

PLAN UDA 2027–2032

LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS SER

Cuidar lo logrado.
Transformar y construir
juntos el futuro.

nuestraUDA

somos comunidad, SOMOS TODOS



nuestraUDA
somos comunidad, SOMOS TODOS

GENOVEVA MALO
Candidata a Vicerrectora Académica

JOSÉ CHALCO
Candidato a Rector

RAFFAELLA ANSALONI
Candidata a Vicerrectora de Investigaciones

PARTE I

LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS SER



1. Una Universidad que construimos juntos

La Universidad del Azuay es el resultado de una historia construida por muchas generaciones.

Profesores, estudiantes, administrativos, graduados y todas las personas que han formado parte de nuestra comunidad han contribuido a consolidar una Universidad reconocida por su calidad académica, su compromiso con el conocimiento, su relación con la sociedad y una identidad que se ha construido y fortalecido a lo largo del tiempo.

Ese camino constituye nuestro punto de partida.

El desafío de los próximos años no consiste solamente en preservar aquello que hemos alcanzado. Consiste en **cuidarlo, fortalecerlo y tener la capacidad de transformarlo cuando sea necesario.**

Vivimos en un mundo complejo, interconectado y dinámico.

Las transformaciones tecnológicas, científicas, ambientales, sociales, culturales y profesionales están modificando profundamente las maneras de aprender, enseñar, investigar, trabajar y relacionarnos.

En este contexto, las universidades están llamadas a hacerse nuevas preguntas.

¿Qué significa aprender en un mundo donde el conocimiento cambia permanentemente?

¿Qué capacidades humanas debemos fortalecer frente al desarrollo acelerado de la inteligencia artificial y la automatización?

¿Cómo podemos producir conocimiento capaz de comprender y transformar los grandes desafíos de nuestro tiempo?

¿Cómo construimos comunidades donde las personas puedan desarrollarse plenamente?

¿Cómo cuidamos nuestra casa común?

¿Cómo podemos pensar desde nuestro territorio y, al mismo tiempo, conversar con el mundo?

Estas preguntas nos invitan a imaginar el futuro de la Universidad del Azuay.

Este Plan 2027-2032 propone una hoja de ruta para hacerlo.

No lo entendemos como un documento cerrado.

Lo concebimos como una guía viva, capaz de orientar las decisiones de los próximos años y, al mismo tiempo, enriquecerse con la participación, el conocimiento y las nuevas preguntas que surjan de nuestra comunidad.

La Universidad que queremos no puede construirse desde una sola mirada.

La construimos juntos.



2. Cuidar y transformar

Dos ideas atraviesan este Plan:

CUIDAR

- Cuidar a las personas.
- Cuidar el conocimiento.
- Cuidar los procesos.
- Cuidar nuestra identidad.
- Cuidar nuestros espacios.
- Cuidar los recursos.
- Cuidar nuestro patrimonio.
- Cuidar nuestra casa común.

Pero cuidar no significa conservar todo como está.

TRANSFORMAR

Transformar significa tener la capacidad de reconocer aquello que necesita cambiar.

- Significa aprender.
- Experimentar.
- Crear.
- Incorporar nuevas tecnologías.
- Construir nuevas maneras de enseñar y aprender.
- Generar conocimiento.
- Abrirnos al mundo.
- Imaginar futuros posibles.

Por eso, entendemos el cuidado y la transformación como dimensiones inseparables.

Cuidar también es transformar. Y transformar responsablemente significa saber qué debemos preservar.

3. Horizonte UDA 2040

El período 2027–2032 constituye una etapa dentro de una mirada institucional más amplia.

Las universidades toman decisiones cuyos efectos pueden extenderse durante décadas. Crear una carrera, construir un laboratorio, formar investigadores, desarrollar una infraestructura tecnológica o establecer una nueva relación con el territorio son procesos cuyos resultados superan necesariamente los períodos administrativos.

Por eso proponemos mirar más lejos. Hacia 2040, imaginamos:

Una Universidad profundamente humanista, que coloque a las personas y su relación responsable con todas las formas de vida en el centro de sus decisiones.

Una Universidad que aprende permanentemente, capaz de acompañar diferentes trayectorias educativas a lo largo de la vida.

Una Universidad que produce conocimiento riguroso y relevante, en la que la investigación, la creación, la innovación y el pensamiento crítico contribuyan a comprender y transformar el mundo.

Una Universidad capaz de integrar críticamente la tecnología, utilizando la inteligencia artificial, los datos y las nuevas herramientas para ampliar las capacidades humanas.



Una Universidad abierta, donde el conocimiento pueda circular más allá de las aulas y llegar a nuevas personas, generaciones y territorios.

Una Universidad profundamente vinculada con Cuenca, el Azuay y el Ecuador, y que desde ese territorio dialogue con el mundo.

Una Universidad sostenible, consciente de su responsabilidad con la casa común y capaz de sostener responsablemente su misión en el tiempo.

Una Universidad donde las personas quieran estar, crecer y permanecer.

4. Principios que orientan nuestro camino

Cuidar

Toda decisión institucional debe considerar su impacto sobre las personas, la comunidad, el conocimiento, los recursos y el entorno.

Escuchar

Una Universidad se fortalece cuando existen espacios reales para conversar, participar y construir colectivamente.

Aprender

Una Universidad que enseña debe ser también una institución capaz de aprender permanentemente.

Crear

El conocimiento avanza cuando somos capaces de imaginar aquello que todavía no existe.

Compartir

El conocimiento adquiere sentido cuando circula, dialoga y se pone al servicio de otros.

Conectar

Los grandes desafíos contemporáneos requieren conexiones entre disciplinas, generaciones, instituciones, territorios y saberes.

Actuar responsablemente

La calidad, el rigor, la transparencia, la responsabilidad y el cumplimiento deben acompañar nuestras decisiones.

Pensar en el futuro

Cada decisión del presente contribuye a construir la Universidad que recibirán quienes vendrán después.

5. Horizontes epistemológicos

5.1. Humanismo contemporáneo

Ponemos al ser humano en el centro, ya que entendemos que la Universidad existe para ampliar las posibilidades de las personas y de las comunidades, desde una comprensión responsable de nuestra relación con el entorno y con todas las formas de vida.

Este humanismo reconoce que el bienestar humano es inseparable del equilibrio ecológico y asume el cuidado de la casa común como una responsabilidad ética que debe atravesar nuestras decisiones, nuestras formas de producir conocimiento y nuestra manera de habitar el mundo.



Frente a un mundo crecientemente mediado por tecnologías, datos y automatización, reafirmamos el valor del pensamiento, la sensibilidad, la creatividad, la ética, el diálogo y la capacidad humana de imaginar.

La innovación tiene sentido cuando mejora la vida.

5.2. Conocimiento complejo e interdisciplinario

Los problemas contemporáneos difícilmente pueden comprenderse desde una sola disciplina.

Promovemos el encuentro entre ciencias, tecnologías, humanidades, artes, diseño y diferentes formas de conocimiento.

La interdisciplinariedad no significa diluir las disciplinas, sino fortalecerlas para que puedan conversar entre ellas.

5.3. Aprender durante toda la vida

Aprender ya no pertenece a una sola etapa de la existencia.

La Universidad debe acompañar trayectorias diversas y permitir que las personas puedan regresar al conocimiento a lo largo de su vida.

5.4. Tecnología con sentido humano

La transformación tecnológica debe ampliar nuestras capacidades y no sustituir nuestra responsabilidad.

Incorporaremos críticamente inteligencia artificial, datos y tecnologías emergentes, preguntándonos siempre para qué y para quién las utilizamos.

5.5. Conocimiento como bien común

La Universidad produce conocimiento para compartirlo.

Investigar, crear, publicar, enseñar, divulgar y transferir conocimiento son distintas maneras de contribuir a la sociedad.

5.6. Pensar desde el territorio y conversar con el mundo

Pensamos desde un lugar.

Nuestra identidad, nuestra historia y nuestro territorio constituyen una fuente de conocimiento y una responsabilidad.

La Universidad del Azuay debe fortalecer su relación con Cuenca, el Azuay y el Ecuador, comprender sus desafíos y contribuir activamente a su desarrollo.

Pero estar profundamente arraigados en nuestro territorio no significa encerrarnos en él.

Queremos una Universidad capaz de pensar desde aquí y conversar con el mundo.

6. Objetivo general

Consolidar y proyectar a la Universidad del Azuay como una comunidad universitaria humanista, innovadora, abierta y sostenible, que cuide a las personas, promueva una formación integral y flexible a lo largo de la vida, genere conocimiento riguroso y relevante, integre críticamente las transformaciones tecnológicas y fortalezca su capacidad de incidir positivamente en el territorio y en el mundo.



