte Teatral.

-Participación de la Compañía de Teatro en el Encuentro Nacional de Teatro Universitario, ENTUPE 2014 en la Universidad de Guayaquil.

-Concurso interno para diseñar el logo de celebración de los “30 años de la Facultad de Diseño”, por parte de todos los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.

-Conceptualización, apoyo, construcción, documentación, y participación de las 6 Escuelas de la Facultad de Diseño en las Comparsas 2014, con el tema “7 Pecados Capitales”.

-Capacitación y asesoramiento en investigación a profesores de la Facultad.

-Desarrollo y aprobación del nuevo Reglamento de la Unidad de Titulación de la Facultad de Diseño.

-Desarrollo y aprobación del reglamento de préstamo de documentos de proyectos de graduación.

-“Presentación explicativa sobre soluciones basadas en aplicaciones digitales 3d de la Empresa GOM”.

-“Investigación y proyectos creativos” - PhD

José Luis Crespo Fajardo.

-Coordinación, organización e implementación de la “Feria de Diseño 2014”, con la participación de alumnos y exalumnos, en el Campus de la Universidad.

#### **1.11.5. Facultad de Ciencias de la Administración**

-La semana de la Facultad que conmemoró los 44 años de creación al servicio de la comunidad, pudimos integrar trabajos, talleres, proyectos, conferencias, ferias de las cinco carreras, teniendo un involucramiento de los estudiantes, profesores y autoridades de la Facultad.

-Conformación de la Red Nacional de Escuelas de Mercadotecnia, iniciativa impulsada por nuestra Carrera.

-Se asesoró al gremio de maestros mecánicos “5 de noviembre” para la carrera 8K de fines del mes de noviembre.

-Investigación de Mercados para la Empresa Cervecería Nacional.

-Campaña de responsabilidad social para el uso de teléfonos “Yo soy más Smart”.

-Charla de Consumo Responsable por parte de Cervecería Nacional.

-La Carrera de Economía ha venido participando en la organización de la Red Académica Ecuatoriana de Economía (RAEDE), con el fin de cumplir con un objetivo académico importante en el proceso de acreditación de la Carrera.

-El viernes 5 de diciembre se llevó a cabo el día de la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Telemática, dentro del marco de las actividades académicas por conmemorarse el aniversario de la Facultad de Ciencias de la Administración. Entre los expositores participantes estuvieron: Ing. Guido Rendón (Microsoft del Ecuador), Ing. Juana Bersosa (MIPRO), Ing. Juan Giraldo (Red Partner) , Ing. Ricardo Arguello (Red Hat).

-Participación activa en la conformación del RECSIC (Red de Carreras de Sistemas, Informática y Computación).

## 2. POSGRADOS

### 2.1. Plan de fortalecimiento de carreras y programas.

- Nuevos programas de posgrado en el año 2014 que se remitirán en los primeros meses del 2015

Nº	Programa	Facultad	Estado
1	MAESTRÍA EN GESTIÓN ESTRATÉGICA	Administración	Aprobado por el Consejo General de Posgrados
2	MAESTRÍA EN BIOÉTICA	Medicina	Para revisión del Consejo General de Posgrados
3	MAESTRÍA EN NEUROPSICOLOGÍA	Filosofía	En revisión del Consejo de Facultad de Filosofía

*Ilustración 1 Programas de posgrado en el año 2014 que se remitirán en los primeros meses del 2015*

- Programas que serán convocados en el año 2015:

POSGRADOS PARA EL 2015	VERSIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	2
ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA	3
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	2
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO	2
MAESTRÍA EN AUDITORÍA INTEGRAL Y GESTIÓN DE RIESGOS FINANCIEROS	1
MAESTRÍA EN DERECHO PENAL	3
MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	1

*Ilustración 2 Posgrados para el 2015*

### 2.2. Preparar el programa de doctorado en asociación con REDU.

- Avances en el diseño de un proyecto de doctorado para la ordenación territorial y geoespacio, programas de capacitación y de investigación en el área y fortalecimiento de la red temática RIGTIG con Santiago de Compostela. Un Prometeo participante en la UDA.

**2.3. Elaborar un proyecto de graduación en cada programa de posgrado de acuerdo con las normas establecidas en el Reglamento de Régimen Académico, a fin de superar el bajo nivel de graduación a nivel de maestría.**

- Implementación de planes de tutoría para elaboración de trabajos de grado con la colaboración del Dr. Wayne Hanson, y la preparación de artículos científicos para publicación.
- Incremento en la tasa de graduación de los programas de posgrados actuales e históricos.
- Implementación del examen complejo para posgrados:

Nº	Programa	Inscritos
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	17
2	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL	3
3	MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA CULTURA	3
4	MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	3
5	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	9
6	MAESTRÍA EN ASESORÍA JURÍDICA DE EMPRESAS	5
7	MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA INTEGRATIVA	1
8	MAESTRÍA EN TELEMÁTICA	3
9	MAESTRÍA EN SISTÉMICA FAMILIAR	4
<b>TOTAL</b>		<b>48</b>

Ilustración 3 Número de inscritos al examen complejo

- Estudiantes que han sustentado su diseño de tesis por programa de posgrado

Nº	2014	DISEÑOS	ARTICULO CIENTÍFICO	TOTAL
1	Maestría en Intervención y Educación Inicial	36	8	44
2	Maestría en Administración de Empresas	22	12	34
3	Maestría en Psicoterapia Integrativa	29	5	34
4	Maestría en Planificación Turística	7	0	7
5	Maestría en Comunicación y Marketing	18	6	24
6	Maestría en Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional	13	5	18
7	Maestría en Educación Especial	11	8	19
8	Maestría en Contabilidad y Finanzas con mención en Gerencia y Planeamiento Tributario	79	6	85
9	Maestría en Derecho Penal	8	0	8
10	Maestría en Geomática con mención en Ordenamiento Territorial	3	12	15
11	Maestría en Diseño Multimedia	4	2	6
12	Maestría en Asesoría Jurídica de Empresas	1	0	1
13	Maestría en Intervención Sistémica Familiar	1	0	1
14	Maestría en Gestión Ambiental	0	1	1
15	Especialización en Cirugía Oncológica	0	5	5
16	Especialización en Pediatría	0	2	2
17	Maestría en Sistemas Vehiculares	2	12	14
<b>TOTAL</b>		<b>234</b>	<b>84</b>	<b>318</b>

Ilustración 4 Estudiantes que han sustentado su diseño de tesis

En este punto se cuenta con un incremento de 20 sustentaciones con respecto al año anterior, que equivale al 6,71%.

## 2.4. Monitorear el proceso de admisión a postgrado para identificar disminuciones en la demanda

-Estudiantes inscritos en programas de posgrado

N°	CÓDIGO	FACULTAD	NOMBRE	PARALELOS	VERSIÓN	INSCRITOS
1	EGO	MEDICINA	ESPECIALIZACIÓN EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	1	7	67
2	MGA	CCTT	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	1	1	81
3	MGM	CCTT	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO	1	1	57
4	MMA	CCTT	MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS APLICADAS	1	1	24
5	MDI	DISEÑO	MAESTRÍA EN PROYECTOS DE DISEÑO	1	1	36
6	MSV	CCTT	MAESTRÍA EN SISTEMAS VEHICULARES	1	2	25
7	MDC	DERECHO	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	1	1	79
<b>TOTAL</b>						<b>369</b>

Ilustración 5 Estudiantes inscritos

- Convocatorias realizadas en el año 2014:

N°	CÓDIGO	FACULTAD	NOMBRE	PARALELOS	VERSIÓN	MATRICULADOS
1	EGO	MEDICINA	ESPECIALIZACIÓN EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	1	7	3
2	MGA	CCTT	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	1	1	28
3	MGM	CCTT	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO	1	1	29
4	MMA	CCTT	MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS APLICADAS	1	1	20
5	MDI	DISEÑO	MAESTRÍA EN PROYECTOS DE DISEÑO	1	1	29
6	MSV	CCTT	MAESTRÍA EN SISTEMAS VEHICULARES	1	2	20
7	MDC	DERECHO	MAESTRÍA EN DERECHO CONSTITUCIONAL	1	1	30
<b>TOTAL</b>						<b>159</b>

Ilustración 6 Estudiantes matriculados

- Programas de posgrado activos durante el año 2014

Nº	CÓDIGO	FACULTAD	NOMBRE	PARALELOS	VERSIÓN
1	EFC	MEDICINA	ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA	2	1
2	EGO	MEDICINA	ESPECIALIZACIÓN EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	1	7
3	EPD	MEDICINA	ESPECIALIZACIÓN EN PEDIATRÍA	2	7
4	MBA	ADMINISTRACIÓN	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2	9
5	MCM	FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y MARKETING	2	4
6	MCF	ADMINISTRACIÓN	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS CON MENCIÓN EN GERENCIA Y PLANEAMIENTO TRIBUTARIO	2	4
7	MEB	FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	1	1
8	MEE	FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	1	3
9	MGA	CCTT	MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL	1	1
10	MCS	CCTT	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA	2	4
11	MGM	CCTT	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE MANTENIMIENTO	1	1
12	MEI	FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	1	4
13	MMA	CCTT	MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS APLICADAS	1	1
14	MDI	DISEÑO	MAESTRÍA EN PROYECTOS DE DISEÑO	1	1
15	MPI	FILOSOFÍA	MAESTRÍA EN PSICOTERAPIA INTEGRATIVA	1	4
16	MSO	CCTT	MAESTRÍA EN SALUD OCUPACIONAL Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	4	2
17	MSV	CCTT	MAESTRÍA EN SISTEMAS VEHICULARES	3	1 y 2
18	MIT	CCTT	MAESTRÍA EN TRÁNSITO, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	1	1

Ilustración 7 Programas de posgrado activos durante el año 2014

#### 2.4.1. Integrar los estudiantes de postgrado a la investigación institucional

- Generación de proyectos de investigación en el área de educación con la colaboración de la Mst. Margarita Proaño A.
- Apoyo al grupo de investigación en sistemas vehiculares.

#### 2.5. Alianzas estratégicas

- Con la Red Ecuatoriana de Universidades para la Investigación y Posgrados (REDU) como socios fundadores.
- Con el Ministerio de Salud Pública, SOLCA, Fundación Pablo Jaramillo, IESS, SETEDIS, MODEMAT, Universidad EAFIT, Fundación AIGLE, Universidad de Sao Paulo, para la ejecución de posgrados e investigaciones conjuntas.
- Coordinación general del proyecto Ecuador Territorio Inteligente: apoyo a la Investigación, Desarrollo, Transferencia e Innovación en Ordenación del Territorio y Tecnologías de Información Geográfica con la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de A Coruña.

# INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

Las funciones de investigación y vinculación con la sociedad que han cumplido las unidades académicas y el Decanato General de Investigaciones, han estado orientadas por los siguientes objetivos:

- Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA
- Institucionalizar la Investigación
- Fortalecer el desarrollo sostenible
- Propender vinculación e integración interinstitucional

## 3.INVESTIGACIÓN

**3.1.Generar la estructura organizacional que vincule las necesidades de investigación de las carreras con los ejes medulares de investigación declarados por la Universidad.**

**3.1.1. Identificar las líneas de investigación de cada carrera, asociándolas con los ejes ordenadores de investigación institucional.**

1. Ciencias Humanas
2. Gestión Ambiental
3. Gestión Organizacional
4. Innovación Tecnológica
5. Ordenamiento Territorial y utilización de medios geomáticos
6. Salud Humana
7. Diseño y Arquitectura

**3.1.2. Establecer programas y proyectos en cada uno de los ejes ordenadores de investigación institucional.**

Se han establecido programas de investigación para los siguientes ejes ordenadores:

- Gestión Ambiental
- Ordenamiento Territorial y utilización de medios Geomáticos
- Diseño y Arquitectura

Contexto en el que se han desarrollado o se vienen ejecutando 41 proyectos, en tanto, en los otros ejes se han ejecutado 34 proyectos, con el siguiente detalle:

EJE ORDENADOR DE INVESTIGACIÓN	NÚMERO PROYECTOS
CIENCIAS HUMANAS	18
DISEÑO Y ARQUITECTURA	7
GESTIÓN AMBIENTAL	18
GESTIÓN ORGANIZACIONAL	2
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	11
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y GEOMÁTICA	16
SALUD HUMANA	3
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

Tabla 3 Proyectos ejecutados por eje ordenador de investigación durante el año 2014

### 3.1.3. Fortalecer la base cognoscitiva institucional

- Diseñar un programa de capacitación en investigación.

El programa de capacitación en investigación interdisciplinaria se encuentra formulado, habiendo sido expuesto a los miembros del Consejo de Investigaciones y a través de ellos difundido en las diferentes unidades, al momento se realizan las correcciones en atención a las observaciones planteadas desde diferentes unidades, una vez depurado el documento será remitido a los órganos de decisión de la Universidad a fin de lograr su aprobación y financiamiento.

- Establecer programas de capacitación en cada uno de los ejes prioritarios de investigación.

Durante el año 2014 se establecieron sendos actividades de capacitación en el contexto de los ejes de investigación que presentaron programas, desarrollándose los siguientes eventos:

## Gestión Ambiental:

- Diseño de estudios de biología de la conservación, ecología de campo y ciencias afines, evento que se realizó en la Estación científica El Gullán del 1 al 19 de septiembre de 2014, con la participación de los siguientes expertos internacionales Dr. Peter Feinsinger, Dra. Iralys Ventosa Rodríguez, Dra. Silvana Buzato, Lcda. Ainhoa Cormenzana Méndez y la asistencia de 21 personas.

- Modelamiento de datos para la biodiversidad, evento que se realizó en la Universidad del Azuay del 6 al 10 de octubre de 2014, con la participación de la Dra. Viviana Ruíz – Gutiérrez y la asistencia de 21 personas.

## Ordenamiento territorial y utilización de medios geomáticos:

- Levantamiento de información geográfica con GPS y operaciones básicas de un SIG, del 26 de mayo al 6 de junio de 2014.

- Geodatabases y Análisis de Redes, del 14 al 25 de julio de 2014.

- Seminarios de investigación ECUIDTi realizados en la Universidad del Azuay entre del 27 de octubre al 5 de diciembre de 2014.

## Diseño y Arquitectura

- Taller de revisión y reescritura realizado en la Universidad del Azuay del 10 al 13 febrero de 2014.

### 3.1.4. Difundir y aplicar programas de incentivo a docentes tendiente a impulsar su participación en doctorados y maestrías de investigación.

El Decanato General de Investigaciones promueve y apoya esta actividad, a través de brindar constante impulso al desarrollo de proyectos asociados a tesis doctorales.

Durante el año pasado, 7 profesores ejecutaron acciones en esa modalidad, cuyo detalle se expone a continuación:

1. Caroline Ávila Nieto. Proyecto “Comunicación de gobierno en el neopopulismo latinoamericano: El caso de Rafael Correa, Ecuador”.

2. Ximena Vélez Calvo. Proyecto “Análisis de la inclusión educativa a través de indicadores de prevalencia de dificultades de aprendizaje, actitudes del profesorado y condiciones de accesibilidad en los centros en la ciudad de Cuenca (Ecuador)”.

3. Cecilia Ugalde. Proyecto “Moderación de los efectos de la personalidad y apego de marca: un análisis comparado de cuatro categorías de productos”.

4. Juan Carlos Lazo Galán. Proyecto “Diseño en el Ecuador: Comunidad de aprendizaje en un entorno EMOOC”.

5. Pedro Astudillo Webster. Proyecto “Determinación de los efectos sobre la comunidad de aves de páramo y bosques de Polylepis en el paisaje fragmentado en el macizo de El Cajas”.

