

Educación Inicial

Título: Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial

Duración: 4 años y medio / 9 semestres

Horario: Matutino y vespertino

Perfil

La carrera forma profesionales capacitados para integrar conocimientos generales capaces de desarrollar juicios y actitudes éticas, que le permitan actuar con responsabilidad social, de forma proactiva y dialógica en contextos socioeducativos promoviendo mediante la acción docente el desarrollo y transformación social a nivel regional y nacional.

Tendrá la capacidad de analizar y evaluar los fundamentos teóricos de las ciencias que sustentan la profesión docente; diagnosticar e intervenir en fenómenos, situaciones, procesos y sistemas socioeducativos; diseñar, aplicar y evaluar programas y proyectos educativos, integradores, inclusivos y contextualizados para Educación Inicial; organizar, interpretar y construir el conocimiento de forma crítica e integrada; utilizar recursos de comunicación y TIC para ampliar las fuentes de información e interacciones socioeducativos en la generación de ambientes de aprendizaje.

Ocupación

- Centros de educación inicial (públicos y privados).
- Instituciones de educación especial para nivel inicial (públicos y privados).
- Unidades educativas (sección inicial: públicas y privadas).
- Proyectos de desarrollo de la infancia.
- Centros infantiles.
- Centros de rehabilitación integral.
- Organizaciones educativas no gubernamentales.
- Fundaciones y asociaciones en pro de la infancia.

Psicología Clínica

Título: Licenciado/a en Psicología Clínica

Duración: 4 años y medio / 9 semestres

Horario: Matutino o vespertino

Perfil

La carrera forma profesionales capacitados para integrar conocimientos generales de los fundamentos básicos del comportamiento humano de acuerdo a las etapas del ciclo vital y a los diferentes enfoques psicológicos, con una visión interdisciplinaria; diagnosticar y ofrecer asistencia psicológica, diseño y ejecución de programas de promoción de la salud mental, prevención de trastornos mentales e investigación; programas de desarrollo personal y autococonocimiento, que le permitan promover el bienestar psicológico.

Ocupación

- Ministerio de Justicia.
 - Centros de rehabilitación social.
 - Hospitales y clínicas psiquiátricas.
 - Hospitales y clínicas privadas.
 - Organizaciones No Gubernamentales (ONG) que desarrollan programas relacionados con la salud mental.
 - Consulta privada.
- Ministerio de Salud Pública y sus dependencias.
 - Ministerio de Educación: Departamentos de Consejería Estudiantil.
 - Ministerio de Deportes.
 - Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Psicología Organizacional

Título: Licenciado/a en Psicología Organizacional

Duración: 4 años y medio / 9 semestres

Horario: Diurno

- En Organizaciones No Gubernamentales (ONG) como fundaciones, en el área de desarrollo social y comunitario, promoviendo proyectos de desarrollo organizacional.

Perfil

La carrera forma profesionales capacitados para aportar a las teorías psicológicas, administrativas y de la gestión social y comunitaria desde la nueva visión sistemática del análisis de la conducta humana favoreciendo al desarrollo humano individual, grupal y organizacional.

Ocupación

- Organizaciones públicas y privadas como industrias, comercios, servicios, hospitales, instituciones educativas, banca, mutualistas y cooperativas desde el área de Talento Humano,
- Selección, capacitación, evaluación del desempeño del personal que labora en estas instituciones,
- Análisis de puestos, estudios de clima organizacional, detección y prevención de riesgos psicosociales, intervención primaria, entre otras.

Turismo

Título: Licenciado/a en Turismo

Duración: 4 años y medio / 9 semestres

Horario: Matutino

Perfil

La carrera forma profesionales capacitados para integrar conocimientos generales que laboran y administran diferentes sectores del accionar turístico, propone el aprovechamiento sostenible del patrimonio turístico para el desarrollo local, fomenta la creación de emprendimientos en diferentes sectores. Formula y ejecuta planes, programas y proyectos de desarrollo local relacionados al sector turístico.