7. Objetivos estratégicos

1. **Fortalecer una comunidad universitaria basada en el cuidado**, el bienestar, la participación, la inclusión y el sentido de pertenencia.
2. **Transformar la experiencia educativa** hacia un modelo integral, flexible, interdisciplinario y capaz de acompañar el aprendizaje a lo largo de la vida.
3. **Fortalecer la producción, creación, circulación y transferencia de conocimiento**, promoviendo investigación, creación e innovación rigurosas y relevantes.
4. **Impulsar una transformación digital con sentido humano**, integrando críticamente inteligencia artificial, datos y tecnologías emergentes.
5. **Profundizar la relación de la Universidad con el territorio y con el mundo**, fortaleciendo la vinculación, cooperación, internacionalización e incidencia social.
6. **Construir una Universidad sostenible y preparada para el futuro**, capaz de cuidar su casa común, sus recursos, su patrimonio y sus capacidades institucionales.





PARTE II

LOS CAMINOS PARA CONSTRUIR LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS

El Horizonte UDA 2040 establece una dirección. Los seis ejes estratégicos constituyen los caminos que proponemos recorrer durante el período 2027–2032 para acercarnos a ella. No son áreas independientes. Se conectan, se complementan y se necesitan mutuamente.

EJE 1

COMUNIDAD, CUIDADO Y VIDA UNIVERSITARIA



Una Universidad en la que las personas quieran estar, crecer y permanecer

Una Universidad es, antes que cualquier otra cosa, una comunidad de personas.

Su calidad depende también de las relaciones que construye, de su capacidad de escuchar y de las condiciones que ofrece para que quienes estudian y trabajan en ella puedan desarrollarse plenamente.

Entendemos el cuidado como una responsabilidad institucional.

Bienestar y excelencia no son objetivos separados.

Queremos construir una Universidad cercana, donde las personas se sientan escuchadas, acompañadas y reconocidas, y donde nadie tenga que recorrer solo su camino universitario.

Objetivo estratégico

Fortalecer una comunidad universitaria basada en el cuidado, el bienestar, la participación, la inclusión y el sentido de pertenencia, generando condiciones para que estudiantes, profesores, personal administrativo y graduados puedan desarrollar plenamente sus capacidades y construir colectivamente la vida universitaria.

1.1. Gobernanza cercana, participación y escucha

Acciones

- Fortalecer espacios permanentes de encuentro entre autoridades, profesores, estudiantes y administrativos.
- Consolidar una comunidad que se escucha.
- Reactivar el Simposio Permanente de la Universidad.
- Mejorar los mecanismos de atención y respuesta a necesidades y solicitudes.
- Fortalecer la comunicación interna.
- Institucionalizar el Día de la Comunidad.
- Generar mecanismos de participación que permitan que nadie se quede fuera.

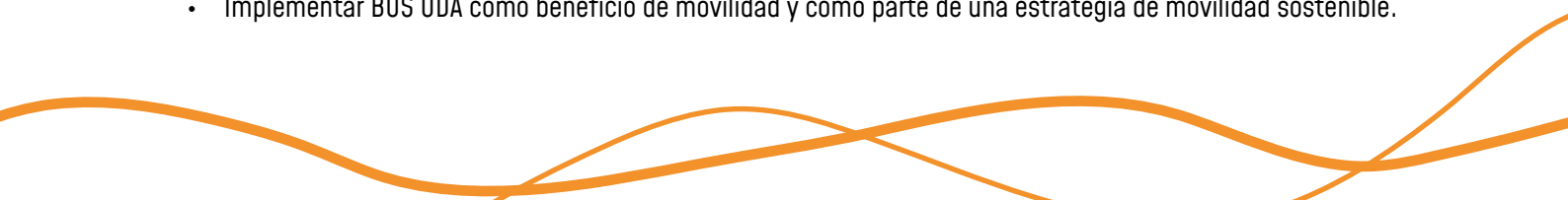
1.2. Desarrollo humano, estabilidad y reconocimiento

Acciones

- Crear la Unidad del Cuidado y Ambiente de Trabajo.
- Cuidar la estabilidad, beneficios y derechos de la comunidad.
- Fortalecer procesos de titularización y carrera académica.
- Impulsar capacitación y desarrollo permanente.
- Construir sistemas transparentes y equitativos de estímulos y reconocimiento.
- Orientar la evaluación hacia el desarrollo y el mejoramiento.
- Reconocer y comunicar los logros de profesores, administrativos y estudiantes.

1.3. Salud, bienestar y seguridad

Acciones

- Fortalecer UDA-SALUD.
 - Ampliar los servicios de apoyo emocional y salud mental.
 - Crear y fortalecer el Observatorio de Salud Mental.
 - Desarrollar programas de prevención y promoción de salud.
 - Fortalecer programas de nutrición y hábitos saludables.
 - Prevenir situaciones de estrés y sobrecarga.
 - Mejorar los sistemas de seguridad institucional.
 - Implementar BUS UDA como beneficio de movilidad y como parte de una estrategia de movilidad sostenible.
- 

1.4. Experiencia y acompañamiento estudiantil

Acciones

- Crear la Unidad de Cuidado Estudiantil.
- Fortalecer los procesos de acogida e inducción.
- Implementar la Red de Mentores UDA.
- Fortalecer tutorías y acompañamiento de trayectorias académicas.
- Desarrollar mecanismos de alerta y prevención de abandono.
- Acompañar especialmente a estudiantes con beca.
- Fortalecer apoyos e incentivos para estudiantes deportistas, artistas, investigadores y representantes institucionales.
- Promover clubes, colectivos y espacios de participación estudiantil.

1.5. Inclusión, equidad, géneros e interculturalidad

Una comunidad universitaria se fortalece cuando todas las personas pueden aprender, trabajar, participar y desarrollarse en condiciones de respeto, seguridad y equidad.

La diversidad de experiencias, culturas, identidades, capacidades y maneras de comprender el mundo enriquece la vida universitaria.

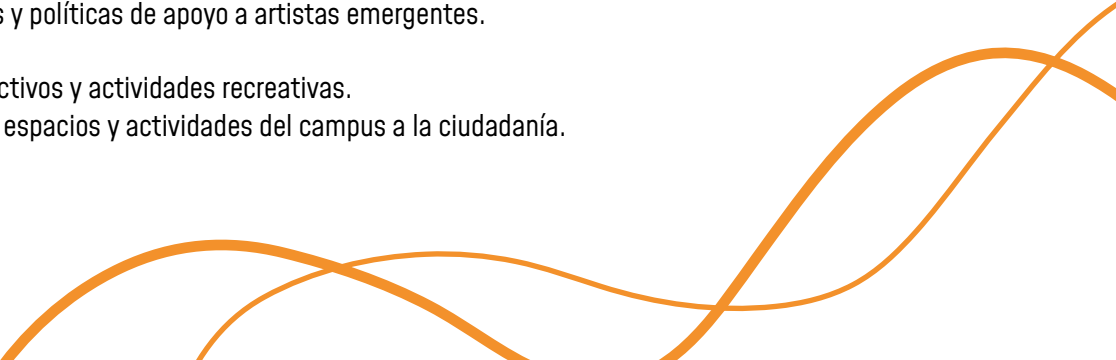
Acciones

- Fortalecer las Becas Equidad.
- Desarrollar políticas institucionales de inclusión, equidad, géneros, diversidades e interculturalidad.
- Fortalecer mecanismos de prevención, atención y actuación frente a discriminación, violencia y acoso.
- Desarrollar programas permanentes de sensibilización y formación.
- Incorporar progresivamente criterios de accesibilidad universal.
- Identificar y reducir barreras de acceso, permanencia y participación.
- Fortalecer mecanismos de acompañamiento a personas en situaciones de vulnerabilidad.
- Promover espacios de diálogo intercultural.
- Incorporar perspectivas de inclusión, equidad e interculturalidad en proyectos académicos, de investigación y vinculación, cuando sean pertinentes.
- Generar información que permita evaluar las condiciones de inclusión, convivencia y seguridad.
- Promover la participación de la comunidad en la construcción de estas políticas.

Queremos una Universidad en la que nadie tenga que dejar de ser quien es para poder sentirse parte de ella.