6. Lenín Erazo Garzón estudio de postgrado “Doctorado en Ciencias Informáticas de la Universidad Nacional de La Plata”.

7. Carla Hermida Palacios. Proyecto “Movilidad y urbanismo, diálogos y monólogos. El caso de Cuenca - Ecuador”.

### 3.1.5. Promover la presencia de investigadores externos a fin de que asesoren los procesos de investigación que se desarrollan en la Universidad.

En relación al Proyecto Prometeo, se logró la presencia de los siguientes investigadores:

1. Dr. Rafael Crecente Maseda, mismo que arribó al país 14 de octubre de 2014.

2. Dra. María de los Ángeles Erazo, misma que se prevé llegue al país el 6 de abril de 2015.

3. Dr. Antonio Bernardo Sánchez que arribará al país 15 de mayo de 2015.

4. Dr. José Rincón Ramírez, cuya estancia iniciará el 10 de febrero de 2015.

En los casos descritos la Universidad es o será primera institución de acogida.

5. Dra. Carmen Ulloa, quien colaboró en el Herbario de la Universidad del 10 de junio al 10 de julio de 2014. Se espera nuevamente la presencia de la investigadora mencionada durante el período abril – junio 2015.

6. Dr. Rolf Andreas Jensen, quien se vinculó el 18 de marzo de 2013 y mantiene estancias planificadas para el año 2015.

En los casos descritos la Universidad es segunda institución de acogida.

Se encuentran en trámite de aprobación las propuestas de investigación de los siguientes candidatos:

7. Dr. Nils Breitbart
8. Dr. Claudio Zucca
9. Dr. José María García Garduño
10. Dr. Raúl Mazo

Por otra parte para los programas de capacitación establecidos, han llegado a apoyar los diferentes procesos los investigadores:

**Ordenamiento territorial y utilización de medios geomáticos:** Ing. Sandra Buján, Ing. Inés Santé, Ing. Eduardo Corbelle, Ing. José María Tubío PhD, profesionales de la Universidad Santiago de Compostela (España).

**Gestión Ambiental:** Dr. Javier Montalvo, de la Universidad de Vigo, España.

Es menester indicar que para apoyar acciones de investigación vinculadas a los procesos de Postgrados, se ha impulsado la participación del Dr. Wayne Hanson, científico norteamericano, que tiene a su cargo labores de asesoría metodológica en el área de Postgrados y en actividades de investigación.

**3.1.6. Evaluar en forma permanente y objetiva las tareas de investigación y sus resultados.**

Han sido expuestos en el seno del Consejo de Investigaciones algunos documentos, a fin de lograr sistematizar los procesos de calificación, aprobación y evaluación de proyectos, destacándose los siguientes:

- Formatos digitales para la presentación de propuestas de investigación (programas y proyectos).
- Instructivo para la presentación de propuestas de investigación.
- Formato digital para la evaluación de propuestas de investigación.
- Formato digital para evaluación de resultados alcanzados

**3.1.7. Evaluar los laboratorios, determinar sus necesidades, elaborar y ejecutar proyectos de desarrollo e innovación.**

**•Gestión Ambiental**

Mediante la ejecución del programa: “Biodiversidad y cambios ambientales: Estructura y funcionamiento de ecosistemas frente a cambios climáticos y antrópicos”, se han mejorado los siguientes recursos de infraestructura:

- o Laboratorio de Química Ambiental
- o Laboratorio de Vertebrados
- o Sistema de Información Biológica

**•Ordenamiento Territorial y Utilización de medios geomáticos.**

El Laboratorio de Geomática ha sido mejorado mediante la ejecución del programa planteado a inicios de 2014, mediante los siguientes procesos:

- Monitoreo del Ruido Ambiente generado por el tránsito vehicular en el perímetro urbano de la ciudad de Cuenca
- Fortalecimiento de la Infraestructura de Datos Espaciales. Nodo Universidad del Azuay
- Red RIGTIG (Red de Investigación en Gestión del Territorio y Tecnologías de la Información Geoespacial).

**•Innovación tecnológica**

Varios laboratorios que sustentan proyectos de innovación tecnológica han sido

implementados o mejorados, mediante la adquisición de los equipos necesarios para ejecutar los siguientes proyectos:

- Biología Molecular Aplicada a la Biotecnología del ADN recombinante en bacterias lácticas.

- Identificación de necesidades, planificación y mejora del Laboratorio de Electrónica para la Escuela de Ingeniería Electrónica, en la perspectiva de contribuir al cambio de la matriz productiva del país.

- Identificación, selección, implantación y generación de una guía de prácticas para el Laboratorio de Robótica Industrial.

- Potencia y torque máximos a ser alcanzados mediante modificaciones en el sistema de alimentación en un motor Suzuki G13.

- Laboratorio de investigación en Físico-Química de los alimentos: desarrollo e implementación.

#### • **Diseño y Arquitectura**

Como resultado de las necesidades planteadas por la Facultad de Diseño, con el fin de generar condiciones adecuadas para el desarrollo de la investigación, se viene desarrollando un programa tendiente a identificar potencialidades, definir necesidades y planificar el equipamiento necesario para alcanzar el propósito planteado.

#### **3.1.8. Preparar y ejecutar proyectos pertinentes, relacionados con los dominios académicos institucionales en la perspectiva de participación activa en redes de investigación.**

Red de investigación: Plataforma de monitoreo e investigación de la biodiversidad y los ecosistemas en el sur del Ecuador. Se ha planificado la ejecución de una agenda de proyectos aplicados al Parque Nacional Cajas, con la participación de la Universidad del Azuay, ETAPA EP y la Universidad Técnica Particular de Loja. Durante el año 2014 se trabajó en la formulación, encontrándose al

momento aprobados para su desarrollo los siguientes proyectos:

- Uso de Ecología Acústica para desarrollar novedosos indicadores de diversidad en comunidades de anfibios y murciélagos a través de gradientes de altitud y disturbio.

- Adaptaciones morfo-funcionales frente al estrés ambiental y su control sobre el ensamble de comunidades en dos ecosistemas: Bosque Seco (Laipuna) y Bosque montano (Cajas) en el sur del Ecuador.

#### **Red de investigación CEDIA - Consorcio Ecuatoriano para el Desarrollo de Internet Avanzado.**

Se ejecuta al momento el proyecto "Telemedicina – Telesalud para el manejo del trauma". Las entidades que forman parte del proyecto son: CEDIA en asociación con la Universidad de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad Autónoma de los Andes, Universidad Politécnica Salesiana y Universidad Católica de Cuenca.

#### **Red de Investigación Internacional y Multicéntrica de Empatía:**

Dentro de esta red de investigación se ejecuta el proyecto Empatía versión 2. El proyecto se ejecuta simultáneamente con 18 universidades de Argentina, Colombia, Ecuador, República Dominicana, Chile, Perú y Costa Rica.

#### **Red de investigación en Gestión del Territorio y tecnologías de la información geoespacial (RIGTIG).**

En el marco de esta red de investigación y como parte del proyecto ECU IDTi (Ecuador Territorio Inteligente: Fortalecimiento de la Investigación, Desarrollo, Transferencia e Innovación en Ordenación Territorial y Tecnologías de la Información Geográfica) entre el 27 de octubre y 5 de diciembre se desarrolló el programa de capacitación "ECU IDTi en Ordenación del Territorio y Tecnologías de la información Geoespacial", conformado por los siguientes seminarios:

- Geomática aplicada al control y seguimiento de planes.
  - Geomática aplicada a la ordenación territorial
- Introducción a la investigación
- Técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas
- Ordenación del territorio para el desarrollo sostenible

### 3.2. Desarrollar un programa de institucionalización de la investigación basado en una convocatoria con fondos concursables

En el transcurso del año 2014 a través del Decanato General de Investigaciones se han ejecutado 75 proyectos de los cuales, 61 con financiamiento de la propia Universidad a través de la convocatoria abierta a presentar proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica; y 14 con financiamiento de instituciones públicas a través de convenios y contratos.

EJE ORDENADOR DE INVESTIGACIÓN	FUENTE DE FINANCIAMIENTO			
	Propio		Público	
	Número de Proyectos	Ejecución en USD \$	Número de Proyectos	Ejecución en USD \$
CIENCIAS HUMANAS	18	\$ 170.625,74		
DISEÑO Y ARQUITECTURA	7	\$ 120.351,25		
GESTIÓN AMBIENTAL	12	\$ 253.770,55	6	\$ 66.242,85
GESTIÓN ORGANIZACIONAL	1	\$ 1.620,00	1	\$ 2.130,00
INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	9	\$ 165.781,74	2	\$ 40.141,68
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y GEOMÁTICA	12	\$ 85.279,50	4	\$ 28.758,46
SALUD HUMANA	2	\$ 15.494,84	1	\$ 2.656,25
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>\$ 812.923,61</b>	<b>14</b>	<b>\$ 139.929,24</b>

Tabla 4 Proyectos ejecutados por fuente de financiamiento

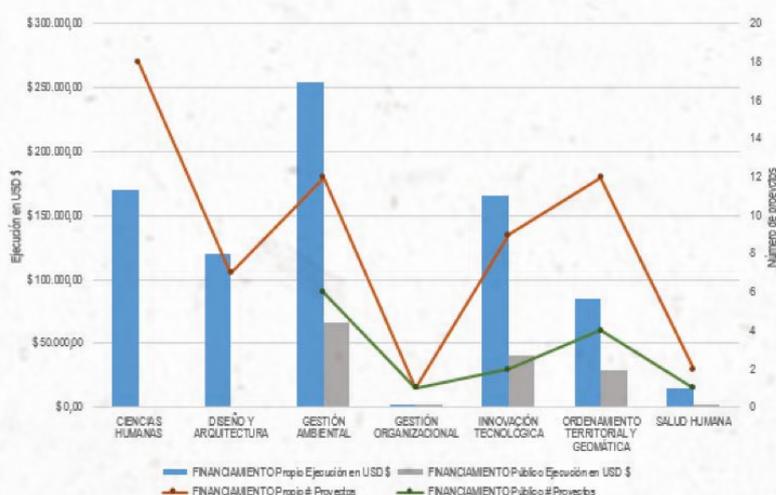


Ilustración 8 Ejecución presupuestaria de proyectos por fuente de financiamiento durante el año 2014

### 3.3. Estructura y puesta en marcha del consejo editorial de la universidad

#### 3.3.1. Estructurar un comité editorial que encauce, norme y de seguimiento a los procesos de publicación de la producción científica de la Universidad

Las acciones asumidas por el Decanato General de Investigaciones, han estado enfocadas a mejorar el índice de publicaciones, tanto de libros como de artículos científicos, como resultado de los proyectos de investigación que se han desarrollado. A continuación el gráfico donde se muestra la producción científico – académica y literaria.

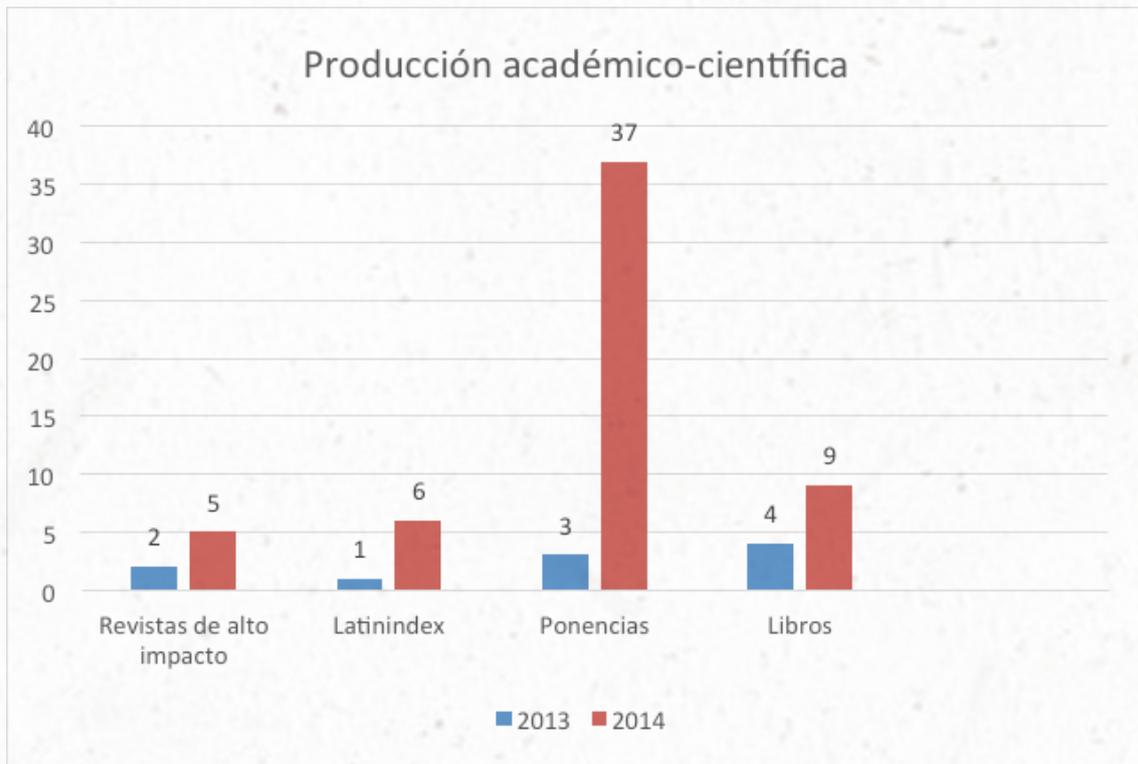


Ilustración 9 Producción científico – académica y literaria publicada

#### 3.3.2. Impulsar los mecanismos que propendan a acreditar el sentido ético de los proyectos o programas que se desarrollen, con énfasis en los seres humanos

1. Conformar el Comité de Ética: Toda vez que en Comisión Especial integrada por el Decano General de Investigaciones, se conoció el primer informe del Dr. Ángel Rodríguez Guerra, PhD y se determinó la necesidad de crear un Centro de Bioética para la Universidad del Azuay, luego de realizadas las acciones necesarias para la consecución de esta tarea, como resultado el Consejo Ejecutivo en sesión de fecha 6 de noviembre de 2014 autorizó la creación del mencionado centro. Adicionalmente con fecha 7 de noviembre de 2014 se nombró al Director del Centro de Bioética, Dr. Ángel Rodríguez Guerra, se formalizó la conformación del Comité de Ética Asistencial para la Salud (CEAS) y el Comité de Ética de la Investigación en seres humanos (CEISH).

2. El Comité de Ética Asistencial para la Salud (CEAS) y el Comité de Ética de la Investigación en seres humanos (CEISH); dispone de: Cartas de aceptación y currículums de los integrantes del CEISH; Reglamento de Régimen Interno y Estatutos en proceso de aprobación.

## 4. INSTITUTO DE ESTUDIOS DE REGIMEN SECCIONAL DEL ECUADOR (IERSE)

### 4.1. Actualizar y publicar la información territorial de la región sur del Ecuador, a través de la infraestructura de Datos Espaciales de la UDA

La información se encuentra publicada en los enlaces:

<http://gis.uazuay.edu.ec/ide/>  
<http://gis.uazuay.edu.ec/idecanar/>

#### Proyectos

- IDE 3D
- Visor Multitemporal (Cob Vegetal y uso del suelo)
- Fotogrametría arquitectural
- Contaminantes atmosféricos

### 4.2. Publicar, mediante el Geoportal de la UDA, la información de contaminación ambiental debida a emisiones sonoras.

Levantamiento de ruido ambiente en el centro histórico de la Ciudad de Cuenca.

