



## PLAN OPERATIVO ANUAL 2013 – RESUMEN

FUNCIÓN	Nro.	Proyecto/Actividad	Objetivo
<b>ACADÉMICA</b>	<b>1</b>	<b>Plan de Actividad Cultural</b>	<b>5. Propender vinculación e integración interinstitucional</b>
	1.1	Nombramiento Responsable (Director)	
	1.2	Organizar el departamento de cultura	
	1.3	Elaborar el Plan de Actividad	
	1.4	Ejecutar el Plan	
	<b>2</b>	<b>Plan de Fortalecimiento de carreras y programas</b>	<b>1. Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA 7. Acreditar y Certificar a la UDA con estándares nacionales e internacionales 8. Fortalecer el Modelo Educativo de la UDA /Institucionalizar el Modelo Curricular de las Carreras</b>
	2.1	Aprobar el Nuevo Modelo Educativo de la UDA	
	2.2	Aprobar reformas curriculares en función del nuevo régimen académico	
	2.3	Evaluar los resultados de aprendizaje en las 29 carreras y programas permanentes. Aplicar programas de remediación	
	2.4	Suscribir convenios con otras universidades para la evaluación de carreras y programas por pares académicos	
	2.5	Evaluación de las carreras y programas por pares académicos	
	2.6	Definir las líneas de investigación formativa por carrera o programa	

Plan Operativo Anual UDA 2013 - Resumen

	2.7	Desarrollo y difusión de evidencias, para la acreditación de carreras y programas	
	2.8	Aprobar instructivo para el sistema de admisión a pregrado	
	2.9	Aprobar instructivo para sistema de admisión a posgrados	
	2.10	Aprobar el nuevo reglamento de evaluación docente	
	2.11	Aprobar el nuevo reglamento de carrera docente, conforme la nueva normativa	
	2.12	Reformular el reglamento e instructivos de pasantías y prácticas preprofesionales	
	2.13	Sistematizar la información académica y administrativa para pregrado y posgrado	
	2.14	Aprobar el instructivo de apoyo a los docentes para estudios de doctorado y maestría	
	2.15	Presentar al CES proyectos de Maestrías para los docentes de la UDA	
	2.16	Generar redes universitarias para la presentación al CES de proyectos de posgrado compartidos	
	2.17	Vincular las tesis de maestría con las líneas de investigación de la UDA	
	2.18	Elaborar y ejecutar proyectos de posgrado aprobados y alineados al pregrado e investigaciones	
	2.19	Elaborar al menos un proyecto de doctorado y someterlo a aprobación por parte del CES	
	2.20	Evaluar los programas de posgrado conforme los estándares del CEAACES	
	2.21	Incrementar el acervo bibliográfico físico y digital	
	<b>3</b>	<b>Retención Estudiantil</b>	<b>1. Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA</b> <b>7. Acreditar y Certificar a la UDA con estándares nacionales e internacionales</b>
	3.1	Diagnóstico de las causas de deserción estudiantil que permita la formulación de estrategias	
	3.2	Validación de los resultados del estudio realizado y tomar las decisiones correspondientes.	
	<b>4</b>	<b>Plan de mejoramiento para procesos de graduación de pregrado y postgrado</b>	<b>1. Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA</b>
	4.1	Diagnóstico de la situación actual de los procesos de graduación	