1.6. Cultura, arte, deporte y vida universitaria

Acciones

- Fortalecer el Departamento de Cultura.
 - Ampliar la oferta artística y cultural.
 - Fortalecer auditorios, galerías, salas de ensayo y espacios culturales.
 - Consolidar el campus como galería abierta.
 - Fortalecer Eventos y Protocolo.
 - Generar oportunidades y políticas de apoyo a artistas emergentes.
 - Fortalecer PumasUDA.
 - Promover clubes, colectivos y actividades recreativas.
 - Abrir progresivamente espacios y actividades del campus a la ciudadanía.
- 

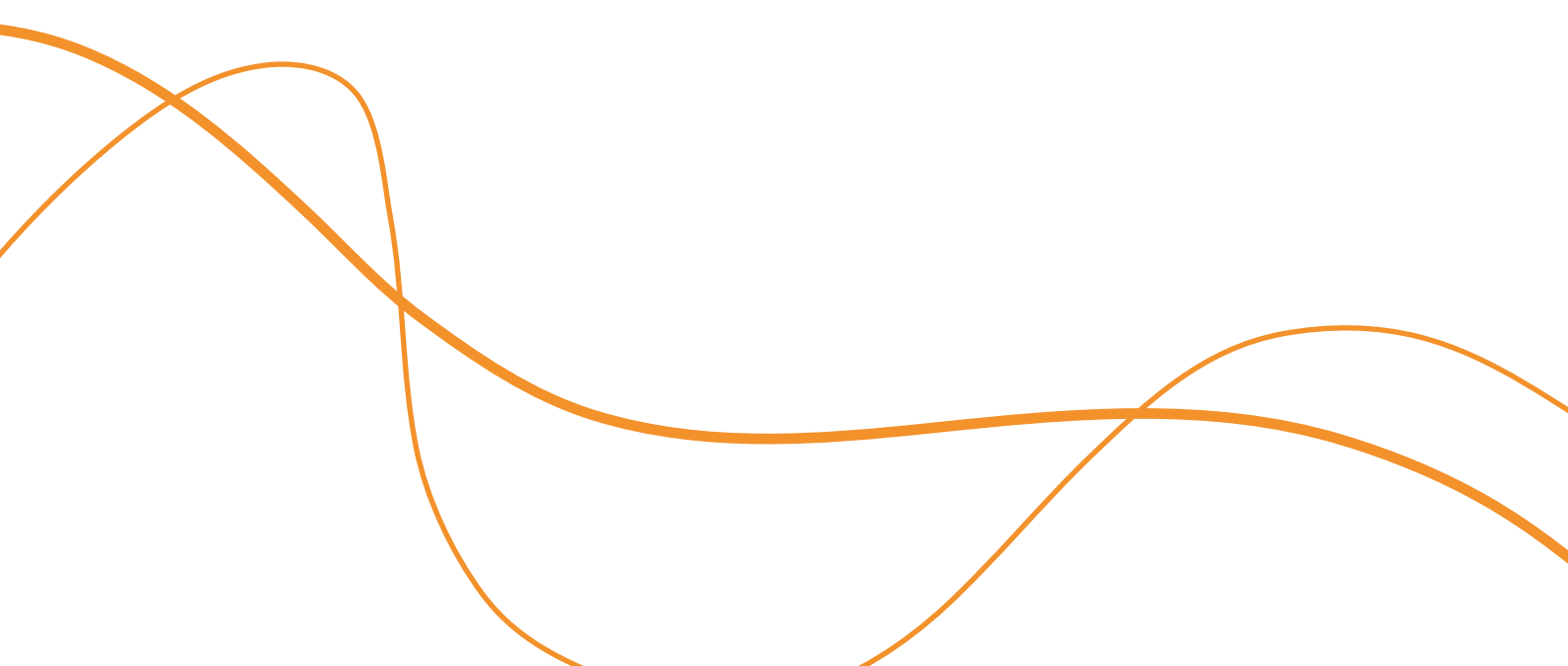
1.7. Alumni

Acciones

- Fortalecer la Red Alumni UDA.
- Crear canales permanentes de comunicación y participación.
- Acompañar las nuevas etapas de la trayectoria profesional de los graduados.
- Facilitar oportunidades de actualización y aprendizaje permanente.
- Incorporar graduados a procesos de mentoría, proyectos y redes.
- Reconocer y visibilizar su impacto profesional y social.

Metas al 2032

Consolidar una cultura institucional del cuidado; un sistema integral de bienestar y acompañamiento; una comunidad más participativa, inclusiva y conectada; una experiencia estudiantil acompañada desde el ingreso; una vida universitaria activa; y una comunidad Alumni fortalecida.



EJE 2

FORMACIÓN PARA TODA LA VIDA



Una Universidad que aprende, enseña y acompaña trayectorias diversas a lo largo del tiempo

Aprender ya no pertenece a una sola etapa de la vida.

Las transformaciones científicas, tecnológicas, profesionales, sociales y culturales requieren que las personas puedan actualizar, ampliar y transformar permanentemente sus conocimientos.

Queremos una Universidad rigurosa en aquello que enseña y flexible en las maneras de aprender.

Una Universidad que forme profesionales, pero también personas capaces de seguir aprendiendo.

Objetivo estratégico

Transformar la experiencia educativa hacia un modelo de formación integral, riguroso, flexible e interdisciplinario, capaz de acompañar diferentes trayectorias de aprendizaje a lo largo de la vida y de responder de manera crítica y creativa a las transformaciones del conocimiento, las profesiones y la sociedad.

2.1. Calidad académica y mejoramiento continuo

- Fortalecer sistemas de aseguramiento y evaluación de calidad.
- Mejorar la generación y uso de información académica.
- Impulsar procesos de acreditación nacional e internacional.
- Utilizar los resultados de evaluación para orientar decisiones de mejoramiento.

2.2. Evolución e innovación curricular

- Revisar periódicamente programas y mallas.
- Incorporar nuevas formas de aprendizaje y enseñanza.
- Promover interdisciplinariedad.
- Desarrollar nuevas ofertas académicas cuando exista pertinencia.
- Impulsar programas tecnológicos y de pregrado en Artes.
- Fortalecer experiencias prácticas y conexión entre conocimiento y realidad.

2.3. Flexibilidad y personalización

- Desarrollar minors y trayectorias de especialización.
- Crear estructuras modulares.
- Fortalecer microcredenciales y ofertas apilables.
- Facilitar movilidad académica interna.
- Reconocer diferentes trayectorias de aprendizaje.

2.4. Ecosistema integrado grado–posgrado y Escuela de Posgrados

La creación de la Escuela de Posgrados abre una nueva etapa para fortalecer la formación avanzada y su articulación con la docencia, la investigación, el mundo profesional y las redes internacionales de conocimiento.

Queremos consolidar un ecosistema en el que grado y posgrado no funcionen como etapas aisladas, sino como trayectorias de formación que puedan conectarse progresivamente y generar nuevas oportunidades de aprendizaje, investigación y desarrollo profesional.



Acciones

- Facilitar mecanismos de articulación y homologación entre grado y posgrado.
- Generar trayectorias progresivas de formación.
- Fortalecer especializaciones, maestrías y doctorados.
- Desarrollar y actualizar programas de acuerdo con las transformaciones del conocimiento, las profesiones y las necesidades del entorno.
- Fortalecer las maestrías profesionalizantes mediante una relación más cercana con organizaciones públicas y privadas.
- Incorporar las necesidades y transformaciones del mundo profesional como insumos para el desarrollo de la oferta.
- Generar oportunidades de networking, vinculación profesional y conexión con futuros espacios laborales.
- Fortalecer la internacionalización de los programas de posgrado.
- Desarrollar capacidades para la captación de apoyos internacionales destinados a becas, movilidad, desarrollo de capacidades y fortalecimiento de programas.
- Promover la participación de estudiantes y profesores de posgrado en redes y comunidades internacionales.
- Articular estrechamente la Escuela de Posgrados con el Vicerrectorado de Investigaciones.
- Vincular maestrías y doctorados con grupos, programas y proyectos de investigación.
- Construir comunidades científicas en las que profesores, investigadores, doctorandos y maestrantes trabajen alrededor de líneas y proyectos comunes.
- Fortalecer la participación de estudiantes de posgrado en la producción, circulación y transferencia de conocimiento.

El posgrado no debe entenderse únicamente como un nivel más de formación, sino como un espacio donde formación avanzada, investigación, internacionalización y mundo profesional puedan encontrarse.

2.5. Universidad multigeneracional y aprendizaje permanente

- Diseñar oportunidades para diferentes generaciones.
- Fortalecer la educación continua.
- Desarrollar procesos de upskilling y reskilling.
- Facilitar el regreso de graduados a la Universidad.
- Conectar estas oportunidades con OPEN UNIVERSITY.

2.6. Desarrollo, mentoría y carrera docente

- Fortalecer la mentoría académica.
- Desarrollar programas permanentes de actualización docente.
- Fortalecer capacidades pedagógicas, investigativas y digitales.
- Promover alianzas interuniversitarias para formación.
- Reconocer el desarrollo y perfeccionamiento docente.

2.7. Tiempo para pensar, crear y aprender

- Revisar cargas y procesos que reduzcan innecesariamente el tiempo académico.
 - Liberar tiempo para investigar, escribir, crear, innovar y estudiar.
 - Fortalecer La Universidad Conversa.
 - Promover comunidades académicas e interdisciplinarias.
- 

2.8. Prospectiva académica

- Observar transformaciones profesionales, sociales, demográficas, científicas y tecnológicas.
- Evaluar periódicamente pertinencia y evolución de la oferta académica.
- Construir escenarios para nuevas necesidades de formación.
- Utilizar evidencia para orientar decisiones.

2.9. Aprender con el mundo profesional

- Fortalecer prácticas y experiencias profesionales.
- Desarrollar programas duales cuando sean pertinentes.
- Incorporar profesionales externos a experiencias académicas.
- Vincular problemas reales con procesos de aprendizaje.

2.10. Lenguas para conectar con el mundo

Una Universidad abierta al mundo necesita ampliar también las posibilidades lingüísticas de su comunidad.

El inglés continuará siendo una herramienta fundamental para la formación académica y profesional, pero queremos avanzar hacia una concepción más amplia del aprendizaje de lenguas.