**Objetivo:** Levantar información de las emisiones sonoras de la zona patrimonial de la ciudad de Cuenca, para realizar su respectivo análisis y construcción del mapa de ruido.

**Estudiantes:** Cristian Pedro Gallegos Díaz, Luis Daniel Chalán Gualán.

**Escuela:** Escuela de Ingeniería Agrícola. Área agropecuaria de los recursos naturales renovables – Universidad Nacional de Loja. Período: 01 de diciembre al 22 de diciembre de 2014.

Links donde se encuentra publicada la información:

- o <http://gis.uazuay.edu.ec/ide/>
- o Ruido con móviles
- o Contaminantes atmosféricos

### 4.3. Transferir el sistema de monitoreo y control vehicular (AVL).

Este proyecto se encuentra en la fase de pruebas, el link para acceder al mismo se encuentra en : *Localización vehicular.*

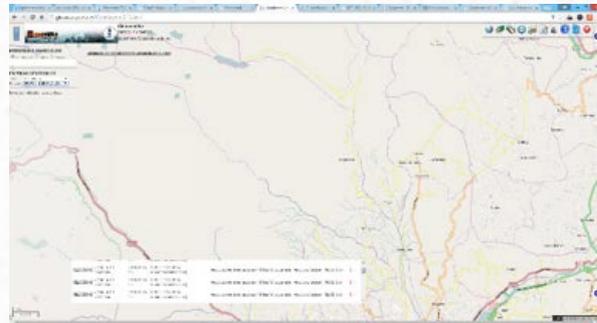


Ilustración 10 Pantalla del proyecto AVL

### 4.4. Dictar un programa de cursos y conferencias, para la capacitación y difusión de temas de gestión territorial.

#### 4.4.1. Cursos de capacitación

- CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GOBIERNO PROVINCIAL DEL AZUAY Y LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY, PARA LA CAPACITACIÓN A LAS AUTORIDADES SECCIONALES ELECTAS EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, 2014.

Entre los instructores se logró contar con la valiosa participación de expertos locales y nacionales como el Ing. Paúl Carrasco Prefecto del Azuay, Dr. Guillermo Ochoa R., Dr. Pablo Estrella V. Dr. Esteban Segarra, Dr. Tarquino Orellana, Lcda. Caroline Avila, Dra. María Paula Romo, Dra. María Cecilia Alvarado, Dr. Claudio Malo, Econ. Fausto Ortiz, Econ. Mónica Mendieta, Econ. Ernesto Ulloa entre otros.

El programa de capacitación se desarrolló en las aulas de la Universidad del Azuay entre el 4 de abril al 10 de mayo de 2014.

- CURSO SIG I. LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA CON GPS Y OPERACIONES BÁSICAS DE UN SIG.

Contribuir con la capacitación de los participantes, fortaleciendo destrezas y aptitudes en el manejo de cartografía básica, temática y manejo de GPS mediante programas que facilitan el modelado y representación de datos.

Objetivo específico del curso: Capacitar en el levantamiento de información geográfica con los sistemas satelitales de navegación global.

#### - CURSO SIG II. GEODATABASES Y ANÁLISIS DE REDES.

Contribuir con la capacitación de los participantes, fortaleciendo destrezas y aptitudes en el manejo de: geodatabases aplicadas a la vialidad y el catastro predial, georreferenciación de imágenes y las consultas complejas mediante programas que facilitan el modelado, representación y análisis de datos.

#### 4.4.2. Exposiciones y ponencias en congresos y eventos académicos.

##### - CONGRESO ANUAL DE METEOROLOGÍA Y CALIDAD DEL AIRE – CAMCA 2014 :

Título de Ponencia: Publicación de los contaminantes atmosféricos de la estación de monitoreo en tiempo real de la ciudad de Cuenca, utilizando servicios estándares OGC.

Autores: Sellers C., Ballari D., Pacheco D y Delgado O

Sede: Universidad San Francisco de Quito

Fecha: 10 de marzo del 2014.

##### -CONGRESO DE LA RED ECUATORIANA DE UNIVERSIDADES Y ESCUELAS POLITÉCNICAS PARA INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS – IV CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL SUR DEL ECUADOR Y NORTE DEL PERÚ.

Título de Ponencia: Publicación en una infraestructura de datos espaciales (IDE) de los registros de medición de ruido ambiente a través de dispositivos móviles.

**Autores:** Pacheco D, Samaniego P y Urgilez A.

**Título de Ponencia:** Herramientas web de comparación espacio temporal de información.

**Caso de estudio:** Cobertura vegetal y uso del suelo.

**Autores:** Urgilez A y Pacheco D

**Sede:** Universidad Técnica Particular de Loja

**Fecha:** 15 y 16 de octubre del 2014.

##### - JORNADA “TENDENCIAS EN GEOMÁTICA: INMEDIATEZ, UBIUIDAD Y PARTICIPACIÓN”.

**Título de Ponencia:** Infraestructuras de datos espaciales en dispositivos móviles inteligentes.

**Autores:** Pacheco D y Ballari D.

**Sede:** La Infraestructura de Datos Espaciales para el Distrito Capital (IDECA)

**Fecha:** 23 de julio del 2014

**Ciudad:** Bogotá, Colombia

**Título de Ponencia:** Publicación en una Infraestructura de datos espaciales (IDE) los registros de medición de ruido ambiente a través de dispositivos móviles.

**Autores:** Pacheco D., Samaniego P. y Urgilez A.

**Sede:** Universidad de Cuenca

**Fecha:** 24 de octubre del 2014

##### - JORNADA HERRAMIENTAS GEOMÁTICAS PARA ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO.

Dar a conocer el uso de “Herramientas Geomática para Ordenamiento Territorial y Gestión del Territorio” dirigido a funcionarios gubernamentales, no gubernamentales, técnicos, profesionales, estudiantes y público en general interesados en temas de la gestión del territorio.

**Duración:** 4 horas presenciales

**Fecha:** viernes 17 de octubre de 2014

##### -IX SIMPOSIO NACIONAL DE DESARROLLO URBANO Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL – SN DU – PT.

**Título de la ponencia:** “INFORMACIÓN, TIG, PARTICIPACIÓN, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS: SIXOT UNA PROPUESTA DE INTEGRACIÓN” de autoría del profesor Dr. Rafael Crecente Maseda. Investigador PROMETEO – Universidad del Azuay – RIGTIG.

**Autores:** Crecente R., Santé I., Tubío J., Rey F.

**Sede:** Universidad de Cuenca - Aula Magna de Jurisprudencia

**Fecha:** martes 28 de octubre.2015

-PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO DE INGENIERÍA CIVIL.

**Título de Ponencia:** Publicación de los contaminantes atmosféricos de la estación de monitoreo en tiempo real de la ciudad de Cuenca, utilizando servicios estándares OGC.

**Autores:** Sellers Chester.

**Sede:** Universidad de Cuenca – Facultad de Ingeniería Civil

**Fecha:** 3 de diciembre de 2014

-DÍA MUNDIAL DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - GISDAY

Fortalecer la Investigación y Desarrollo de la comunidad universitaria de la Universidad del Azuay UDA en Tecnologías de la Información Geográfica - TIG mediante la difusión de capacidades de la línea de investigación Geomática y Territorio del IERSE como centro de referencia en TIG.

## STANDS - GISDAY

Tema	Responsable
IERSE: Misión, visión. Programas de capacitación en TIG	Mario Merchán
Publicación de contaminantes atmosféricos	Chester Sellers
IDE - UDA; Localización Automática de Vehículos (AVL)	Diego Pacheco
Administración de Parques y Jardines de Cuenca	Priscila Samaniego
Dinámica del uso de suelo en IDE	Andrea Urgilez
Monitoreo de Ruido Ambiente en la ciudad de Cuenca	Julia Martínez
Ordenamiento territorial en Cuenca	Omar Delgado
Fotogrametría arquitectural	Paúl Ochoa / Sebastián Egas

Tabla 5 STANDS - GISDAY

### 4.4.3. Seminarios de investigación.

Los seminarios impartidos en el marco del proyecto ECUIDTi fase II, fueron los siguientes:

-Seminario “GEOMÁTICA APLICADA AL CONTROL Y SEGUIMIENTO DE PLANES”

**Instructores:** Ing. Sandra Buján, Universidad Santiago de Compostela (España)

**Fecha:** Lunes 27 al viernes 31 de octubre de 2014.

-Seminario “GEOMÁTICA APLICADA A LA ORDENACIÓN TERRITORIAL”

**Instructores:** Ing. Inés Santé, PhD, Universidad Santiago de Compostela (España)

**Fecha:** Jueves 6 al sábado 8 de noviembre de 2014.

-Seminario “INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN”

**Instructores:** Ing. Eduardo Corbelle, PhD, Universidad Santiago de Compostela (España)

**Sede:** Universidad del Azuay - IERSE

-Seminario “TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS”

**Instructores:** Ing. Eduardo Corbelle, PhD, Universidad Santiago de Compostela (España)

**Fecha:** Lunes 17 al viernes 21 de noviembre de 2014.

-Seminario “ORDENACIÓN DEL TERRITORIO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE”

**Instructores:** Ing. José María Tubío, PhD, Universidad Santiago de Compostela (España)

**Fecha:** Lunes 24 al viernes 28 de noviembre y Lunes 1 al viernes 5 de diciembre de 2014

### 4.4.4. Contratos de prestación de servicios

-CONTRATO DE CONSULTORÍA PARA LA “EVALUACIÓN DE MEDIO TÉRMINO DEL PROGRAMA SIGTIERRAS”.

El estudio contempla tres componentes, para lo cual se conformó un equipo de profesionales integrado por profesores de la Universidad del Azuay y de la Universidad Santiago de Compostela - Laborate.

A continuación se indica los componentes y los profesionales que lo conforman:

Componente 1. “Aspectos Catastrales y de coordinación institucional para gestión de catastro”.

Dr. David Miranda Barrós, MSc. Sandra Bujan, MSc. María José Enríquez

Componente 2. “Aspectos de Regularización de tierras, impactos sociales y económicos del proyecto”.

Dr. Mauro Cid Failde, Dr. José María Tubío

Componente 3: “Aspectos de gerencia de proyectos, comparación entre la propuesta inicial con los ajustes y cambios adoptados hasta la fecha”.

#### 4.4.5. Convenios de colaboración

-CONVENIO CON EL PROGRAMA GeoSUR

El programa GeoSUR busca fortalecer las capacidades nacionales y regionales de América del Sur para la generación, organización y publicación de datos geoespaciales como una herramienta esencial de apoyo a los esfuerzos de planificación del desarrollo territorial y la conservación del medio ambiente. Para este fin, la CAF – banco de desarrollo de América Latina, en asociación con el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) ha desarrollado y opera en América Latina el programa GeoSUR ([www.geosur.info](http://www.geosur.info)).

El mantenimiento de los visores y servicios de datos que aportan a Geosur en función de sus parámetros y estándares es una tarea que se realiza mes a mes para garantizar la interoperabilidad de los servicios que brinda la IDE de la UDA.

Dentro del sitio web de Geosur estaba registrado el anterior visor de mapas (Mapbender) de la UDA. Se re direccionó al nuevo visor en Geoexplorer.

#### 4.4.6. Convenios interinstitucionales

-CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL GAD MUNICIPAL DEL CANTON CUENCA – CGA Y LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY PARA:

Evaluar las emisiones de ruido en el área urbana de Cuenca y elaborar el mapa de ruido 2014

-CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA ASOCIACIÓN DE MUNICIPALIDADES ECUATORIANAS AME Y LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY.

-CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL CONSEJO DE SEGURIDAD CIUDADANA DE CUENCA Y LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY PARA REALIZAR LA REVISIÓN DE FORMATOS DE MAPAS Y REPRESENTACIONES CARTOGRÁFICAS.

-CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY Y EL GAD DESCENTRALIZADOS INTERCULTURAL DEL CANTÓN CAÑAR PARA LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA Y CONOCIMIENTOS EN INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES.

-CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY Y EL GAD DESCENTRALIZADOS PARROQUIAL DE SAN GERARDO PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL PARROQUIAL.

#### 4.4.7. Convenios con la Universidad Santiago de Compostela, España.

Proyecto Ecuador Territorio Inteligente: apoyo a la Investigación, Desarrollo, Transferencia e Innovación en Ordenación del Territorio y Tecnologías de Información Geográfica.

Desde el año 2012, la Universidad del Azuay forma parte del proyecto “Ecuador, Territorio Inteligente: consolidación de Innovación, Desarrollo, Investigación y Transferencia (I+D+i+T) en Ordenación del Territorio y Tecnologías de la información Geospacial- ECU IDTi”, liderada por la Universidad de

Santiago de Compostela, España (USC) - Laboratorio del Territorio (LaboraTe).

En el 2014 se aprobó por arte de la Xunta de Galicia la ejecución de ECUIDTi – II, que tiene como actores a la Universidad de Santiago de Compostela, España (USC) - Laboratorio del Territorio (LaboraTe) y la Universidad del Azuay.

## 5. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

### 5.1. Fortalecer y sistematizar la función Vinculación con la Colectividad.

#### 5.1.1. Crear y estructurar la Dirección de Vinculación con la Colectividad.

La creación de la Dirección de Vinculación con la Colectividad, fue elaborada y propuesta por este Decanato, dicho documento fue conocido y aprobado por el H. Consejo Universitario en la sesión efectuada el día martes 2 de octubre de 2014.

La tarea de selección y nombramiento de director y personal de apoyo de Vinculación está pendiente por parte del organismo o instancia que corresponda. Al momento se cuenta únicamente con la contribución de coordinadores de vinculación en algunas facultades, personas con quienes se ha venido trabajando en la búsqueda de concretar los objetivos trazados.

#### 5.1.2. Determinar las potencialidades institucionales de vinculación con la colectividad en el contexto actual.

En el contexto del Plan de Mejoras 2014 se identificaron las Líneas de Vinculación con potencialidad para ser desarrolladas por la Universidad; esas líneas inicialmente fueron puestas a consideración del Consejo de Investigaciones y difundidas a través de los señores decanos en las diferentes facultades.

Al no haber recibido objeciones ni observaciones, sobre esa base se ha venido trabajando con el propósito de identificar las potencialidades de vinculación existentes en la Universidad.

Paralelamente en el IERSE han sido determinadas las proyecciones en torno al tema de vinculación, en base a las experiencias acumuladas, en la búsqueda por lograr una estructura basada en la propuesta de programas de vinculación, y dentro de ellos los proyectos que sean pertinentes para que éste Organismo desarrolle su labor. Mayor detalle se encuentra en el informe de labores correspondiente.

#### 5.1.3. Establecer formatos para la formulación, aprobación, ejecución y reportes de programas y proyectos.

La Comisión de la Función Vinculación con la Colectividad se reunió con fecha 12 de diciembre de 2014 en donde se puso consideración de los presentes, para su evaluación, los formatos que trabajados por el Decanato General de Investigaciones, para que en ellos se realice la presentación de programas y proyectos. A la fecha, una vez recogidas e incorporadas las observaciones recibidas, se darán los procesos necesarios para su oficialización y posterior utilización.

#### 5.1.4. Validar las líneas de acción pre-identificadas, asociándolas con los dominios académicos de cada carrera.

Las Líneas de acción que fueron pre-identificadas al formular el Plan de Mejoramiento de la Función Vinculación con la Colectividad, han sido presentadas ante la comisión integrada con los coordinadores de Vinculación de las diferentes facultades, a fin de que esas líneas sean validadas en el contexto de los dominios académicos de las diferentes carreras, se espera la respuesta respectiva.