4.2	<b><u>Estrategias de graduación para estudiantes de pregrado:</u></b>	-
	4.2.1 Revisión y rediseño de los sistemas de graduación para la Universidad	
	4.2.2 Crear comité de apoyo para la investigación y graduación	
4.3	<b><u>Estrategias de graduación para estudiantes de postgrado:</u></b>	-
	4.3.1 Revisión y rediseño de los sistemas de graduación para los postgrados	
	Crear un comité de apoyo para la investigación y graduación de estudiantes de posgrado	
<b>5</b>	<b>Sistema de seguimiento a graduados de pregrado y postgrado</b>	<b>1. Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA 7. Acreditar y Certificar a la UDA con estándares nacionales e internacionales</b>
5.1	Crear el sistema de seguimiento a graduados de carreras y programas	
5.2	Ejecutar el sistema de seguimiento en carreras	
5.3	Ejecutar el sistema de seguimiento en programas	
5.4	Validación de los resultados del estudio realizado	
<b>6</b>	<b>Desarrollar un programa de capacitación y formación en el área académica y de investigaciones</b>	<b>2. Institucionalizar la Investigación 5. Propender vinculación e integración interinstitucional 8. Fortalecer el Modelo Educativo de la UDA /Institucionalizar el Modelo Curricular de las Carreras 10. Cualificar al Talento Humano</b>
6.1	Elaborar un programa de capacitación dirigido a los profesores de la Universidad	
6.2	Desarrollo de los programas de capacitación para docentes	
6.3	Desarrollo de los programas de formación docente	

<b>INVESTIGACIONES</b>	<b>7</b>	<b>Generar la estructura organizacional que vincule las necesidades de investigación de las carreras con los ejes medulares de investigación declarados por la Universidad.</b>	<b>1. Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA</b> <b>2. Institucionalizar la Investigación</b> <b>8. Fortalecer el Modelo Educativo de la UDA /Institucionalizar el Modelo Curricular de las Carreras</b>
	7.1	Aprobar y difundir la organización del sistema estructural de investigación	
	7.2	Declaración de líneas de investigación activas para cada carrera enmarcadas en codificación UNESCO	
	7.3	Enmarcado de los Ejes Ordenadores de investigación institucional, asociados a las líneas de investigación activa	
	7.4	Estructurar planes de desarrollo de investigación en cada Carrera en función de las líneas declaradas.	
	7.5	Iniciar con la ejecución de las actividades previstas en el plan de desarrollo de investigaciones de cada carrera	
	<b>8</b>	<b>Institucionalizar los Ejes Ordenadores de Investigación de la Universidad</b>	<b>2. Institucionalizar la Investigación</b> <b>7. Acreditar y Certificar a la UDA con estándares nacionales e internacionales</b> <b>8. Fortalecer el Modelo Educativo de la UDA /Institucionalizar el Modelo Curricular de las Carreras</b>
	8.1	Validar los ejes ordenadores de investigación institucional	
	8.2	Establecer los planes de desarrollo para cada uno de los Ejes	
	8.3	Iniciar con la ejecución de las actividades previstas en el plan desarrollo de cada eje	
	<b>9</b>	<b>Desarrollar un programa de investigación basado en una convocatoria a fondos concursables</b>	<b>4. Constituirse como referente nacional</b>
	9.1	Realizar la convocatoria a presentar proyectos de investigación asociados a los ejes de investigación institucional	
	9.2	Evaluar los proyectos presentados, seleccionarlos y asignar los fondos necesarios para su desarrollo	

	9.3	Desarrollo de los proyectos y programas financiados para su ejecución	
	10	<b>Estructura y puesta en marcha del Consejo Editorial de la UDA</b>	<b>2. Institucionalizar la Investigación 4. Constituirse como referente nacional 6. Mejorar la comunicación institucional interna y externa</b>
	10.1	Establecer estructura y crear el Consejo Editorial de la UDA	
<b>VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD</b>	11	<b>Fortalecer y sistematizar la vinculación con la colectividad</b>	<b>3. Fortalecer el Desarrollo Sostenible 5. Propender vinculación e integración interinstitucional</b>
	11.1	Crear la unidad de Vinculación con la Colectividad	
	11.2	Diagnóstico de procesos de vinculación con la colectividad.	
	11.3	Generar un Sistema de Vinculación con la colectividad	
	12	<b>PLAN DE ACCION TALENTO HUMANO</b>	<b>10. Cualificar al Talento Humano</b>
<b>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>	12.1	Actualización Reglamento Interno del personal Administrativo	
	12.2	Revisión anual del Manual de Funciones	
	12.3	Evaluación de Desempeño al personal administrativo	
	12.4	Elaboración del Plan de Capacitación anual ( en base a los resultados de la evaluación del desempeño)	
	12.5	Ejecución del Plan de Capacitación anual	
	12.6	Elaboración del Plan de carrera administrativo (cargos críticos)	
	12.7	Programas de comunicación sobre valores institucionales y Filosofía de la Universidad para docentes y administrativos	
	13	<b>PLAN DE ACCION COMUNICACIÓN</b>	<b>4. Constituirse como referente nacional 6. Mejorar la comunicación institucional interna y externa</b>