Fortaleceremos la enseñanza de idiomas para ofrecer a estudiantes, profesores, administrativos, graduados y otros públicos la posibilidad de aprender diferentes lenguas con calidad, continuidad y reconocimiento institucional, ampliando sus oportunidades académicas, culturales y profesionales.

Acciones

- Fortalecer la enseñanza y certificación del inglés.
- Ampliar progresivamente la oferta hacia nuevos idiomas.
- Garantizar que las nuevas lenguas cuenten con condiciones académicas y reconocimiento institucional equivalentes a los establecidos para el inglés.
- Construir trayectorias de aprendizaje de idiomas para diferentes niveles y necesidades.
- Articular la formación lingüística con procesos de movilidad e internacionalización.
- Desarrollar oportunidades específicas para profesores, investigadores y personal administrativo.
- Integrar idiomas a programas de educación continua y aprendizaje a lo largo de la vida.
- Explorar modalidades presenciales, híbridas y digitales.
- Generar alianzas con universidades, institutos culturales y organismos internacionales.
- Promover experiencias de intercambio lingüístico y cultural dentro de la comunidad universitaria.

Queremos pasar de una Universidad que enseña un idioma internacional a una Universidad que desarrolla capacidades lingüísticas para conversar con diferentes culturas y diferentes partes del mundo.

Formamos profesionales para el mundo que existe, pero también personas capaces de cuestionarlo y transformarlo.

Metas al 2032

Consolidar un modelo educativo flexible, interdisciplinario y conectado con las transformaciones del conocimiento y las profesiones; ampliar las posibilidades de personalización de las trayectorias formativas; fortalecer la calidad y el mejoramiento continuo; consolidar la Escuela de Posgrados y su articulación con el grado, la investigación y el mundo profesional; ampliar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida; fortalecer el desarrollo, la mentoría y las capacidades del cuerpo docente; y consolidar una oferta institucional de idiomas diversa, sólida y articulada con las oportunidades académicas, profesionales e internacionales de la comunidad universitaria.



EJE 3

CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN, CREACIÓN E INNOVACIÓN



Una Universidad que pregunta, descubre, crea y comparte conocimiento capaz de transformar

Una Universidad comienza haciendo preguntas.

El conocimiento se construye mediante investigación científica, creación, experimentación, reflexión crítica, innovación y encuentro entre disciplinas.

Reconocemos la investigación básica y aplicada, pero también el conocimiento producido desde las humanidades, las artes, el diseño y diferentes formas de creación.

Objetivo estratégico

Fortalecer un ecosistema universitario de investigación, creación e innovación que promueva la producción rigurosa y diversa de conocimiento, favorezca el encuentro entre disciplinas, acompañe el desarrollo de investigadores y creadores, impulse la transferencia y garantice que el conocimiento generado en la Universidad circule, dialogue con la sociedad y contribuya a su transformación.

3.1. Ecosistemas de investigación, creación e interdisciplinariedad

- Fortalecer grupos y redes.
- Promover proyectos interdisciplinarios.
- Reconocer diversas formas de producción de conocimiento.
- Vincular investigación, creación y docencia.

3.2. Desarrollo y carrera de investigadores y creadores

- Fortalecer la capacitación y mentoría.
- Desarrollar capacidades metodológicas, de datos y publicación.
- Impulsar un escalafón de investigadores.
- Fortalecer estímulos y reconocimientos.
- Acompañar el desarrollo de trayectorias científicas y creativas.

3.3. Semilleros y nuevas generaciones de investigadores

- Fortalecer semilleros.
- Crear fondos concursables.
- Incorporar estudiantes de grado y posgrado.
- Promover mentoría intergeneracional.

3.4. Cooperación para el conocimiento

- Fortalecer los programas internos de apoyo a la comunidad universitaria.
 - Acompañar la captación de programas externos de ayuda.
 - Construir alianzas nacionales e internacionales.
 - Desarrollar capacidades para formular y administrar proyectos.
- 

3.5. Doctorados y comunidades científicas avanzadas

- Fortalecer e incrementar progresivamente la formación doctoral.
- Integrar doctorandos y maestrantes a comunidades científicas y proyectos de investigación.
- Promover redes, cotutelas y cooperación.
- Vincular doctorados con ecosistemas institucionales de investigación.
- Fortalecer la articulación entre la Escuela de Posgrados y el Vicerrectorado de Investigaciones.

3.6. Innovación, transferencia y conocimiento aplicado

- Fortalecer transferencia de conocimiento y tecnología.
- Impulsar propiedad intelectual y patentes.
- Conectar conocimiento con las necesidades del entorno.
- Facilitar proyectos de innovación.
- Articular investigación y emprendimiento cuando corresponda.

3.7. Publicaciones y conocimiento abierto

- Fortalecer la Casa Editora UDA.
- Fortalecer revistas institucionales.
- Promover calidad y visibilidad de publicaciones.
- Ampliar estrategias de conocimiento abierto.
- Favorecer la circulación nacional e internacional del conocimiento.

3.8. Divulgación y apropiación social del conocimiento

- Fortalecer la Semana de la Ciencia.
- Desarrollar Ciencia para Todos.
- Crear formatos y lenguajes diversos para comunicar conocimiento.
- Fortalecer la formación en divulgación.
- Vincular a colegios, comunidades y sociedad con la producción universitaria.

3.9. Conocimiento conectado con los grandes desafíos

Promover proyectos que permitan que diferentes disciplinas trabajen conjuntamente alrededor de preguntas y desafíos científicos, sociales, ambientales, tecnológicos, culturales y territoriales.

Porque investigar nos permite comprender el mundo; compartir aquello que descubrimos nos permite transformarlo.

Metas al 2032

Consolidar un ecosistema de investigación, creación e innovación más interdisciplinario, colaborativo y conectado con los grandes desafíos; fortalecer las trayectorias de investigadores y creadores y la participación de nuevas generaciones; ampliar las capacidades para desarrollar proyectos en beneficio de toda la Universidad; fortalecer las comunidades científicas vinculadas con maestrías y doctorados; impulsar la innovación, la transferencia y la propiedad intelectual; y ampliar la circulación y apropiación social del conocimiento producido por la Universidad.



EJE 4

UNIVERSIDAD DIGITAL Y FUTUROS TECNOLÓGICOS



Una Universidad que incorpora críticamente la tecnología para ampliar las capacidades humanas

La transformación tecnológica modifica la manera en que aprendemos, enseñamos, investigamos, creamos, trabajamos y nos relacionamos.

La inteligencia artificial, los datos y la automatización abren enormes posibilidades, pero también nuevas preguntas éticas y sociales.

No queremos incorporar más tecnología simplemente porque existe.

Queremos comprenderla, cuestionarla y utilizarla con criterio.

Objetivo estratégico

Impulsar una transformación digital con sentido humano que integre de manera crítica, ética y responsable la inteligencia artificial, los datos y las tecnologías emergentes en la formación, la investigación y la gestión, ampliando las capacidades de las personas, democratizando el acceso al conocimiento y construyendo una Universidad más abierta, conectada y preparada para el futuro.

4.1. Transformación y madurez digital

- Construir una estrategia institucional de transformación digital.
- Fortalecer infraestructura y servicios digitales.
- Mejorar interoperabilidad y experiencia de usuario.
- Incorporar criterios de seguridad, privacidad y gobernanza digital.

4.2. Inteligencia artificial con sentido humano

- Desarrollar un marco institucional de adopción ética de IA.
- Incorporar IA en docencia, investigación, evaluación y gestión cuando aporte valor.
- Promover la alfabetización crítica en inteligencia artificial.
- Reflexionar permanentemente sobre sus implicaciones.

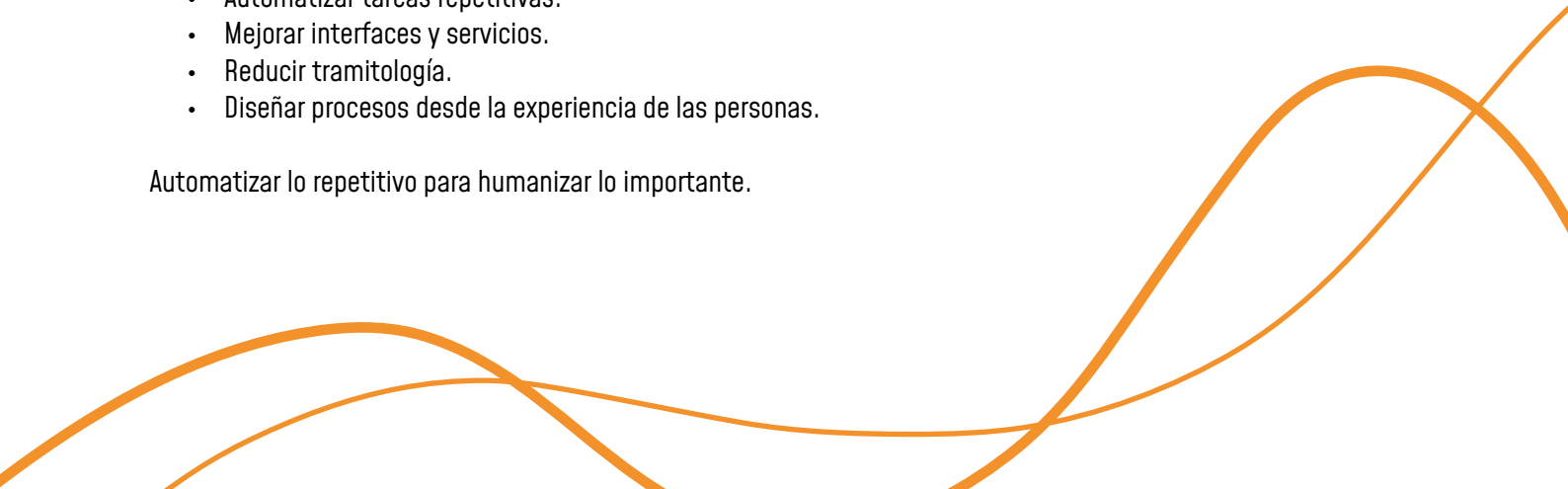
4.3. Capacidades digitales para toda la comunidad

- Facilitar herramientas tecnológicas para profesores y estudiantes.
- Desarrollar formación permanente.
- Reducir brechas de capacidades digitales.
- Promover experimentación responsable.