#### 5.1.5. Proponer convenios a organismos públicos y privados de la Ciudad de Cuenca, a nivel nacional e internacional.

Como resultado de los proyectos de Vinculación, ejecutados a través de Investigaciones, se encuentran aprobados y en ejecución los siguientes convenios:

- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Paccha.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Santa Isabel
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Sigüig.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Nabón.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Santa Ana.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Pucará.
- Convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Azuay y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Chordeleg.
- Convenio de pasantías entre la Universidad del Azuay y AGALEG
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca y la Empresa Pública Municipal de Movilidad, Tránsito y Transporte de Cuenca EMOV- EP.
- Convenio de Cooperación interinstitucional entre la Secretaría Técnica de Discapacidades y la Universidad del Azuay.
- Convenio específico de cooperación científico – técnica con la Secretaría del Agua - Demarcación Hidrográfica del Santiago.
- Convenio específico con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca, con la Empresa Pública Municipal de Movilidad, Tránsito y Transporte de Cuenca EMOV- EP y la Cámara de Industrias del Cuenca
- Convenio marco interinstitucional celebrado entre la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y la Universidad del Azuay-UDA, para la vinculación de los/as becarios/as prometeo en el marco del “Proyecto Becas Prometeo”
- Convenios marco y específico con la Junta Administradora de Agua Potable y Alcantarillado de “El Cabo”.
- Convenio de cooperación interinstitucional con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Cañar para la transferencia de tecnología y conocimientos en infraestructura de datos espaciales, sobre la base de la información seleccionada del plan de desarrollo y ordenamiento territorial cantonal.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional con Wildlife Conservation Society
- Convenio marco de cooperación interinstitucional entre la GADM de Gualaceo, el GADP de Luis Cordero Vega, la Fundación Ecológica Maylas y la Mancomunidad de El Collay.
- Convenio para el desarrollo del proyecto del grupo de trabajo de telemedicina / telesalud para el manejo del trauma con la Fundación Consorcio Ecuatoriano para el desarrollo de internet avanzado, CEDIA.
- Convenio específico de cooperación técnica con la Cervecería Nacional y Ecocomunicaciones.
- Convenio de cooperación interinstitucional con el Gobierno Autónomo descentralizado parroquial de San Gerardo.
- Convenio de cooperación interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Cuenca y la Comisión de Gestión Ambiental.
- Convenio específico con la Universidad de Málaga, que tiene por objeto la colaboración de un equipo de investigadores ecuatorianos y españoles para la realización del proyecto sobre “Predictores de la Lectura y la Escritura en Educación Primaria en Ecuador.

- Convenio Marco de cooperación interinstitucional con la Empresa Pública Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca, el Museo Ecuatoriano de Ciencias Naturales y la Universidad Tecnológica Indoamérica, a fin de proponer proyectos de investigación y conservación de la biodiversidad
- Convenio marco de cooperación académica, científica y cultural con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Convenio específico con la Fundación MATRIX, Investigación y desarrollo sostenible

### 5.1.6. Programas de vinculación con la sociedad

Capacitación sobre Buenas Prácticas de Manufactura dictado por la Universidad del Azuay. Fecha 10 de enero de 2015. Lugar Auditorio GAD Municipal	Se dictó satisfactoriamente el taller al que asistieron 15 participantes
Determinar las potencialidades de vinculación con la colectividad en el contexto actual 16 proyectos	16 proyectos ejecutados por un monto alrededor de \$ 160909,25. Incluidas las ramas de Salud humana, Gestión Ambiental, Ordenamiento Territorial, Gestión Organizacional e Innovación Tecnológica
Establecer convenios interinstitucionales con organismos públicos y privados a nivel local, nacional e internacional	25 convenios de cooperación entre GADs municipales, cantonales, parroquiales, así como instituciones públicas y privadas. Instituciones vinculadas: GAD Cañar, GAD Municipal Cuenca, Elecaastro S.A, MAGAP, ETAPA EP, Corporación Parque Nacional Cajas, Consorcio CEDIA, EMOV EP, Cámara de Industrias, Ciudadanía en General a través de suplementos en Diario El Mercurio.
Escuela de Derecho-Consultorio Jurídico: Talleres de estudio en temas de relevancia jurídica.	Total de casos tramitados en el año 2014: 495
Escuela de Derecho-Consultorio Jurídico: Participación en la "Primera Feria por la Justicia y la Seguridad"	Aprobación de 25 solicitudes de prácticas pre-profesionales. Aprobación de 14 informes periódicos y finales de prácticas pre-profesionales.
Escuela de Derecho-Consultorio Jurídico: Suscripción de Convenio de RAFALEX para asesoría jurídica en parroquias rurales	Se conformaron brigadas de practicantes para concurrir a las parroquias rurales del cantón con el fin de asesorar o derivar casos.

Tabla 6 Programas de vinculación con la sociedad

### 5.1.7. Practicas pre profesionales y acciones de vinculación con la colectividad

- Se realizaron visitas técnicas durante todo el año a los establecimientos en donde nuestros estudiantes realizan sus prácticas de internado rotativo.
- Las plazas del Internado se mantienen igual y tenemos estudiantes del MSP en Azogues. La plaza de Macas, al momento está ocupada por 4 estudiantes de la UTPL.

- Optimizar los Consultorios del Facultad a través de convenios interinstitucionales, y el desarrollo de estrategias para mejorar la capacidad resolutive y acceso a la población:

- o Los consultorios de la UDA mantiene la atención de los afiliados del IESS en las áreas de Medicina Familiar, Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, Cirugía y Pediatría. Se dedicó uno de los consultorios a Psicología clínica, vinculando este con la escuela de psicología.

- o Desde el 24 de marzo se inició la atención al público en el Hospital del Río, utilizando el consultorio N° 6. En este servicio participan 3 profesores y alumnos de la carrera de Psicología Clínica.

- Presentación de los proyectos de vinculación de Radio UDA y el suplemento UDA NOTAS.

- Proyectos para el desarrollo de los trabajos de grado de estudiantes de noveno de Educación Básica y Especial. Intervención en las necesidades de la Escuela Gonzalo Cordero Dávila de Quingeo.

- Planificación y coordinación con instituciones urbanas y rurales para el desarrollo de 18 proyectos de las estudiantes del noveno ciclo de Educación Inicial.

- Proyectos de vinculación como opciones de trabajo de grado para los alumnos del noveno de Psicología Educativa Terapéutica.

- Se presenta adicionalmente una versión con el objeto de trabajar en la problemática del Trastorno del Espectro Autista (TEA); el primero es aprobado para su desarrollo durante el ciclo septiembre 2014 a febrero 2015.

- Levantamiento de un mapa de procesos en cuanto al servicio y atención de grupos vulnerables, entre ellos los refugiados en nuestro país. Dicho proyecto fue ejecutado por los estudiantes de 8vo ciclo de Psicología Educativa Terapéutica durante el período Marzo – Julio 2014, dentro de la cátedra de Prácticas Preprofesionales III.

- Proyectos de Vinculación con la Fundación Municipal de Turismo para Cuenca y las Parroquias Rurales del Cantón (San Joaquín, Sayausí, Ricaurte, El Valle y Baños).

- Proyectos de Vinculación con el GAD Municipal Cantón Nabón y GAD Municipal Cantón Oña.

- Proyectos de vinculación con sectores vulnerables por parte de los alumnos del noveno ciclo de Turismo.

## 5.2. COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD

COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	RESULTADOS AVANCE / CUMPLIMIENTO
Adecuación y mantenimiento de oficinas y espacios de recreación para los estudiantes.	a) Mejoramiento de instalaciones y oficinas para los estudiantes de Ciencias Jurídicas, Ingeniería de Sistemas.
Instalación de Software para estudiantes de Turismo	Instalación de 10 licencias del sistema "Amadeus" para los estudiantes de la carrera de Turismo.
Auspicio económico para el equipo de Rugby de la Universidad del Azuay.	Se hizo entrega de \$3650 para el representante del equipo de Rugby, que fue utilizado para financiar gastos de desplazamiento a competencias nacionales.
Estacionamiento para motocicletas para los estudiantes.	Se aprobó la tarifa de 0,50ctvs para que la compañía Heingson brinde la adecuación y

	servicio de parqueadero de motocicletas para estudiantes.
<b>Auspicio para cursos de emergencias para los estudiantes y concurso de casos clínicos de la Facultad de Medicina</b>	Se realizó el curso de urgencias médicas y se entregó dos ipads a los ganadores del concurso de casos clínicos.
<b>Auspicio económico para la participación del equipo de Ciencias Jurídicas al Competencia Internacional de Arbitraje Comercial.</b>	La Universidad auspició la inscripción a la competencia, los pasajes ida y vuelta del profesor acompañante, y el auspicio económico para todos los participantes.
<b>Autorización para el desarrollo del curso de formación de evaluadores de autismo.</b>	Se desarrolló de acuerdo a lo planificado el curso "El Autismo es un inquietante rompecabezas amémoslo" con una duración de 24 horas. El curso inició el 14 de julio de 2014.
<b>Auspicio económico para la participación de un grupo de estudiantes de Ciencias Jurídicas, participen en el XI Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional público y Derechos Humanos "Francisco Suarez J".</b>	Los estudiantes de Ciencias Jurídicas asistieron al XI Concurso Iberoamericano de Derecho Internacional público y Derechos Humanos "Francisco Suarez J". en la ciudad de Cali-Colombia en la Universidad Javeriana, durante los días 21 al 25 de octubre.
<b>Adquisición de equipamiento para la Asoc. Escuela de Diseño</b>	Se adquirió el equipamiento solicitado y se entregó oportunamente a la Asoc. Escuela de Diseño.
<b>Contratación de la base de datos Vlex para los estudiantes de Ciencias Jurídicas.</b>	Se efectuó la instalación de la base de datos Vlex especializada en el área jurídica, para los estudiantes de la Escuela de Derecho.
<b>Aval académico y auspicio económico para la participación del equipo de Ciencias Jurídicas en el IV Concurso Nacional de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio Ecuatoriana y la Universidad de San Francisco de Quito.</b>	La Universidad auspició la inscripción a la competencia, y gastos de movilización para los participantes. Concurso que se llevará a cabo en el mes de marzo 2015.
<b>Adquisición de un equipo para el laboratorio de Robótica para los estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología.</b>	Se realizó la adquisición de un robot industrial marca KUKA por el valor de \$26.500 a la empresa DA&C.
<b>Reposición de equipamiento para laboratorios de Minas, Biología y Alimentos.</b>	Este proyecto se enmarca en el presupuesto del proyecto de investigación "Laboratorio de investigación en físico-química de los alimentos: desarrollo e implementación."
<b>Adquisición de equipamiento para material de diagnóstico, procedimientos, emergencias y material complementario para los laboratorios de la Facultad de Medicina.</b>	Se invirtió \$51.720 para adquisición de equipamiento de laboratorios para la Facultad de Medicina.

Tabla 7 Compromisos asumidos con la comunidad

### 5.2.1. Convenios de prácticas pre profesionales

- Convenio con la Fundación Jatunsacha para la realización de prácticas en áreas naturales de los alumnos de la Ingeniería en Turismo.
- Convenio con la Corporación Induglob para pasantías y Prácticas Pre profesionales para la carrera de Ingeniería de la Producción y Operaciones.

- Se iniciaron prácticas en la Hacienda El Gullán para reconstrucción de senderos y adecuación de habitaciones. Se desarrolló algunos trabajos de grado en ese lugar.
- Convenio marco de pasantías y prácticas pre profesionales con la compañía Odebrecht S.A., a fin de que los estudiantes de las diferentes carreras que oferta la Universidad realicen sus pasantías y prácticas pre-profesionales.
- Convenio específico con la Empresa Pública Regional Centro Sur C.A., para el desarrollo del trabajo de titulación: “Manual de procesos seguros para trabajos en líneas energizadas y desenergizadas de medio y bajo voltaje en la empresa eléctrica regional Centro Sur S.A.”.
- Se han establecido convenios con las facultades de medicina de la Universidad San Francisco de Quito y Universidad Católica de Chile, esta última, para realizar una maestría en Bioética que comenzaría en mayo del 2015. Se ha firmado convenio con la Universidad de Arizona.
- El convenio con el Municipio de Maule – Chile no se ha renovado pero los estudiantes del quinto año siguen asistiendo al hospital de esa ciudad.
- La relación con CITERANDES y la participación de estudiantes y docentes en el carro quirófono se ha mantenido a lo largo del año 2014.

### **5.3. Convenios a través de facultades**

- Convenio con la Universidad Técnica de Ambato y la Escuela Superior Politécnica del Litoral que tiene por objeto la creación de la Red Temática de Investigación de Lácteos y derivados funcionales (RTLF-REDU).
- Convenio de colaboración académica, científica y cultural con la Universidad Santiago de Chile, que tiene por objeto el desarrollo de proyectos de investigaciones conjunta, programas para realizar estudios de postgrado o investigaciones, intercambio de profesores, investigadores, estudiantes, intercambio de información relativa a su organización, estructuras, programas anuales y funcionamiento, desarrollo de cursos, seminarios, simposios.
- Memorándum de entendimiento con el Colegio de Agricultura y Ciencias de la Vida de la Universidad de Texas.
- Adendum al convenio con el Gobierno Autónomo Descentralizado del Sigsig para a realización de los estudios para el mejoramiento y ampliación del sistema de agua potable y alcantarillado en las comunidades rurales del cantón Sigsig.
- Convenios marco y específico con el Gobierno Autónomo Descentralizado provincial del Cañar, que tienen por objeto, el primero, establecer acuerdos específicos a fin de que se dé una cooperación entre las dos Instituciones en los ámbitos de la asistencia técnica y académica. El convenio específico se suscribe para la realización de los estudios de tráfico, plan de manejo ambiental e ingeniería definitiva para la rectificación y/o mejoramiento del camino vecinal de la vía de acceso a la comunidad de Cungapite desde la panamericana, de la parroquia Honorato Vásquez, del cantón Cañar.
- Convenio de cooperación interinstitucional con la empresa Gerardo Ortiz e Hijos C. Ltda., a fin de que los estudiantes de la Universidad de la Azuay, realicen sus prácticas pre profesionales.
- Convenio de cooperación con DA&C adquisición de datos y control, con el fin de aunar esfuerzos y capacidades individuales, para llevar adelante programas, proyectos y actividades de formación continua, investigación, pasantías, prácticas pre-profesionales, tesis, etc., que sean de interés y conveniencia mutua, en los campos de cooperación social, científica, tecnológica y económica, siguiendo las normas recíprocas y principios de igualdad, complementariedad, solidaridad, transparencia y equidad.