13.1	<b>Comunicación Externa</b>		
	13.1.1	Contratar un estudio para definir campaña de publicidad	
	13.1.2	Contratar agencia de comunicaciones integradas para elaboración de concepto de campaña de reposicionamiento y fortalecimiento a mediano plazo	
	13.1.3	Ejecutar campaña	
	13.1.4	Realizar una evaluación de conductas posteriores a la campaña	
13.2	<b>Comunicación Interna</b>		
	13.2.1	Realizar un diagnóstico de percepciones de estudiantes actuales, sobre administrativos, docentes y calidad académica	
	13.2.2	Contratar una consultora para diagnóstico de percepciones de administrativos y docentes	
	13.2.3	Contratar agencia de publicidad y comunicaciones para la elaboración de campaña de pertenencia y convivencia	

	13.2.4	Ejecutar campaña	
	13.2.5	Realizar una evaluación de conductas posteriores a la campaña	
<b>14</b>	<b>PLAN DE ACCION DE SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y RIESGOS DEL TRABAJO</b>		<b>1. Cualificar al Talento Humano 4. Constituirse como referente nacional</b>
14.1	Realizar diagnóstico inicial		
14.2	Verificar cumplimiento de los índices de control		
14.3	Realizar las auditorías internas		
14.4	Identificar, medir controlar y evaluar los riesgos		
14.5	Hacer vigilancia ambiental y de la salud		
14.6	Elaborar programa de mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo		
14.7	Evaluar la eficacia del sistema de gestión- a cargo del IESS y del Departamento de S&SO /UDA		
<b>15</b>	<b>SISTEMATIZACION, MEJORA Y AUTOMATIZACION DE LOS PROCESOS ACADEMICO-ADMINISTRATIVOS</b>		<b>3. Fortalecer el Desarrollo Sostenible 4. Constituirse como referente nacional 6. Mejorar la comunicación institucional interna y externa</b>
15.1	Organización, levantamiento y formalización de los procesos		
15.2	Implementación de los procesos mejorados y automatizados		

<b>INFRAESTRUCTURA</b>	<b>16</b>	<b>Plan Maestro de Infraestructura Física (1, 3, 4, 7, 9)</b>	<b>1. Lograr un Crecimiento Sostenido de la UDA</b> <b>3. Fortalecer el Desarrollo Sostenible</b> <b>4. Constituirse como referente nacional</b> <b>7. Acreditar y Certificar a la UDA con estándares nacionales e internacionales</b> <b>9. Fortalecer la Infraestructura física y tecnológica</b>
	16.1	Formular el plan de desarrollo físico de la Institución acorde a las necesidades del proceso universitario dentro del marco conceptual de la nueva ley de educación superior	
	16.2	Campus accesible: Generar una propuesta que contemple una óptima conexión entre todos los espacios, facilitando el acceso para personas con capacidades especiales.	
	<b>17</b>	<b>Construcción de Proyectos de Infraestructura Física</b>	
	17.1	Construcción del bloque de aulas	
	17.2	Construcción de laboratorios para la Escuela de Minas	
	17.3	Adecuación del edificio de servicios generales (espacios para profesores a tiempo completo)	
	17.4	Adecuación y remodelación de Baterías higiénicas del campus	
	17.5	Adecuación de un espacio físico para el Laboratorio de Física de la Facultad de CCTT	
	<b>18</b>	<b>Planificación de Proyectos de Infraestructura Física</b>	
	18.1	Planificación arquitectónica del edificio administrativo de la Facultad de CCTT	
	18.2	Planificación arquitectónica del edificio de Administración Central	
	18.3	Proyecto e implementación de la señalética del campus	