4.4. Gestión ágil, simple e inteligente

- Simplificar procesos.
- Automatizar tareas repetitivas.
- Mejorar interfaces y servicios.
- Reducir tramitología.
- Diseñar procesos desde la experiencia de las personas.

Automatizar lo repetitivo para humanizar lo importante.



4.5. Una Universidad que aprende de sus datos

- Fortalecer sistemas de información.
- Construir criterios de calidad y gobernanza de datos.
- Utilizar evidencia para apoyar decisiones.
- Desarrollar indicadores institucionales accesibles y confiables.

4.6. OPEN UNIVERSITY

Construir una plataforma abierta para cursos, talleres, certificaciones, diplomados, microcredenciales y experiencias educativas nacionales e internacionales.

Queremos que la UDA no sea solamente un lugar al que se ingresa, sino también un conocimiento al que se puede acceder.

4.7. UDAsudio

Fortalecer UDAsudio como laboratorio para:

- contenidos pedagógicos digitales;
- producción audiovisual;
- nuevas narrativas;
- experimentación educativa;
- recursos para OPEN UNIVERSITY;
- comunicación de conocimiento.

4.8. Ecosistema digital para la experiencia universitaria

- Desarrollar una experiencia digital integrada.
- Fortalecer la App institucional.
- Integrar avisos, rutas académicas, acompañamiento y servicios.
- Mejorar canales de comunicación.

4.9. Observar los futuros tecnológicos

- Identificar tecnologías emergentes relevantes.
- Analizar oportunidades y riesgos.
- Experimentar antes de escalar.
- Vincular prospectiva tecnológica con decisiones académicas e institucionales.

No todo lo nuevo debe adoptarse. Pero todo aquello que pueda transformar profundamente la educación, el conocimiento o la sociedad merece ser comprendido.

Metas al 2032

Alcanzar un mayor nivel de madurez digital institucional; integrar responsablemente la inteligencia artificial en la formación, la investigación y la gestión; fortalecer las capacidades digitales de toda la comunidad; simplificar y automatizar procesos para mejorar la experiencia de las personas; consolidar una cultura de decisiones apoyadas en datos; desarrollar OPEN UNIVERSITY y UDAsudio como plataformas de innovación y apertura; y fortalecer la capacidad institucional para comprender y experimentar con tecnologías emergentes.



EJE 5

UNIVERSIDAD ABIERTA AL TERRITORIO Y AL MUNDO



Una Universidad profundamente conectada con su entorno y capaz de dialogar, colaborar e incidir más allá de sus fronteras

Toda Universidad piensa desde un lugar.

Nuestra identidad y nuestra historia están profundamente relacionadas con Cuenca, el Azuay y el Ecuador.

El territorio es fuente de preguntas, aprendizaje, responsabilidades y oportunidades de transformación.

Pero estar arraigados no significa encerrarnos.

Queremos traer el mundo a la Universidad y llevar la Universidad al mundo.

Objetivo estratégico

Profundizar la relación de la Universidad con el territorio y con el mundo, fortaleciendo la vinculación con la sociedad, la cooperación interinstitucional e internacional, la relación con los sectores públicos, productivos y sociales, la movilidad y la participación de la comunidad universitaria en redes y espacios de conocimiento que amplíen su capacidad de aprender, colaborar y contribuir al bien común.

5.1. Vinculación que transforma

- Fortalecer proyectos de facultades y unidades.
- Articular vinculación, docencia e investigación.
- Potenciar el Consultorio Jurídico, Centro de Mediación, NAF, brigadas médicas, salud mental, Observatorio Empresarial y Consultora de Arquitectura.
- Promover proyectos interdisciplinarios.
- Evaluar impacto y aprendizajes.
- Construir relaciones de largo plazo con comunidades.

5.2. Universidad y desarrollo territorial

- Trabajar con comunidades y territorios.
- Fortalecer proyectos en sectores rurales y vulnerables.
- Articular gobiernos y organizaciones comunitarias.
- Vincular investigación, titulación y aprendizaje con desafíos territoriales.
- Promover diálogo entre conocimiento académico y conocimientos locales.

UDA Galápagos

La presencia de la Universidad del Azuay en Galápagos abre una oportunidad para construir un espacio académico singular en uno de los territorios de mayor relevancia ambiental del Ecuador y del mundo.

La sede deberá comprenderse no solamente como una extensión física, sino como un espacio para aprender del territorio, producir conocimiento y construir proyectos colaborativos.

Se impulsarán iniciativas relacionadas con:

- investigación científica;
 - biodiversidad y conservación;
 - sostenibilidad;
 - turismo sostenible;
- 

- educación;
- arte, diseño y cultura;
- vinculación con comunidades;
- experiencias interdisciplinarias;
- cooperación científica nacional e internacional.

UDA Galápagos podrá convertirse en un espacio donde territorio, conocimiento y cuidado de la casa común se encuentren.

UDA Amazonía Sur

La presencia de la Universidad del Azuay en las comunidades Shuar del sur del Ecuador representa una oportunidad para construir nuevas formas de relación entre Universidad, territorio, conocimiento y comunidad.

UDA Amazonía Sur buscará consolidar una presencia universitaria construida desde el diálogo, el respeto intercultural y el reconocimiento de los conocimientos, necesidades y aspiraciones de las comunidades con las que trabaja.

Más que trasladar la Universidad hacia otro territorio, queremos construir una Universidad capaz de aprender con el territorio.

Se impulsarán iniciativas relacionadas con:

- formación y programas académicos vinculados con las necesidades y oportunidades del territorio;
- educación y fortalecimiento de capacidades locales;
- investigación construida en diálogo con las comunidades;
- interculturalidad y diálogo de saberes;
- reconocimiento y valoración de conocimientos ancestrales y comunitarios;
- sostenibilidad, biodiversidad y cuidado del territorio;
- salud, bienestar y desarrollo comunitario;
- arte, cultura, diseño y comunicación;
- participación de estudiantes y profesores en proyectos interdisciplinarios;
- vinculación de largo plazo con las comunidades;
- cooperación con instituciones públicas, sociales, educativas y comunitarias;
- generación de redes nacionales e internacionales alrededor de los desafíos de la Amazonía.

UDA Amazonía Sur deberá construirse desde una relación de reciprocidad: una Universidad que comparte aquello que sabe, pero que también reconoce todo aquello que tiene que aprender.

UDA Galápagos y UDA Amazonía Sur representan así dos expresiones de una misma manera de comprender la presencia territorial: una Universidad que aprende, investiga y construye conocimiento con los territorios en los que está presente.

5.3. Universidad–Empresa–Estado–Sociedad

- Construir alianzas con instituciones públicas, gobiernos, cámaras, empresas y organizaciones.
- Desarrollar proyectos de investigación, innovación, transferencia y formación.
- Fortalecer prácticas y formación dual.
- Promover ferias y encuentros.
- Incorporar desafíos externos a experiencias universitarias.
- Preservar siempre independencia académica, responsabilidad social y beneficio mutuo.

5.4. Una Universidad con voz pública

- Participar en debates vinculados con áreas donde exista conocimiento universitario.
- Generar espacios plurales de reflexión.
- Facilitar la participación pública de profesores e investigadores.
- Producir estudios e insumos técnicos.
- Fortalecer observatorios.
- Contribuir a procesos de políticas públicas cuando sea pertinente.
- Comunicar mejor las capacidades y conocimiento de la Universidad.

La Universidad no necesita tener una respuesta para todo. Pero allí donde tiene conocimiento, experiencia y capacidad de reflexión, puede ayudar a formular mejores preguntas y construir mejores conversaciones.