- Convenio de colaboración internacional con la Universidad Politécnica de Madrid de España, que tiene por objeto el intercambio del personal académico y estudiantil para propósitos de enseñanza e investigación en programas regulares y de extensión en diferentes áreas académicas; así como, en programas de administración universitaria, participación y coordinación en actividades, proyectos conjuntos de investigación, charlas, conferencias y seminarios en programas de corto y largo plazo e intercambio de información derivada de resultados de investigación, material académico y publicaciones.
- Diseño de Explotación del Área de Libre Aprovechamiento San Francisco con el GAD Municipal de Gualaceo.
- Zonificación de Riesgo Ambiental por metales pesados en San Bartolomé con el GAD parroquial de San Bartolomé.
- Municipio de Santa Isabel para el desarrollo de una tesis, sistema de bombeo de agua, aplicando energía solar y eólica, que servirá para la planta de potabilización de agua.
- Philipps-Universität Marburg, Faculty of Biology, Department of Ecology – Conservation Ecology, Karl-von-Frisch-Str. 8, 35043 Marburg, Germany. Propuesta para dos doctorados, pre-aceptados (David Siddons y Edwin Zárate).
- Centro de Investigación en Biodiversidad y Clima (BiK-F) de la Universidad de Frankfurt. Vinicio Santillán está realizando el doctorado.
- Carta de intención con el Natural Science Research laboratory, Iniversidad de Texas Tech, para realizar estudios moleculares de micromamíferos.
- Plataforma para el estudio de la biodiversidad y ecosistemas del sur del Ecuador.
- Convenio con la Comisión de Gestión Ambiental de Cuenca (CGA) para la elaboración de la “Guía de aves de Santa Ana de los cuatro ríos de Cuenca”.
- Convenio ETAPA-EP Monitoreo de avifauna en el parque Nacional Cajas.
- Royal Ontario Museum, para realizar estudios de impactos ambientales en la biota del río Dué, por la construcción de una represa, en la provincia de Sucumbíos, Ecuador.
- Convenios con la Fundación Matrix, España, para la realización estudios en ecología de bosques de Polylepis.
- Convenio con Wildlife Conservations Society- Ecuador (WCS), para cofinanciar el curso “Modelamiento de datos para el monitoreo de la Biodiversidad” impartido por la PHD Viviana Ruíz – Gutiérrez, Department of Fish, Wildlife and Conservation Biology -Colorado State University
- Proyecto para convenio con la Federación Deportiva del Azuay, para el desarrollo de las colecciones de indumentaria para todas las disciplinas deportivas y directivos de la Institución.
- Proyecto para convenio con la Facultad de Construcciones de la Universidad Central Marta Abreu de las Villas – Cuba, para la realización de Maestrías y Doctorados.
- Propuesto de convenio con docentes de la Universidad Politécnica Salesiana con el fin de firmar un convenio para el desarrollo de investigaciones conjuntas en el ámbito del estudio de materiales y aplicaciones al diseño de objetos.

#### **5.4. CEIAP CENTRO DE ESTIMULACIÓN INTEGRAL Y APOYO PSICOTERAPÉUTICO**

- En el año lectivo 2013-2014 asisten 165 niños y niñas en el programa de la mañana, de los cuales 20 tienen necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad, lo que representa el 12.72%. De los 165 niños y niñas 19 tienen beca por situación socio-económica, es decir el 11.51%.
- Al programa vespertino de apoyo psicoterapéutico asisten 33 niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad.
- Como una de las actividades del proyecto de inclusión, se realiza la coordinación interinstitucional con las siguientes Unidades Educativas regulares y especiales de la ciudad de Cuenca: La Asunción, El Verbo, Academia Bell, Francisca Dávila, Eugenio Espejo, Arco Iris, Madrid, San José de Calazans, La Alborada, COREL, Borja, CEDIN Down, Alemán, American

School, Steven Hawking, cuyos resultados permiten capacitar, fortalecer y optimizar los procesos inclusivos de 25 niños y niñas con necesidades educativas especiales derivadas o no de la discapacidad que son atendidos en el CEIAP.

- El equipo de investigación del CEIAP desarrolla los siguientes eventos de capacitación al personal de instituciones de educación básica, inicial y de discapacidad:

- o Charla sobre La Inclusión Educativa de niños y niñas de 3 a 5 años con Necesidades Educativas Especiales. Jornadas de Intercambio Académico de Escuelas de Educación. Ecuador y Perú. Facultad de Filosofía de la Universidad del Azuay.

- o Curso - Taller sobre el nuevo Currículo de Educación Inicial 2014. Centros de Desarrollo Infantil Municipales. Cuenca.

- o Curso - Taller sobre Sexualidad en niños y jóvenes con Discapacidad. CONADIS. Quito.

- o Curso – Taller sobre Sexualidad en niños y jóvenes. COMIL. Cuenca.

- o Charla sobre “Educación de las Emociones”. Centro de Desarrollo Infantil El Camino. Cuenca.

- o Se mantiene la coordinación con la Facultad de Filosofía y su escuela de Educación Especial y Psicología Clínica a través de las prácticas de los estudiantes. Este año el CEIAP recibió alrededor de 28 estudiantes para que desarrollen sus prácticas de Estimulación Temprana, Educación Inicial, Discapacidad Motora, Discapacidad Auditiva, Discapacidad Visual, Discapacidad Intelectual, Psicología Clínica.

- En el mes de mayo se recibe la vista de los Técnicos del MIES por parte de la Mgst. Doris Gutiérrez, quien evalúa el Plan Institucional y las áreas de infraestructura, cuyos resultados fueron positivos para la Institución.

- En el mes de junio se realizan las matrículas para el año lectivo 2014-2015, con un total de 174 niños que ingresarán a los niveles de inicial 1 y 2. Se inicia en el periodo lectivo en el mes de septiembre.

- En el programa vespertino se matriculan un total de 25 niños y jóvenes.

- En el mes de julio se concluye el Proyecto de Vinculación con la Colectividad:

“DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A NIÑOS Y NIÑAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA DE LA CIUDAD DE CUENCA PERÍODO 2013-2014” cuya cobertura de atención se extendió a 20 alumnos, 34 profesores, 1 directivo, y los representantes de cada alumno. Entrega de informes finales.

- En el mes de noviembre el Equipo de investigación del CEIAP: Mgst. Lorena Córdova, Mgst. Karina Huiracocha, Mgst. Adriana León, Mgst. Juanita Toral junto la docente Mgst. Margarita Proaño como directora del proyecto, el Dr. Piero Tripaldi. Mgst. María Eugenia Barros y Dis. Andrés Barriga, realizan el lanzamiento oficial del Manual Operativo para la Inclusión educativa de niños y niñas de 3 a 5 años con Necesidades educativas Especiales derivadas de la Discapacidad Física, Intelectual, Auditiva y Visual.

- En el mes diciembre el CEIAP, con gestión del Comité Central de Padres de Familia apoya a los institutos especiales de Cuenca de la siguiente manera: Instituto Stephen Hawking: fundas de caramelos y apoyo económico cuyo valor a asignarse será de acuerdo a lo recaudado, a través de la campaña “YO APOYO”.

# INFRAESTRUCTURA

Las funciones de infraestructura que ha cumplido la Universidad se encuentran guiadas por los siguientes objetivos:

- Lograr un crecimiento sostenido de la UDA.
- Fortalecer el desarrollo sostenible.
- Constituirse como referente nacional.
- Fortalecer la infraestructura física y tecnológica.
- Propender vinculación e integración interinstitucional.
- 

## 6. PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

6.1. Implementar los equipos y mobiliario en aulas, laboratorios docentes y espacios de lectura

Planificar la ampliación y mejora de la infraestructura física y equipamiento de la Universidad en previsión a las proyecciones de la oferta académica y el crecimiento de la demanda estudiantil así como el conocer, evaluar y canalizar los requerimientos de cada unidad académica son los objetivos que persigue esta área, al respecto se han ejecutado los siguientes proyectos de planificación y construcción.

- Adecuación de la sala de uso múltiple de Administración
- Adecuación de la sala de profesores de Administración.
- Adecuación de la Sala de profesores de Filosofía.
- Adecuación de las oficinas de la Unidad de Idiomas.
- Adecuación de la sala de profesores de CCJJ.
- Adecuación de la cabina de radio estudiantil.
- Adecuación del auditorio 2da fase
- Adecuación de los talleres y laboratorios de Mecánica Automotriz de la Facultad de CCTT
- Adecuación del nuevo Consultorio Jurídico Gratuito de la Universidad del Azuay.
- Planificación de la Plaza de acceso al Campus universitario.
- Levantamiento de información y planificación de la Biblioteca de Ciencia y Tecnología y Dirección de Escuela de Ingeniería Civil.
- Proyecto Hidrosanitario. II fase, Contempla los estudios de la red de infraestructura Sanitaria, (Catastro del sistema de aguas servidas), así como el estudio de la red de alcantarillado del Campus.
- Anteproyecto de la Sala de Consejo Universitario.
- Digitalización de planos del proyecto original de construcción de la Universidad del Azuay. (Facultad de Administración, CCTT y El Edificio de Servicios Generales).
- Levantamiento y actualización de Información de espacios administrativos, aulas, laboratorios y talleres de la Universidad del Azuay.
- Levantamiento y actualización de información de espacios para profesores a tiempo completo, tiempo parcial y medio tiempo que trabajan en la Universidad del Azuay.
- Equipamiento del aula de directores de programas de posgrado, y del laboratorio informático para maestrías en el área técnica.
- Adquisición de software especializado para programas de posgrado.
- Equipamiento de las aulas 103, 104 y Auditorio de Posgrados con sistema de aire acondicionado e insonorización de ventanas para optimización de espacios.
- Conjuntamente con el Departamento de construcciones se han ejecutado los siguientes proyectos de adecuación y construcción:

- Adecuación del espacio físico y de mobiliario para funcionamiento de “Biblioteca Abierta Facultad de Medicina”.
- Adquisición de materiales y herramientas para los laboratorios y talleres.
- Equipamiento del Laboratorio de Biomolecular y Biotecnología de Alimentos.
- Construcción de Oficinas y Laboratorios de la Escuela de Ingeniería de Minas.
- Mantenimiento y puesta en funcionamiento de los Equipos: Trituradora de Mandíbulas, Trituradora de Rodillos, Molino de bolas, Tolva alimentadora de pulpa, Mesa concentradora, Celda de flotación, Celda de Cianuración, Vibro-tamiz, Molino rápido de 1 litro, Molino de 10 litros, Espiral de separación de sólidos, Tolva automática de descarga, Cortadora de roca.
- Coordinación con el departamento de planificación el mantenimiento de los edificios, laboratorios y talleres de la Facultad.
- Readecuación de la Iluminación y estructura del taller de Ingeniería Mecánica Automotriz.
- Adquisición de 6 equipos de topografía.
- Construcción de Galerías de Infiltración y alcantarillado del acceso principal de la Facultad.
- Implementación del Laboratorio de Robótica Industrial.
- Actualización del Laboratorio de Electrónica Analógica y Digital.
- Implementación de un Sistema de Mantenimiento por Computadora para los laboratorios de la Facultad, utilizando el programa SisMac.
- Readecuación de espacios físicos de la Escuela de Biología, Ecología y Gestión.
- Adquisición de Cromatógrafo de iones
- Dotación del laboratorio de computación para la carrera de Comunicación Social.
- Adecuación del local para la sala de video de la Carrera de Comunicación Social.
- Adecuación de los espacios físicos para las cabinas de grabación, producción y difusión de Radio UDA. (Convenio con UDAFE)
- Adecuación de los espacios de trabajo para profesores de la Facultad de Filosofía.
- Se adquirió el material requerido para los laboratorios de medicina: mesa de anatomía virtual, maniqués para diagnóstico procedimiento y emergencias, insumos adicionales y se completó la cámara de Gesell con audio y video.
- Readecuación e implemento el taller de maquetaría.
- Reestructuración de oficinas para los instructores de cerámica y carpintería.
- Adecuación cabina de lacado taller de carpintería.
- Mejoras en sistemas eléctricos y de aire en los talleres de carpintería y cerámica.
- Mejoras en sistemas de seguridad en talleres de carpintería, cerámica y joyería.
- Adecuación de mobiliario y bodegas para la escuela de teatro.
- Readecuación de espacios en el taller de textiles.
- Construcción de un aula escénica para la Escuela de Arte Teatral.
- Implementación de la oficina de investigación, se cuenta con cuatro módulos de trabajo para los investigadores.
- Definición y adecuación del espacio para el Centro de Documentación

## CONSTRUCCIÓN

Posos de infiltración. En base al estudio estructural del edificio de aulas y laboratorios de la Facultad de CCTT, se procedió a la construcción de los posos de infiltración y recolección de aguas subterráneas.

Implementación de señalética y señalización. Esta propuesta que pretende implementar un programa señalético en la Universidad del Azuay, tiene como objetivos el de mejorar la usabilidad del campus para personas con y sin capacidades especiales y el de aportar con la imagen institucional mediante el uso de un sistema visual basado en su marca.

Sistema eléctrico integral del campus. Construcción del sistema de transformación y generación de energía eléctrica para el sector de la Facultad de CCTT.

## 6.2. Realizar un diagnóstico de movilidad en el campus

Proyecto de Accesibilidad del Campus “UDA Accesible”. Este es un proyecto integral que aborda los ámbitos legales, administrativos, instrumentales, curriculares y de difusión, cuyo objetivo general es la creación de un proyecto para la adaptación de la Universidad del Azuay como un espacio accesible para la formación profesional de personas con discapacidad. En este sentido al momento se encuentra desarrollándose el proyecto puntual con los siguientes propósitos:

- Promover la igualdad de oportunidades a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidades
- Permitir la accesibilidad a los servicios y programas de la Universidad del Azuay
- Al respecto se desarrollado las siguientes actividades:
- Charla de orientación a los interesados en la renovación y actualización del Carné de Discapacidad y los requerimientos, desarrollada por el representante de la Unidad de Calificación de Discapacidad, Dr. Pablo Tenesaca, Médico del centro de salud No 2.
- Gestión para tramitar la señalización de pazos cebra en la sección de la Av. 24 de Mayo que comunica las puertas principal y esquinera de la institución con el parqueadero así como la de la calle Hernán Malo, entre el acceso a la puerta lateral y el parqueadero del coliseo.
- Gestión para la implementación de un botón para control del semáforo para permitir que los peatones crucen con seguridad la Av. 24 de Mayo.

## 6.3. Realizar un diagnóstico del estado actual (Espacios para docentes MT/TP)

- Levantamiento y actualización de información de espacios para profesores a tiempo completo, tiempo parcial y medio tiempo que trabajan en la Universidad del Azuay.

## 6.4. Realizar el diagnóstico del estado actual de las edificaciones destinadas para aulas, laboratorios docentes y salas de lectura.

- Levantamiento y actualización de Información de espacios administrativos, aulas, laboratorios y talleres de la Universidad del Azuay.

## 7. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC)

### 7.1. Realizar la reestructuración administrativa del área de TIC's

o Se reestructura el Centro de Cómputo y el Departamento de Redes Internas, conformando el Departamento de Tecnología de la Información y la Comunicación TIC con su correspondiente organigrama y definición de competencias.

o Mesa de Ayuda, el mismo que permite dar seguimiento a los distintos incidentes y requerimientos correspondientes al área.

### 7.2. Realizar la reingeniería de la capacidad y funcionalidad del hardware existente, y la red de datos

o Mediante fibra óptica se enlazó el campus principal con la Facultad de Medicina ubicada a 5 km de distancia, sustituyendo el antiguo enlace de radio.

o Se ha optimizado e incrementado la prestación del servicio de internet a través de la red inalámbrica con tecnología wifi, ampliando dicha red a un total de 209 Access Point.

o Se ha incrementado el número de servidores virtuales a 29, con una capacidad de 7.5 Terabytes.

o Optimización de la red interna mediante el mantenimiento de la totalidad de sus elementos.

- o Con la facilidad que brinda la central telefónica IP se realizó un incremento en el número de extensiones telefónicas a 233.
- o Con el objeto de prestar los servicios de acceso a internet a la comunidad universitaria con estándares de calidad y continuidad se incrementó de 160 a 300 Mbps el ancho de banda de acceso a dicho servicio. Además se cuenta con 125 Mbps adicionales para el servicio de internet avanzado.

### **7.3. Seleccionar una herramienta para control y seguimiento de indicadores**

Implementación del sistema de indicadores para el seguimiento del Plan de Mejoras.