Ocupación

- Empresas del sector de alojamiento, alimentos y bebidas, transportación, operación e intermediación.
- Mercadeo de bienes y servicios turísticos.
- Organización de eventos y congresos.
- Museos.
- Parques nacionales.
- Organizaciones públicas, privadas.

Comunicación

Título: Licenciado/a en Comunicación

Duración: 4 años / 8 semestres

Horario: Matutino y vespertino

Perfil

La carrera forma profesionales con capacidad crítica, sentido ético y una visión clara de los diferentes ámbitos de la comunicación, que les permita responder a las necesidades propias de un ejercicio de la profesión responsable y basada en el dominio de las metodologías, lenguajes, códigos, herramientas y técnicas de la comunicación social.

Ocupación

- En prensa: reporteros, redactores y editores capacitados para áreas de interés social, político y cultural.
 - En radio y televisión: reporteros y productores de materiales audiovisuales.
 - Plataformas digitales: productores de contenidos multimedia.
 - Comunicador independiente en el ámbito privado, público o comunitario.
- En organizaciones de esos tres ámbitos, como Directores de Comunicación DIRCOM, Relacionistas Públicos, Comunicadores Estratégicos, Comunicadores Organizacionales, Comunicadores institucionales, Comunicadores mercadológicos o Gestores de Comunidades Virtuales.
 - En el área de mercadeo y publicidad como redactor, creativo, agente de marca, publicista, investigador, en las tareas de planificar e implementar metodologías cuantitativas y cualitativas, en la interpretación de datos y el desarrollo de estrategias.

Educación Básica

Título: Licenciado/a en Ciencias de la Educación Básica

Duración: 4 años y medio / 9 semestres

Horario: Matutino y vespertino

información e interacciones socioeducativos en la generación de ambientes de aprendizaje.

Perfil

La carrera forma profesionales capacitados para integrar conocimientos generales en el área de la Educación Básica que serán capaces de desarrollar juicios y actitudes éticas, que le permitan actuar con responsabilidad social, de forma proactiva y dialógica en contextos socioeducativos promoviendo mediante la acción docente el desarrollo y transformación social a nivel regional y nacional.

Tendrán la capacidad de analizar y evaluar los fundamentos teóricos de las ciencias que sustentan la profesión docente; diagnosticar e intervenir en fenómenos, situaciones, procesos y sistemas socioeducativos; diseñar, aplicar y evaluar programas y proyectos educativos, integradores, inclusivos y contextualizados para Educación Básica. Así como organizar, interpretar y construir el conocimiento de forma crítica e integrada; utilizar recursos de comunicación y TIC para ampliar las fuentes de

Ocupación

- Centros de educación general básica (públicos y privados).
- Instituciones de educación especial para nivel básico (públicos y privados).
- Organizaciones educativas no gubernamentales, fundaciones y asociaciones en pro de la niñez.

Psicología Educativa

Título: Licenciado/a en Psicología Educativa

Duración: 4 años y medio / 9 semestres

Horario: Vespertino

Perfil

La carrera forma profesionales capacitados para actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social. Distinguir, proponer y aplicar modelos pedagógicos contextualizados y programas de prevención psicopedagógicos en realidades educativas.

Ocupación

- Ministerio de Educación: Unidad de Apoyo a la Inclusión (UDAI), Coordinación zonal, Coordinación distrital del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE).
- Instituciones educativas: Departamento de Consejería Estudiantil: en la prevención, diagnóstico, intervención, seguimiento a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o

no a la discapacidad, asesoramiento individual o grupal, orientación vocacional - profesional, dirigido a niños y adolescentes, asesoramiento a docentes en el proceso de enseñanza - aprendizaje y con la familia.

- Fundaciones, Organismos Gubernamentales y no gubernamentales.
- Proyectos de investigación en el campo de la psicología y de la educación.
- Procesos psicoeducativos, dentro y fuera del contexto educativo.
- Centros de apoyo psicopedagógico.
- Asesoramiento en políticas, culturas y prácticas inclusivas en el contexto educativo.