5.5. Cooperación internacional

- Crear y fortalecer el Departamento de Cooperación Internacional.
- Construir una estrategia institucional.
- Fortalecer alianzas activas.
- Promover proyectos colaborativos.
- Atraer profesores y expertos visitantes.
- Desarrollar cátedras y seminarios internacionales.
- Identificar oportunidades para la captación de apoyo en el desarrollo de proyectos.
- Articular las estrategias de cooperación con la internacionalización de la Escuela de Posgrados y sus programas.

5.6. Movilidad e internacionalización de la experiencia universitaria

- Fortalecer la movilidad estudiantil.
- Ampliar la movilidad docente, investigativa y administrativa.
- Recibir estudiantes internacionales.
- Promover experiencias híbridas y virtuales de colaboración.
- Incorporar perspectivas internacionales e interculturales.
- Fortalecer Mundo UDA.
- Apoyar la participación en encuentros y concursos.
- Ampliar las oportunidades de internacionalización para estudiantes y profesores de posgrado.
- Articular la formación en diferentes idiomas con las estrategias de movilidad, cooperación e internacionalización.

5.7. Redes globales de conocimiento

- Participar activamente en redes internacionales.
- Promover investigación y creación conjunta.
- Impulsar publicaciones y productos colaborativos.
- Fortalecer cotutelas y redes doctorales.
- Conectar a estudiantes y jóvenes investigadores con oportunidades globales.

5.8. Emprendimiento e iniciativas que transforman

Entendemos el emprendimiento en un sentido amplio.

No se trata solamente de crear empresas. Se trata de desarrollar autonomía, iniciativa, creatividad y capacidad para convertir conocimiento e ideas en acciones capaces de generar valor.



Acciones

- Desarrollar una estrategia institucional de emprendimiento e innovación.
- Fortalecer capacidades emprendedoras.
- Crear espacios de acompañamiento para ideas y proyectos.
- Implementar mentorías.
- Generar proyectos interdisciplinarios.
- Promover laboratorios, desafíos y convocatorias.
- Facilitar procesos de incubación.
- Construir redes con empresas, organizaciones e incubadoras.
- Facilitar el acceso a información sobre fuentes de financiamiento.
- Promover un emprendimiento social, cultural, creativo y tecnológico.
- Articular emprendimiento con investigación, innovación y transferencia.
- Reconocer iniciativas de estudiantes y graduados.
- Dar seguimiento a los proyectos apoyados.

Queremos ayudar a que las ideas encuentren caminos para convertirse en proyectos capaces de generar valor y transformar.

5.9. Del aprendizaje a la vida profesional

- Fortalecer la preparación para la inserción profesional.
- Consolidar la Bolsa de Trabajo UDA.
- Desarrollar encuentros y ferias.
- Incorporar Alumni como mentores.
- Monitorear empleabilidad.
- Utilizar esa información para prospectiva académica.
- Fortalecer prácticas y primeros vínculos profesionales.

5.10. La Universidad como lugar de encuentro

- Abrir espacios para conocimiento, arte, cultura y conversación.
- Promover actividades públicas.
- Fortalecer relaciones con colegios.
- Facilitar acceso a recursos y espacios, cuando sea posible.
- Conectar estas iniciativas con OPEN UNIVERSITY.
- Generar programación cultural y científica para diferentes generaciones.

Queremos una Universidad capaz de pensar desde aquí y construir conexiones que amplíen nuestra capacidad de transformar.

Metas al 2032

Profundizar la presencia y el impacto de la Universidad en el territorio; consolidar relaciones de largo plazo con comunidades, instituciones y sectores públicos y productivos; fortalecer la voz pública de la Universidad desde el conocimiento; ampliar la cooperación, la movilidad, las capacidades lingüísticas y las redes internacionales; consolidar UDA Galápagos y UDA Amazonía Sur como espacios de formación, investigación, vinculación y aprendizaje desde el territorio; fortalecer el ecosistema universitario de emprendimiento; y ampliar las conexiones entre estudiantes, graduados y oportunidades profesionales.



EJE 6

UNIVERSIDAD SOSTENIBLE Y PREPARADA PARA EL FUTURO



Una Universidad que cuida su casa común, sus recursos y su patrimonio, y construye hoy las capacidades que necesitará mañana

Las transformaciones que proponemos necesitan espacios, recursos, infraestructura, equipamiento, planificación y una institución capaz de sostener sus decisiones.

La sostenibilidad significa comprender que nuestras decisiones tienen consecuencias ambientales, sociales, económicas y culturales.

Prepararnos para el futuro no significa predecirlo.

Significa desarrollar capacidades para observar los cambios, construir escenarios y adaptarnos sin perder nuestra identidad.

Objetivo estratégico

Construir una Universidad sostenible y preparada para el futuro, que cuide responsablemente su casa común, sus recursos y su patrimonio; desarrolle infraestructura, laboratorios, equipamiento y espacios coherentes con las nuevas formas de aprender, investigar, crear y convivir; fortalezca su sostenibilidad institucional y financiera; y desarrolle capacidades permanentes de planificación, anticipación y adaptación.

6.1. Sostenibilidad y cuidado de la casa común

- Desarrollar una política institucional de sostenibilidad.
- Incorporar criterios ambientales en planificación y decisiones.
- Promover la educación ambiental.
- Gestionar responsablemente agua, energía y materiales.
- Reducir y gestionar residuos.
- Incorporar sostenibilidad en adquisiciones, infraestructura y operación.
- Utilizar el campus como espacio de investigación y aprendizaje.

6.2. Hacia un campus de bajas emisiones

- Medir periódicamente la huella ambiental y de carbono.
- Establecer una línea base.
- Definir metas progresivas de reducción.
- Mejorar la eficiencia energética.
- Incorporar energías limpias cuando resulte viable.
- Promover movilidad sostenible.
- Articular BUS UDA con esta estrategia.
- Facilitar la bicicleta y la movilidad compartida.
- Incorporar criterios bioclimáticos.
- Comunicar avances ambientales.

6.3. Infraestructura, laboratorios y equipamiento para aprender, investigar y crear

La calidad de la formación y de la investigación depende también de contar con espacios y herramientas capaces de acompañar la evolución del conocimiento.

La Universidad deberá fortalecer tanto la creación de nuevas capacidades como la actualización permanente de las existentes.



Acciones

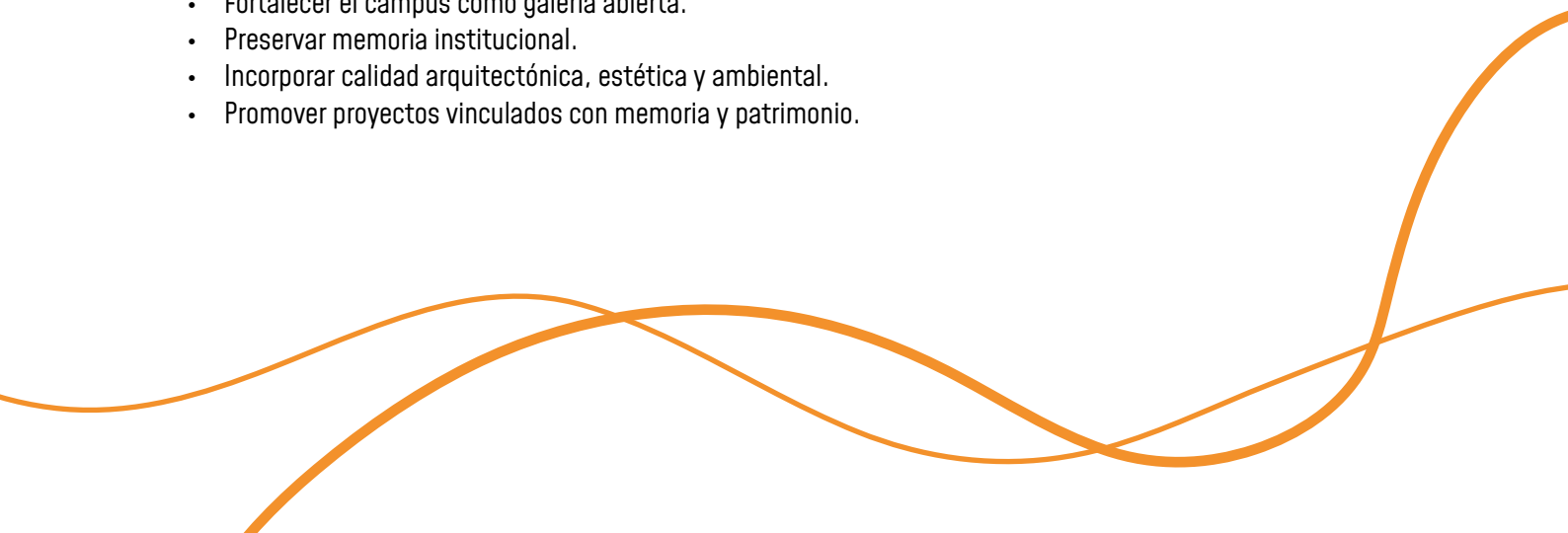
- Realizar un diagnóstico institucional de laboratorios y equipamiento.
- Establecer planes periódicos de actualización y modernización.
- Sustituir progresivamente equipamiento obsoleto.
- Fortalecer el mantenimiento preventivo y correctivo.
- Mejorar las condiciones de seguridad.
- Actualizar software, sistemas e infraestructura digital asociada.
- Fortalecer el equipamiento científico y tecnológico.
- Facilitar el uso compartido de equipos especializados.
- Vincular inversiones con necesidades académicas y proyectos de investigación.
- Incorporar tecnologías emergentes cuando sean pertinentes.
- Desarrollar capacidades para experimentación, simulación, prototipado y creación.
- Desarrollar el Centro de Diseño.
- Fortalecer y ampliar los laboratorios especializados para Psicología.
- Fortalecer Campus Tech, actualizando y mejorando progresivamente su equipamiento para formación, experimentación e investigación en Ciencia y Tecnología.
- Implementar laboratorios especializados para Arquitectura.
- Desarrollar laboratorios y espacios de aprendizaje en las diferentes facultades.
- Crear espacios interdisciplinarios compartidos.
- Diseñar espacios flexibles para nuevas formas de aprendizaje.
- Planificar la actualización y mantenimiento como procesos permanentes.