### **7.4. Definir el método de desarrollo de software a aplicar**

Implementación del ambiente de desarrollo para la creación y la gestión de cambios de software, adoptando las buenas prácticas de desarrollo de manera de que dichas actividades se realice en un ambiente distinto al de producción, minimizando el riesgo de fallas y disminuyendo las afecciones a los usuarios finales.

### **7.5. Definir las herramientas de desarrollo**

- o Implementación de seguridad en la base de datos de producción garantizando la integridad y confiabilidad de los datos almacenados.
- o Implementación de Oracle Application Express (APEX) como plataforma de programación primaria, para el desarrollo de nuevos requerimientos e implementación de un nuevo sistema integrado de la Universidad.

### **7.6. Implementar un sistema de gestión de gobierno de TI**

- o Se inicia la implementación de un modelo de gestión de Gobierno de Tecnología de Información TI, con la capacitación de los funcionarios y la determinación del grado de madurez.
- o Con el objeto de fortalecer la implementación de políticas relacionadas con la información y las comunicaciones se transforma la Comisión Informática en la Comisión de Gestión Tecnológica, incluyendo en dicha comisión un profesor delegado del Rector.

### **7.7. Análisis, diseño, desarrollo, implementación y documentación de:**

- Carpeta del personal, permitiendo documentar la información con evidencias y contar con los reportes pertinentes.
- Reportes Académicos que permiten a las autoridades obtener información completa para la toma de decisiones.
- Admisiones, sistema parametrizable que se acopla a los requisitos solicitados tanto en este ciclo como en los próximos procesos de admisión.
- Consultorio Jurídico, el cual contempla creación y seguimiento de casos hasta la calificación por parte de los asesores a los estudiantes.
- Oferta Académica, que permite obtener de manera fácil y rápida información sobre la Universidad y carreras que oferta.

- Facturación electrónica, de acuerdo con los lineamientos del Servicios de Rentas Internas (SRI).
- Plan de Estudios, considerando las propuestas presentadas por el vicerrectorado y las autoridades de las diferentes carreras.
- Sílabos, optimización y creación de la nueva versión de sílabos.
- Test psicológicos, para los estudiantes de primer nivel.
- Consulta del Seguimiento Académico de los Docentes.
- Reactivos, reestructuración y optimización; generación de exámenes en línea.
- Corrección de los títulos de pregrado y posgrado solicitados por la SNIESE, para facilitar el trabajo de Secretaría general.
- Formulario para inscripción en tesis asistida y examen complejo en línea.

## FUNCIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA

La finalidad de esta función es gestionar los recursos y capacidades necesarias para viabilizar el correcto funcionamiento de las funciones académicas, de investigación y vinculación con la sociedad y principalmente enfocadas en el bienestar de los estudiantes de la Universidad del Azuay. Estas funciones ha sido orientadas por los siguientes objetivos:

- Fortalecer el desarrollo sostenible
- Cualificar al talento humano
- Constituirse como referente nacional
- Mejorar la comunicación institucional interna y externa

### 8. INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

Toda institución de educación superior, según lo establecido en el reglamento de la LOES, debe informar a sus usuarios sobre aspectos presupuestarios relativos al presupuesto codificado o planificado y al presupuesto ejecutado, así como el porcentaje de cumplimiento, según la siguiente matriz:

- Oferta Académica, que permite obtener de manera fácil y rápida información sobre la Universidad y carreras que oferta.

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
<b>33'748.343,88</b>	32'292.683,88	32'168.672,65	1'455.660,00	867.785,54

Tabla 8 Distribución del Presupuesto

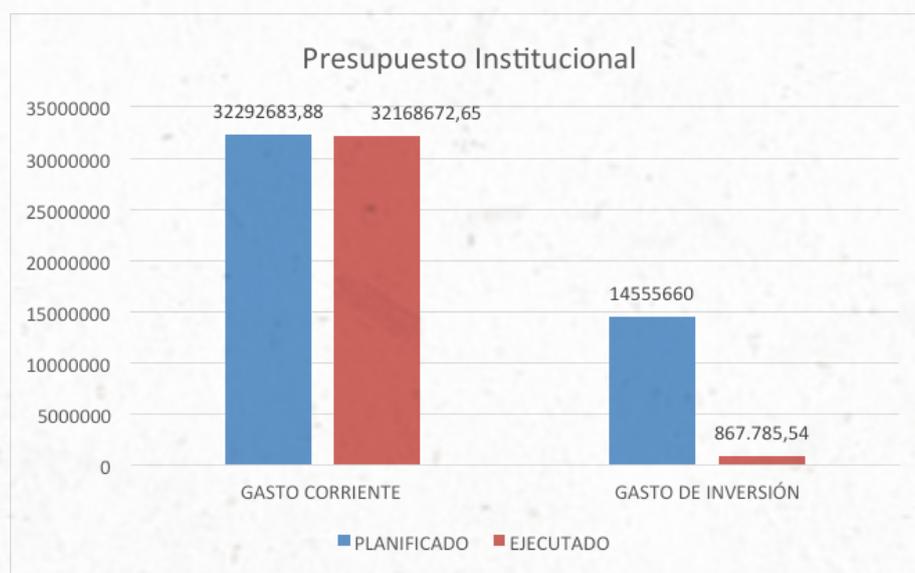


Ilustración 11 Distribución del Gasto

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-			
ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
Formación y capacitación de profesores e investigadores	320000,00	254061,95	79,39
Publicaciones indexadas, becas de postgrado para sus profesores e investigación	1544673,00	1552310,62	100,49
Programas de becas o ayudas a estudiantes regulares	9755440,00	10304416,04	105,63
Uso de fondos que no sean provenientes del Estado	24150368,80	24999990,00	103,52

Tabla 9 Aspectos presupuestarios de la LOES

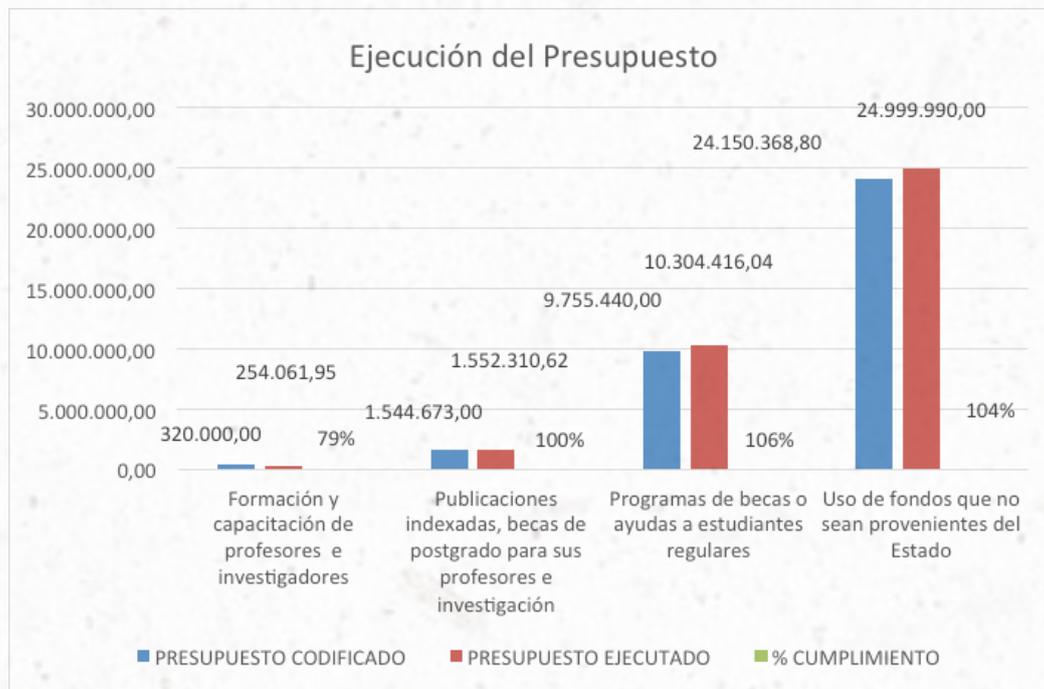


Ilustración 12 Ejecución del Presupuesto

## 9. BIENESTAR ESTUDIANTIL

### OBJETIVO:

- Lograr una formación integral del estudiante, a través de la atención diaria y personalizada, brindando respuestas ágiles y efectivas a las demandas de los estudiantes, con el fin de prestar atención al proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes durante su permanencia en el campus universitario, y de esta manera motivar al compromiso adquirido por ellos en el momento que ingresaron en la universidad.

### 9.1. Becas

Se realiza la verificación de la documentación y se efectúa el ingreso de la información en el sistema de becas; y luego de la publicación de resultados se informa a los estudiantes quienes fueron beneficiarios de la beca y el porcentaje obtenido.

En el presente año se han otorgado 2.768 becas de diferente índole, de acuerdo al cuadro siguiente:

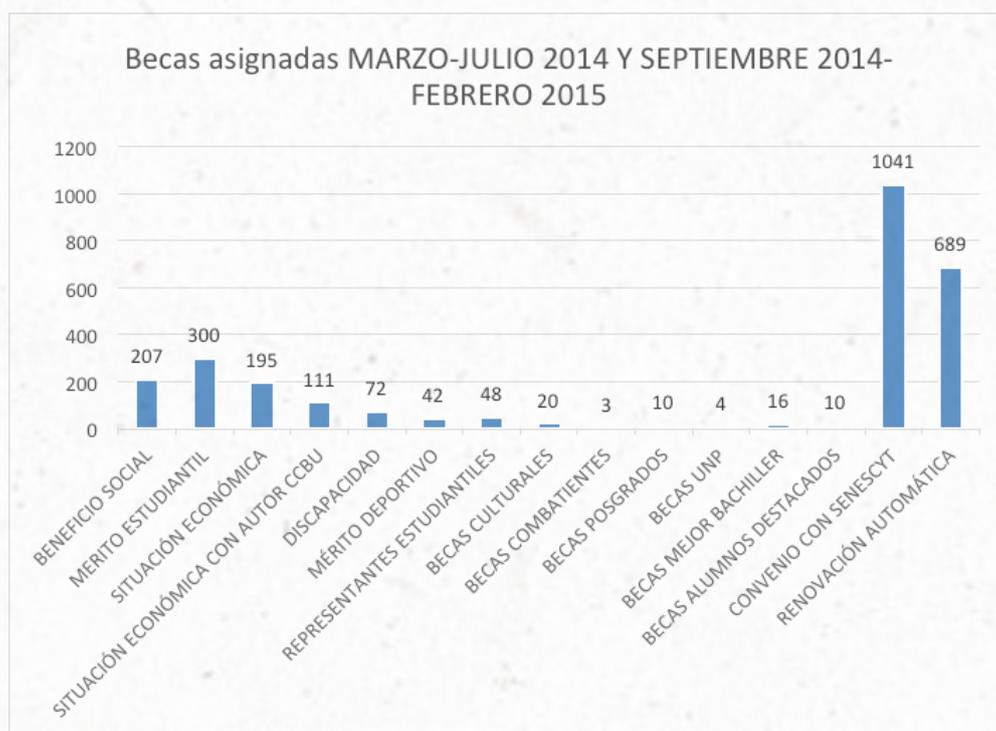


Ilustración 13 Asignación de Becas

### 9.2. Seguimiento y acompañamiento a alumnos que cursan tercera matricula

- En los períodos 87 comprendido entre marzo – julio del 2014 se atendieron a 264 estudiantes de tercera matricula, se realiza el seguimiento a 104 estudiantes que corresponde al 39.39%, con relación al total de estudiantes que cursaron terceras matriculas aprueban la materia, 215 estudiantes que corresponde al 81.44% y reprueban 46 estudiantes que corresponde al 17.42%.

- En el período 90 que estamos cursando actualmente tenemos un total de 391 estudiantes que cursan tercera matrícula de los cuales asisten al seguimiento 124 estudiantes que corresponde al 31.71%, quedando pendiente el número de alumnos que aprueban y reprobaban hasta terminar el ciclo que estamos cursando actualmente.

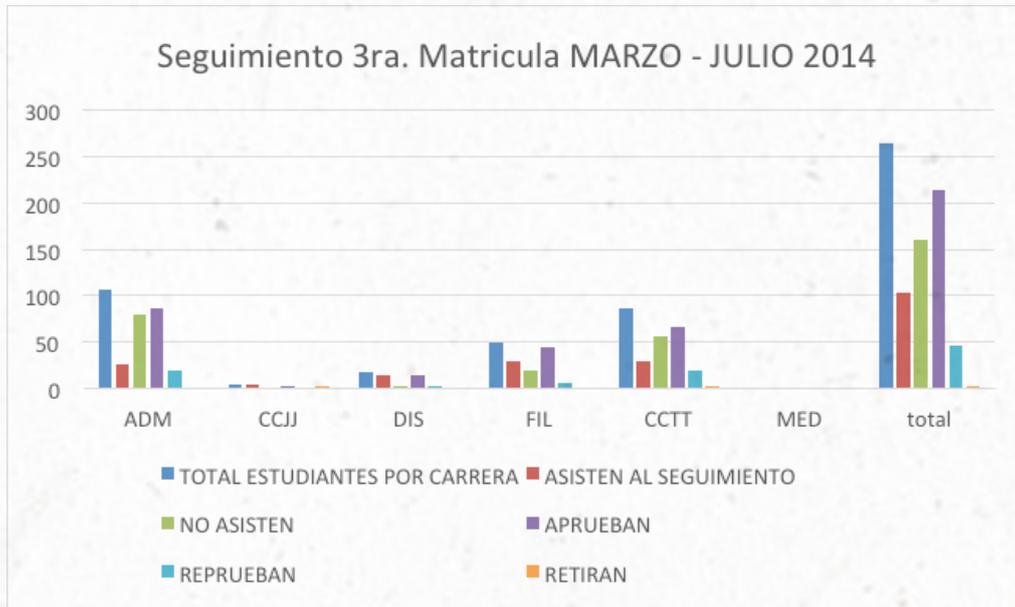


Ilustración 14 Seguimiento tercera matricula Marzo-Julio 2014

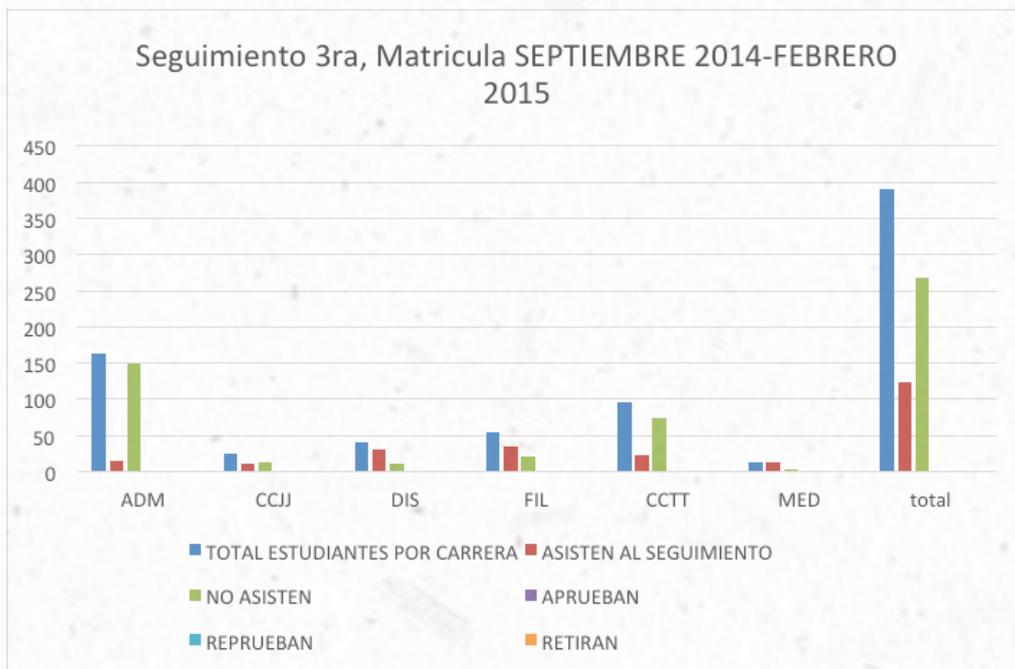


Ilustración 15 Seguimiento tercera matricula Septiembre 2014-Febrero 2015

### **9.3. Coordinar la implementación y ejecución del sistema informático de la Bolsa de Trabajo.**

Con la coordinación con el Departamento TIC se realizó la reestructuración del nuevo sistema informático de la Bolsa de Trabajo, el mismo que tiene por objeto mejorar y agilizar el servicio, dando la oportunidad a los estudiantes, graduados y empresas, de poder enviar y recibir oportunidades laborales a través de dicha herramienta.

### **9.4. Charla y eventos**

- Se planifica y se efectúa la bienvenida a los alumnos que ingresan por primera vez en la UDA, en coordinación con el Departamento de Relaciones Públicas, y la Coordinación Administrativa de la universidad, realizándose la entrega de material informativo de la Universidad y de Casa UDA a los presentes.
- De acuerdo al Plan de Mejoras de “Casa UDA” Departamento de Bienestar Estudiantil, se coordina con los Directores de Escuelas la realizan charlas informativas e los estudiantes de la Facultad de Filosofía, Diseño y Ciencias Jurídicas. Así mismo, se incrementan las visitas a los colegios de la ciudad, para dar charlas informativas sobre: las carreras de la UDA, proceso de admisión, costos, etc.
- Se realiza la carta compromiso entre la UDA y la Cruz Roja Ecuatoriana, determinándose como día de la “Donación de sangre” el último miércoles de cada mes.
- Se realiza 2 video - foro sobre desestigmatización de la salud mental y consumo problemático de alcohol y drogas, con la coordinación zonal de salud N° 6 dirección distrital 01B02 a cargo del Dr. Israel Patiño.
- Se efectúa la charla sobre alcohol y drogas.
- Se efectúa la charla sobre la actualización del carnet a cargo del Dr. Pablo Tenesaca, dirigida a los alumnos y personal con discapacidad.
- Se coordina la charla sobre “alcohol adulterado” con el Ministerio de Industrias y Producción.
- Coordinación con el CONSEP, para la aplicación de la encuesta sobre alcohol y drogas en la UDA.
- Coordinación con el profesor Eugenio Cabrera de la Facultad de Administración, para la realización de clases de nivelación para los alumnos que presentan dificultades en el área de matemáticas I y II.
- Se visita a diferentes colegios de la ciudad, para dar información de las carreras que ofrece la UDA, sobre el período de admisión, costos aproximados, documentos necesarios, etc.

### **9.5. Área psicológica:**

A lo largo del año 2014 son múltiples las actividades que ha venido desarrollando constantemente este Departamento.

- Las personas usuarias del servicio de atención psicológica son: alumnos y alumnas de las diferentes escuelas y facultades de la Universidad del Azuay, padres de familia y personal administrativo.

- Se han realizado 107 intervenciones; de las cuales 5 corresponden a la atención de padres de familia, 2 atenciones a empleados administrativos y 100 intervenciones corresponden a estudiantes de diferentes carreras. Las intervenciones varían de acuerdo a las necesidades de cada usuario, las mismas que van desde consultas únicas hasta problemáticas que requieren el abordaje en varias dimensiones del ser, con el fin de otorgar un adecuado equilibrio y desempeño a nivel personal, social y/o familiar. Dentro de las actividades realizadas en este periodo constan:

- o Consultas que requieren un abordaje Psicoterapéutico.
- o Consultas que requieren asesoramiento.
- o A nivel de consejería.
- o Problemas de Aprendizaje.
- o Acompañamiento y seguimiento a jóvenes con diferentes discapacidades
- o Elaboración y desarrollo de talleres

- Taller de “Resolución de conflictos y comunicación asertiva” dirigida a las siguientes escuelas; 24 estudiantes de Psicología Clínica; 19 estudiantes de Psicología Educativa; y 22 estudiantes de Educación Especial.

#### **9.6. Bolsa de trabajo**

Gracias a los convenios y contactos que mantiene la Universidad del Azuay y la Bolsa de Trabajo con organizaciones, empresas e instituciones; los estudiantes y graduados pueden beneficiarse de nuestros servicios al encontrar un amplio número de oportunidades laborales. En el año 2014, en nuestra base de datos se registraron 158 empresas, entre pequeñas, medianas y grandes, de las cuales se han receptado un aproximado de 359 requerimientos u ofertas laborales.

o En el presente año 2014, se han contratado a 71 personas entre estudiantes y graduados de la Universidad del Azuay, los cuales tuvieron el seguimiento respectivo y aproximadamente a 62 personas a través de las redes sociales de la UDA, tuvieron conocimiento y contactaron con las diferentes empresas para la posibilidad de ser contratados.

#### **9.7. Carnetización**

De estudiantes de pregrado, así, en el período de marzo – julio 2014 se entregaron 202 carnets y en el período septiembre 2014 – febrero 2015 se entregaron 1259 carnets.

#### **9.8. Bienestar estudiantil**

Diariamente en el departamento de bienestar estudiantil “Casa UDA”, son atendidos aproximadamente 100 estudiantes con el fin de solventar sus dudas sobre algunos trámites y preguntas frecuentes como: cambio de carreras, homologación de materias de una carrera a otra, cambio de otra universidad a la UDA, trámites para convalidación de materias, costos de inscripciones y cursos de preparación para el examen de admisión, fechas importantes, carreras que oferta la universidad, consulta de calificaciones y costos por internet, información sobre terceras matrículas y sobre el seguro de accidentes para los estudiantes de la UDA, sobre trámites que debe realizar un postulante para iniciar la vida universitaria como: proceso de admisiones, inscripciones, cursos preuniversitarios, exámenes de suficiencia, costos, becas, etc.

- Se proporciona información sobre el proceso de admisión con el Sistema Nacional de Nivelación y Admisiones (SNNA), y las becas que otorga el gobierno.
- Se realizan 95 certificaciones de costos de carrera.
- Inscripciones de 283 estudiantes asignados a través del SNNA
- Difusión de las 28 escuelas dentro de la Comunidad Universitaria, al público en general y en los colegios de la localidad.
- Se maneja información importante desde el mail de Casa UDA, dirigido hacia los estudiantes como fechas importantes de evaluación docente, elecciones de dignidades estudiantiles, inquietudes, etc.

### 9.9. Seguros

Se proporcionando información de seguros, se realiza el trámite y el pago del siniestro al estudiante; en el presente año se tramitan 42 seguros por accidente, representado en el siguiente gráfico:

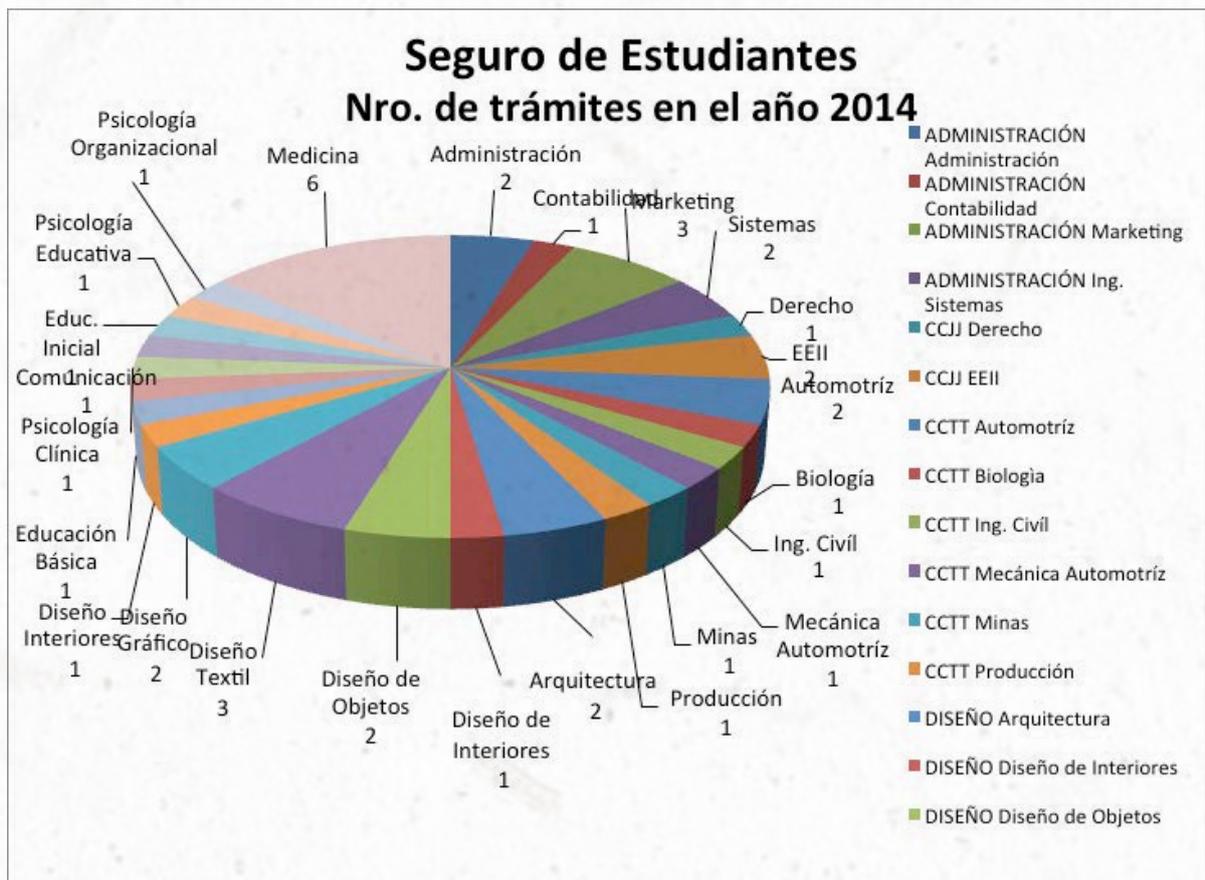
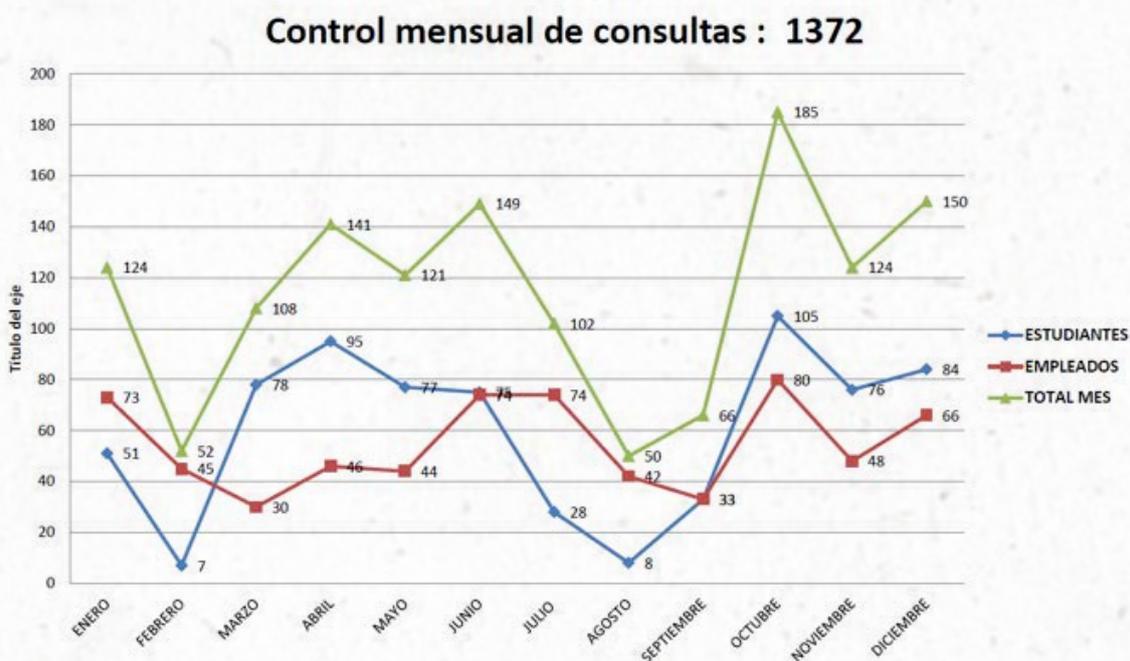


Ilustración 16 \*Fuente Departamento Bienestar Estudiantil

## 9.10. Departamento médico



Elaborado por: Dr. Fabián Jaramillo P.

Ilustración 17 Consultas médicas realizadas

## 9.11. Departamento odontológico

- durante el año 2014 se realizan 125 atenciones odontológicas representando el 23%, de las atenciones totales

## 10. SEGURIDAD INDUSTRIAL

### 10.1. Prevención de accidentes

Durante el año 2014 no se registró accidentes de trabajo en la Unidad educativa ni enfermedades profesionales, existiendo algunos incidentes que fueron analizados y se tomaron las acciones correctivas (Grafico Anexo N° 1)

### 10.2. Cumplimiento de normativa legal MRL/ IESS

En convenio entre el MRL y el IESS implementan el país el Sistema Nacional de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales (SGP) estableciendo 90 días para realizar la auto auditoria (publicado en el Segundo Suplemento del Registro Oficial N° 196 del día Jueves 6 de marzo de 2014, fecha desde la cual es de obligatorio cumplimiento).