6.4. Espacios para estar y vivir la Universidad

- Mejorar áreas de descanso, encuentro y permanencia.
- Fortalecer espacios de estudio.
- Incorporar lockers y servicios.
- Mejorar la conectividad.
- Fortalecer auditorios, galerías y salas de ensayo.
- Promover espacios exteriores.
- Incorporar accesibilidad universal.
- Diseñar desde el bienestar, seguridad e inclusión.

Queremos que el campus sea **un lugar en el que se quiera estar.**

6.5. Patrimonio, paisaje e identidad

- Conservar el patrimonio universitario.
 - Cuidar jardines y espacios exteriores.
 - Integrar arte, diseño y paisaje.
 - Fortalecer el campus como galería abierta.
 - Preservar memoria institucional.
 - Incorporar calidad arquitectónica, estética y ambiental.
 - Promover proyectos vinculados con memoria y patrimonio.
- 

6.6. Infraestructura al servicio de nuevas capacidades

- Implementar el Centro de Arbitraje UDA.
- Evaluar nuevas necesidades de infraestructura.
- Priorizar inversiones por impacto académico, científico y social.
- Promover espacios compartidos.
- Evaluar la sostenibilidad operativa.
- Planificar mantenimiento y actualización.

6.7. Sostenibilidad institucional

- Fortalecer la planificación a mediano y largo plazo.
- Evaluar nuevos programas y proyectos.
- Fortalecer la cooperación con otras instituciones.
- Reinvertir capacidades y recursos en las funciones sustantivas.

6.8. Una Universidad que anticipa

- Desarrollar ejercicios periódicos de prospectiva.
- Analizar tendencias demográficas, educativas, científicas, tecnológicas, ambientales, económicas y culturales.
- Construir escenarios.
- Incorporar una mirada de largo plazo a las decisiones.
- Generar espacios de reflexión sobre la Universidad del futuro.
- Vincular la planificación quinquenal con Horizonte UDA 2040.

6.9. Gestión institucional para hacer posible el futuro

- Articular planes operativos con objetivos estratégicos.
- Definir responsables, recursos y cronogramas.
- Fortalecer la coordinación académica y administrativa.
- Simplificar procesos.
- Dar seguimiento periódico al Plan 2027–2032.
- Comunicar avances y dificultades.
- Utilizar indicadores y evidencia.
- Fortalecer una cultura de responsabilidad y aprendizaje.

Planificar no significa inmovilizar el futuro. Significa construir las condiciones para poder transformarnos responsablemente.

Metas al 2032

Avanzar hacia un campus ambientalmente más sostenible y de bajas emisiones; mejorar progresivamente la eficiencia en el uso de energía, agua y recursos; modernizar y fortalecer los laboratorios y su equipamiento científico, tecnológico y académico; consolidar infraestructura que responda a nuevas maneras de aprender, investigar, experimentar, crear y convivir; fortalecer espacios de encuentro y permanencia; cuidar el patrimonio, el paisaje y la identidad del campus; fortalecer la sostenibilidad institucional; y consolidar capacidades permanentes de planificación, prospectiva y adaptación frente a los desafíos del futuro.



PARTE III

PROYECTOS EMBLEMÁTICOS 2027-2032



Propuesta para socialización y validación

Los proyectos emblemáticos permiten concentrar diferentes acciones del Plan alrededor de transformaciones reconocibles.

No reemplazan los seis ejes ni constituyen una estructura paralela. Son iniciativas transversales capaces de conectar diferentes capacidades institucionales.

Su desarrollo deberá articular equipos, conocimientos y recursos provenientes de diferentes áreas de la Universidad.

1. SISTEMA INTEGRAL DEL CUIDADO UDA

Cuidar a las personas para fortalecer la comunidad

Articular bienestar, salud, acompañamiento, inclusión, convivencia y desarrollo humano.

Integrará, entre otras iniciativas, Unidad del Cuidado y Ambiente de Trabajo, Unidad de Cuidado Estudiantil, UDA-SALUD, Observatorio de Salud Mental, Red de Mentores, Becas Equidad, inclusión y accesibilidad, seguridad y BUS UDA.

Idea central: convertir el cuidado en una manera institucional de acompañar a las personas.

2. TRAYECTORIAS UDA

Aprender durante toda la vida

Articular grado, posgrado, educación continua, minors, microcredenciales, formación modular, upskilling, reskilling, idiomas y Universidad multigeneracional.

La Escuela de Posgrados tendrá un papel central, fortaleciendo la formación avanzada, su conexión con el mundo profesional, la internacionalización y la construcción de comunidades científicas.

Idea central: entrar, aprender, graduarse, regresar, actualizarse y volver a aprender.

3. OPEN UNIVERSITY

El conocimiento de la Universidad abierto al mundo

Construir una plataforma institucional de aprendizaje abierto que amplíe el acceso a cursos, talleres, certificaciones, diplomados, microcredenciales y conocimiento universitario.

Idea central: la Universidad no solamente como un lugar al que se ingresa, sino como conocimiento al que se puede acceder.

4. UDAstudio

Nuevos lenguajes para enseñar, aprender y compartir conocimiento

Fortalecer un laboratorio institucional para nuevas experiencias educativas, contenidos digitales, narrativas, recursos audiovisuales, experimentación pedagógica y comunicación del conocimiento.

UDAstudio apoyará también la generación de contenidos para OPEN UNIVERSITY y la divulgación del conocimiento producido por la Universidad.



5. TIEMPO PARA PENSAR

Recuperar el tiempo como condición para crear conocimiento

Generar condiciones para que profesores e investigadores puedan estudiar, investigar, escribir, crear, innovar y conversar.

Articula revisión de cargas, simplificación administrativa, automatización, comunidades académicas y espacios para el pensamiento interdisciplinario.

Idea central: automatizar lo repetitivo para humanizar lo importante.

6. CONOCIMIENTO QUE TRANSFORMA

Investigación, creación e innovación conectadas con los grandes desafíos

Articula investigación, creación, innovación, interdisciplinariedad, semilleros, doctorados, transferencia, publicaciones, Casa Editora, Semana de la Ciencia y apropiación social del conocimiento.

Incorporará también la articulación entre maestrías, doctorados y proyectos de investigación para fortalecer comunidades científicas en diferentes campos del conocimiento.

7. UDA EMPRENDE

De las ideas a los proyectos

Construir un ecosistema para acompañar ideas, proyectos y emprendimientos sociales, culturales, creativos, profesionales y tecnológicos.

Incluirá formación, mentoría, laboratorios de ideas, proyectos interdisciplinarios, incubación, redes, financiamiento y conexión con ecosistemas externos.

Idea central: ayudar a que las ideas encuentren caminos para convertirse en proyectos capaces de generar valor y transformar.

8. UDA CONECTA

Conectar talento, conocimiento y oportunidades

Conectar estudiantes, graduados, Universidad, empresas, instituciones públicas y sociedad mediante prácticas, formación dual, Bolsa de Trabajo, Alumni, mentoría profesional, proyectos colaborativos y desafíos reales.

9. UDA GLOBAL

Traer el mundo a la Universidad y llevar la Universidad al mundo

Transformar la internacionalización en una experiencia transversal mediante cooperación, movilidad, profesores visitantes, Mundo UDA, idiomas, redes, proyectos internacionales, co-tutelas, internacionalización de los posgrados y fundraising.



10. UDA TERRITORIOS

Una Universidad que aprende con los territorios

UDA Territorios articulará las presencias y proyectos institucionales que permiten aprender, investigar, enseñar y construir conocimiento desde diferentes realidades del Ecuador.

No busca reproducir el campus central en otros lugares, sino desarrollar formas de presencia universitaria coherentes con las características, conocimientos y desafíos de cada territorio.

UDA Galápagos

Territorio, conocimiento y cuidado de la casa común.

Consolidar la presencia universitaria en Galápagos como espacio para investigación, biodiversidad, conservación, sostenibilidad, turismo, educación, arte, cultura, vinculación y cooperación científica.