La UDA cumple con lo establecido por el convenio el día 25 de marzo siendo los resultados los siguientes:



Ilustración 18 Indicadores de cumplimiento / Fuente: Pagina web del IESS

### CUADRO RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DEL SGP

ELEMENTO DEL SISTEMA	% AUDITORIA	% BASE	% CUMPLIMIENTO
Gestión administrativa	22.102	28.00	78.9
Gestión técnica	18.167	20.00	90.8
Gestión Talento Humano	8.167	20.00	40.8
Procedimientos y programas operativos básicos	23.133	32.00	72.3
Índice de eficiencia	71.569	100.00	71.569

Tabla 10 Cumplimiento SGP

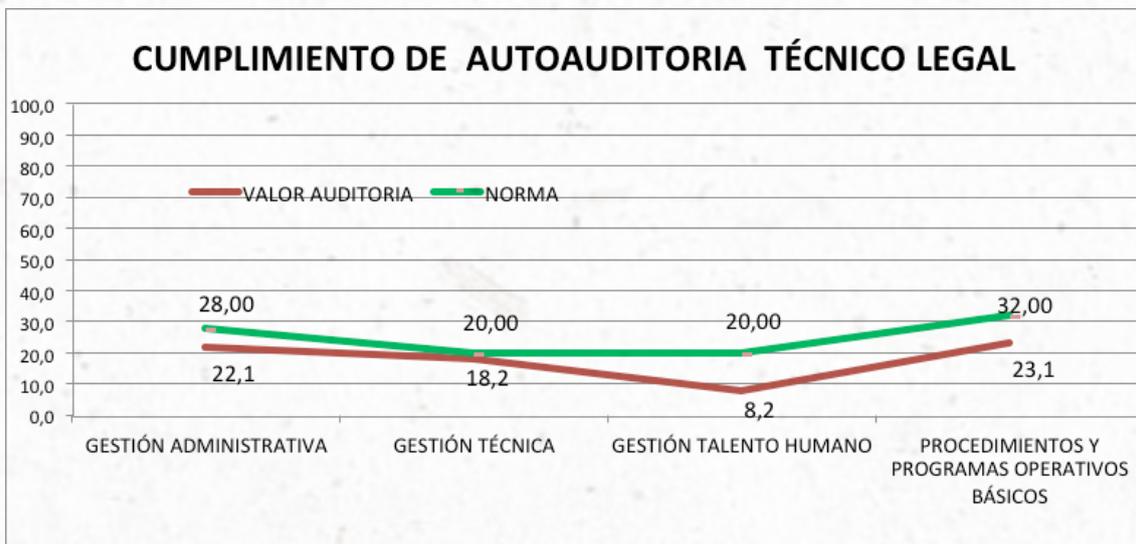


Ilustración 19 Cumplimiento de auto auditoría

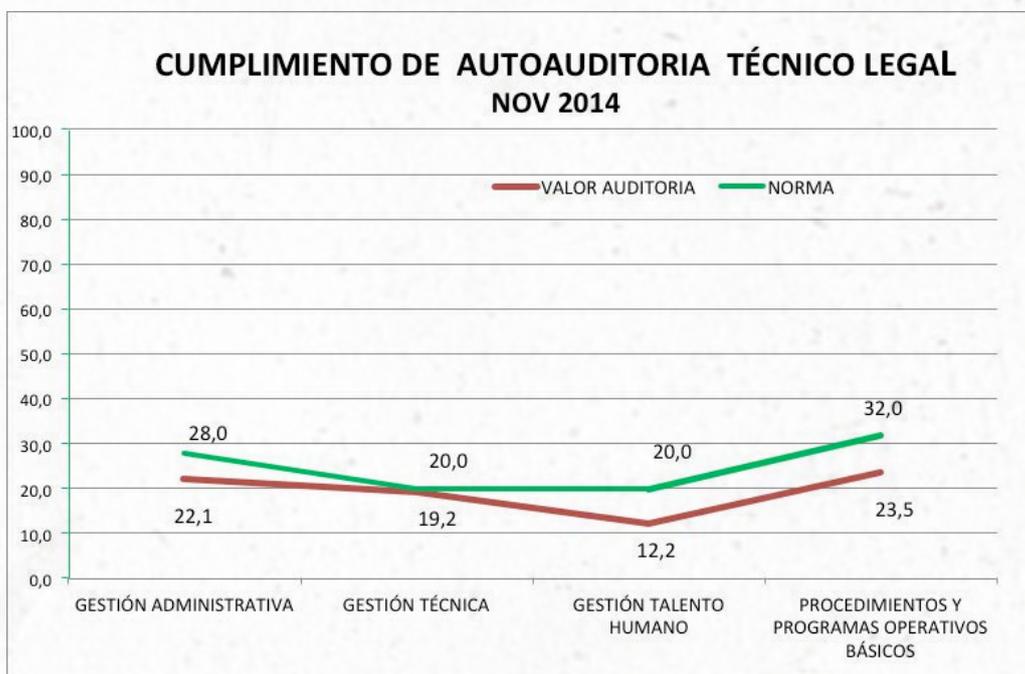


Ilustración 20 Cumplimiento de auto auditoría Nov. 2014

### CUADRO RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DEL SGP

ELEMENTO DEL SISTEMA	% AUDITORIA	% BASE	% CUMPLIMIENTO
Gestión administrativa	22.144	28.00	79.1
Gestión técnica	19.167	20.00	95.8
Gestión Talento Humano	12.167	20.00	60.8
Procedimientos y programas operativos básicos	23.511	32.00	73.5
Índice de eficiencia	76.99	100.00	76.99

Tabla 11 Resumen de cumplimiento SGP

## 11. COMUNICACIÓN

### 11.1. Redes sociales

El número de usuarios de las redes sociales de Facebook y Twitter de la Universidad aumentó el año 2014 en relación con el año 2013, en Facebook un 49% y en Twitter un 19%.



Ilustración 21 Incremento de usuarios en redes sociales

#### Aplicación móvil - UDA APP

- Año de creación: 2012
- Número de descargas: 7.273 (cierre de año 2014)
- Contenido: en la aplicación los estudiantes pueden revisar sus calificaciones, faltas, agenda semanal, noticias e ingresar directamente a la página web y redes sociales de la Universidad.
- Este año se registraron 2.866 descargas de la aplicación móvil de la UDA.
- La sección más visitada por los estudiantes es la de calificaciones.

#### Corresponsales

- Fecha de inicio: febrero 2013
- Participantes: estudiantes de la Escuela de Comunicación Social, bajo la coordinación del Departamento de Comunicación.
- Alcance: boletines impresos semanales, notas para la página web, notas para redes sociales.
- Datos de corresponsales en el año 2104
- Número de corresponsales que participaron: 19
- Número de notas publicadas en la página web: 203
- Número de notas publicadas en Facebook: 223
- Promedio de visitas a las notas publicadas en Facebook: 3.242
- Número de boletines publicados: 43
- Número de notas publicadas en boletines: 131
- Número de ejemplares de boletines impresos: 2881

## Estudio de percepción de aspirantes a primer ciclo.

El estudio se centró en los siguientes temas: consumo de medios de comunicación, motivaciones para la elección de la carrera y percepción de la institución.

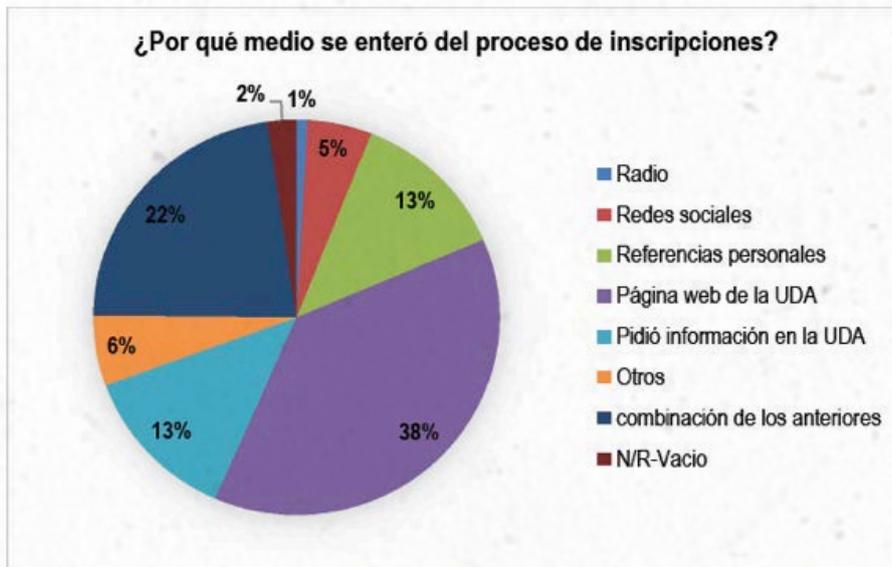


Ilustración 22 Medios utilizados en el proceso de inscripciones

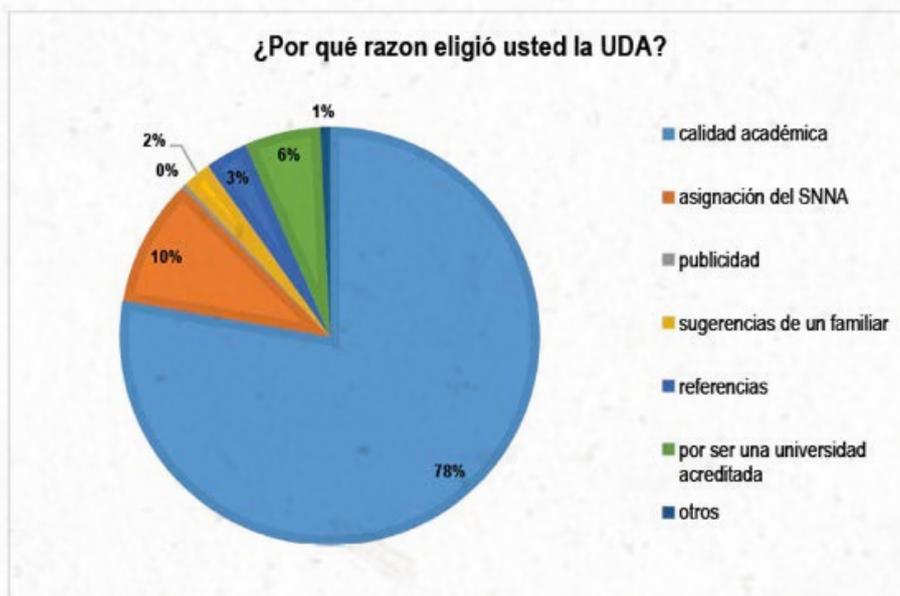


Ilustración 23 Razón para elegir la UDA

## Campaña de Autocompartido

Surge como una iniciativa de los estudiantes de la Escuela de Comunicación Social y Publicidad de la Universidad del Azuay ante el caos vehicular generado porque la cantidad de autos supera la oferta del parqueadero de la UDA.

El grupo de estudiantes con el apoyo institucional, académico y económico de la Universidad realizaron una investigación de mercado previa a la propuesta de campaña y la Universidad del Azuay, firmó un convenio de cooperación institucional con la Plataforma Autocompartido, a través de la cual se autoriza a la UDA hacer uso de la herramienta. La campaña se desarrolló en la Universidad con el concepto de “Deja tu carro, yo te llevo”.

La campaña tuvo dos objetivos claros; el primero dar a conocer a los estudiantes de la UDA sobre la campaña de auto-compartido e incentivar su participación mediante el uso de la plataforma y el segundo lograr que el 30% de los estudiantes de la Universidad que vienen en vehículo compartan su auto a través de su registro de datos en la plataforma Autocompartido. La evaluación de la campaña “Deja tu carro, yo te llevo”, realizada en el mes de junio, evidenció que un 39% de los alumnos de la UDA ya comparte el auto; el impacto mediático que generó la campaña fue muy positivo.

## 12. PLANIFICACIÓN

### 12.1. Sistemas estadísticos, procesos, indicadores y datos.

Esta área, que tiene como objetivo promover, asesorar, vigilar y dar seguimiento a la elaboración e implementación a los “Planes de Acción” que se establezcan en las diferentes Unidades Académicas y Administrativas así como la de generar información estadística para dar respuesta a las exigencias de los organismos que rigen la educación superior en el país, se ha desarrollado las siguientes actividades:

Tarea fundamental en esta área ha sido la elaboración del “Plan de Mejoras 2014-2016” para la Universidad del Azuay de acuerdo a los lineamientos entregados por el CEAACES, meses enero-marzo 2014.

**Para el cumplimiento de estas actividades ha sido necesario desarrollar tareas como:**

- Preparación, generación y registro de la información solicitada para el proceso de Rendición de Cuentas de las actividades del año 2013. Meses febrero – abril 2014
- Coordinación y validación en la implementación de la herramienta para Gestión de Indicadores Universitarios y cumplimiento de planes desarrollado por la empresa WebRatio.
- Seguimiento y control del Plan de Mejoras.
- Actividades complementarias desarrolladas en esta área han sido también:
  - Coordinación con el Departamento de Contabilidad para el ingreso de información al sistema SIPEIP. Junio 2014.
  - Apoyo al Departamento de Calidad en los procesos de auto-evaluación y evaluación de carreras.
  - Coordinación con el Vicerrectorado para el envío de información de carreras con respecto a la clasificación CINE de la UNESCO.
  - Mantenimiento y registro de información de carreras de grado y posgrado para el registro de títulos.

- Envío de información correspondiente a la formación actual del personal docente a la Senescyt.
- Revisión conjunta del formato de la hoja de vida del personal docente. Marzo 2014
- Actividades de apoyo a la Comisión Técnica de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad

## **12.2. Organización, levantamiento y formalización de los procesos**

Dentro de este mismo campo y, con la finalidad posibilitar el desarrollo de procesos, se ha procedido a la elaboración del: Enfoque de Gestión de Procesos.

- Definición y formalización ante el Consejo Ejecutivo de la metodología a utilizar para la implementación del enfoque de Gestión de Procesos.
- Determinación del mapa de procesos de la Universidad y sus responsables.
- Difusión de la metodología.

### **Levantamiento y formalización de procesos:**

- Admisiones
- Seguridad y Salud Ocupacional
- Investigaciones
- Compras y despachos de bodega
- Seguimiento del plan de mejoras

## **12.3. Planes estratégicos, planes operativos**

### **El Plan Operativo Anual**

La Universidad del Azuay cuenta con un Plan de Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2013 – 2017. Por otra parte, en el mes de mayo de 2014, la Universidad consiguió la aprobación por parte del CEAACES del Plan de Mejoras 2014-2016. Con la orientación de estos dos instrumentos, se preparó el Plan Operativo Anual (POA) para el año 2014, el mismo que ha sido aprobado por los organismos correspondientes y se encuentra publicada una versión resumida en la página web de la Institución.

### **El Plan de Mejoras 2014-2016**

- La responsabilidad de preparar el Plan de Mejoras 2014-2016 para la Universidad del Azuay, requerido por el CEAACES, fue de la Unidad de Planificación, el mismo que fue entregado al organismo gubernamental en el mes de abril de 2014.
- Dentro de este Plan de Mejoras 2014 – 2016, el cuarto objetivo estratégico: “Adecuar el sistema de gobierno y gestión institucional”, dentro del cual, entre otras, consta la tarea subsecuente: “Realizar entrevistas para elaborar el diagnóstico de la situación actual de la planta docente”. Para cumplir con dicha finalidad, se elaboró la encuesta y el instructivo respectivo, además de brindar una la respectiva capacitación a los Señores Decanos, quienes son los responsables de mantener una entrevista con cada uno de los profesores que laboran en la Facultad.

## **13. TALENTO HUMANO**

### **13.1. Evaluación de desempeño al personal administrativo**

- Elaboración del Manual de Funciones de la Universidad del Azuay, el mismo que ha sido entregado para su aprobación, durante el año 2015 se procederá con la socialización del mismo.
- Se ha venido trabajando y actualizando el Manual de Funciones, con el levantamiento de perfil de cargo de nuevos puestos creados así como en la elaboración del Organigrama general de la Universidad.
- Con la colaboración de una pasante en el área de Desarrollo Organizacional, se elaboró el Manual de Inducción para los docentes y empleados nuevos, y con la ayuda del Departamento de Comunicación se elaboraron manuales, los mismos que se entregan al personal nuevo.
- Implementación del Subsistema de Selección para el Personal administrativo, sin embargo es preciso indicar que han sido pocas las veces que el departamento ha podido ejecutar este proceso ya que al departamento no se le informa cuando existe un requerimiento de personal y la mayoría de veces son otras dependencias las que hacen este procedimiento sin el debido acompañamiento.
- Implementación del Procedimiento de Inducción el mismo que consiste en acompañar al empleado nuevo en su ingreso a la institución.
- En lo referente a capacitación se realizó el curso “Servicio al Cliente”, en donde se escogió a los departamentos que tienen más contacto con el cliente con el fin de mejorar la imagen y la calidad de atención en la universidad.

### **13.2. Trabajo social**

- Se otorgó el beneficio de Guardería a las madres trabajadoras de la Universidad, para lo cual se elaboró un instructivo, y se realizó el convenio con el Centro de Desarrollo Infantil Mundo de Juguete.
- En el mes de agosto se realizó la Colonia Vacacional dirigida a los hijos de los empleados y trabajadores de la institución.



UNIVERSIDAD DEL  
AZUAY