UDA Amazonía Sur

Interculturalidad, conocimiento y aprendizaje con las comunidades.

Fortalecer la presencia y los programas de la Universidad en las comunidades Shuar del sur del Ecuador, construyendo procesos de formación, investigación y vinculación desde el diálogo intercultural, la reciprocidad y el reconocimiento de saberes.

Idea central de UDA Territorios: estar presentes significa también aprender del lugar en el que estamos.

11. CAMPUS PARA EL FUTURO

Espacios, laboratorios y tecnologías que hacen posibles nuevas maneras de aprender, investigar y crear

La transformación de la Universidad requiere transformar también las condiciones materiales en las que ocurre el conocimiento.

Campus para el Futuro desarrollará progresivamente una infraestructura universitaria flexible, tecnológicamente actualizada y preparada para las nuevas maneras de enseñar, aprender, investigar, experimentar y crear.

Uno de sus componentes prioritarios será el **fortalecimiento, equipamiento, actualización y modernización permanente de los laboratorios universitarios.**

Modernizar lo que tenemos

- Diagnóstico institucional de laboratorios y equipamiento.
- Planes periódicos de actualización tecnológica.
- Sustitución progresiva de equipamiento obsoleto.
- Mantenimiento preventivo y correctivo.
- Actualización de software e infraestructura digital.
- Mejora de condiciones de seguridad y funcionamiento.

Construir nuevas capacidades

- Centro de Diseño.
 - Fortalecimiento y ampliación de los laboratorios de Psicología.
 - Modernización y actualización permanente de Campus Tech.
 - Nuevos laboratorios especializados para Arquitectura.
- 

- Laboratorios y espacios especializados para las diferentes facultades.
- Espacios interdisciplinarios compartidos.
- Equipamiento para investigación, experimentación, simulación, prototipado y creación.
- Aulas flexibles y laboratorios de aprendizaje.
- Centro de Arbitraje.
- Espacios vinculados con innovación y emprendimiento.

Cada nueva inversión deberá responder a una pregunta:

¿Qué queremos que nuestros estudiantes, profesores e investigadores puedan aprender, descubrir, experimentar o crear aquí que hoy todavía no pueden hacer?

La infraestructura y el equipamiento dejan así de ser solamente inversiones materiales para convertirse en inversiones en capacidades para el futuro.

12. CAMPUS VIVO

La Universidad como laboratorio del cuidado de la casa común

Convertir progresivamente el campus en un espacio de aprendizaje y experimentación sobre sostenibilidad.

Integrará:

- reducción de emisiones;
- eficiencia energética;
- agua;
- residuos;
- movilidad sostenible;
- BUS UDA;
- biodiversidad y jardines;
- patrimonio y paisaje;
- proyectos académicos de sostenibilidad;
- investigación;
- participación estudiantil;
- arte y diseño.

Idea central: el campus no solamente como lugar donde ocurre la educación, sino como parte de aquello que educa.

13. I+D+C: INVESTIGACIÓN + DESARROLLO + CUIDADO

Un laboratorio transdisciplinario para cuidar y transformar la Universidad

I+D+C será un espacio transversal de investigación, desarrollo y cuidado orientado a experimentar nuevas maneras de resolver problemas concretos de la vida universitaria.

Permitirá conectar conocimientos y capacidades que actualmente se encuentran distribuidos en diferentes áreas de la Universidad y convertir a la propia institución en un espacio de investigación y aprendizaje.

Su propósito será investigar, experimentar, diseñar, implementar y evaluar nuevas maneras de cuidar a las personas, los espacios, los procesos y la casa común.

I+D+C trabajará mediante equipos interdisciplinarios integrados por profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo.

I+D+C no reemplazará a las unidades responsables de cada ámbito. Su función será conectarlas, generar conocimiento y hacer posible la experimentación transversal.

Podrá trabajar directamente con el Sistema Integral del Cuidado, Tiempo para pensar, UDAstudio, Conocimiento que transforma, Campus para el Futuro, Campus Vivo y UDA Territorios.

De esta manera, la Universidad puede convertirse también en objeto de su propia investigación: observarse, comprenderse, experimentar y aprender de sí misma para transformarse.

UNA RED DE TRANSFORMACIONES

Los proyectos emblemáticos no deben entenderse de manera independiente.

El **Sistema Integral del Cuidado** construye las condiciones para acompañar a las personas.

Trayectorias UDA articula las distintas posibilidades de aprendizaje a lo largo de la vida, mientras **OPEN UNIVERSITY** amplía el acceso al conocimiento.

La **Escuela de Posgrados** conecta formación avanzada, investigación, mundo profesional e internacionalización.

UDAstudio desarrolla nuevos lenguajes para enseñar, aprender y comunicar.

Tiempo para pensar genera condiciones para investigar, crear e innovar.

Conocimiento que transforma fortalece la producción y circulación del conocimiento.

Ese conocimiento puede convertirse en nuevas iniciativas mediante **UDA Emprende** y conectarse con organizaciones y oportunidades mediante **UDA Conecta**.

UDA Global amplía esas conexiones hacia diferentes culturas, lenguas y redes internacionales.

UDA Territorios, a través de UDA Galápagos y UDA Amazonía Sur, permite que formación, investigación y vinculación aprendan desde realidades territoriales diversas.

Campus para el Futuro construye y actualiza los espacios, laboratorios, tecnologías y equipamiento necesarios para que estas transformaciones sean posibles.

Campus Vivo convierte a la propia Universidad en un espacio de aprendizaje sobre sostenibilidad.

E **I+D+C** puede funcionar como un laboratorio transversal que conecta muchos de estos proyectos, permite experimentar nuevas soluciones y produce conocimiento sobre la propia transformación universitaria.

Así, el Plan 2027–2032 deja de ser una suma de acciones y se convierte en un sistema de transformaciones conectadas.



A thick, white, continuous line starts on the left edge of the frame, loops upwards and around, then curves downwards and across the bottom of the image, ending on the right edge. It creates a sense of movement and flow.

**LA UNIVERSIDAD
QUE HACEMOS
JUNTOS**

LA UNIVERSIDAD QUE HACEMOS JUNTOS

Este Plan parte de una convicción sencilla: una Universidad nunca está terminada.

Se construye todos los días.

Se construye en cada clase y en cada conversación. En cada pregunta que abre una investigación. En cada proyecto que encuentra una nueva manera de resolver un problema. En cada estudiante que descubre aquello que es capaz de hacer.

Se construye también en los gestos menos visibles: en la manera en que nos escuchamos, en cómo cuidamos a quien atraviesa una dificultad, en el respeto por el trabajo de los demás, en la responsabilidad con la que utilizamos nuestros recursos y en la forma en que habitamos los espacios que compartimos.

Por eso, el futuro de la Universidad del Azuay no puede construirse únicamente desde una administración, una autoridad o un período de gestión. Tiene que construirse entre todos.

El Plan 2027–2032 propone una dirección y unos caminos, pero entiende que la Universidad es una comunidad viva. Durante estos años aparecerán nuevas preguntas, tecnologías, conocimientos, desafíos y oportunidades que hoy posiblemente todavía no podemos imaginar. Queremos una Universidad capaz de responder a esos cambios sin perder aquello que la hace ser quien es. Una Universidad que pueda transformarse sin dejar de reconocerse.

Que avance sin olvidar de dónde viene. Que mire hacia el mundo sin dejar de pensar desde su territorio. Que incorpore la tecnología sin renunciar a lo profundamente humano. Que busque la excelencia sin olvidar el cuidado. Que produzca conocimiento y sea capaz de compartirlo. Que forme profesionales, pero, sobre todo, personas capaces de seguir aprendiendo, preguntando, creando y transformando. Queremos cuidar lo que hemos construido juntos y tener el valor de transformar aquello que necesita cambiar.

Porque cuidar no significa conservar todo como está. Cuidar también es transformar. Es reconocer aquello que merece permanecer y, al mismo tiempo, construir las condiciones para que algo nuevo pueda comenzar.

Nuestra responsabilidad será hacer bien las cosas: con rigor, calidad, responsabilidad, transparencia y compromiso. Pero queremos también hacer el bien. Cuidar a las personas. Cuidar el conocimiento. Cuidar nuestros espacios. Cuidar nuestra casa común. Cuidar la posibilidad de pensar diferente.

Y cuidar esa manera particular de encontrarnos, aprender y construir comunidad que hace de la Universidad del Azuay nuestra Universidad.

El horizonte que proponemos llega hasta 2040 porque sabemos que algunas transformaciones necesitan más tiempo que un período de gestión. Lo que hagamos entre 2027 y 2032 deberá dejar capacidades, conocimientos, espacios, relaciones y oportunidades sobre las cuales otros puedan seguir construyendo.

Ese será también nuestro compromiso: no pensar solamente en la Universidad que recibimos ni en la Universidad que tendremos durante estos cinco años, sino en la Universidad que dejamos preparada para quienes vendrán después. Porque la Universidad del futuro empieza en las decisiones que tomamos hoy. Y ese futuro no pertenece a unos pocos. Pertenece a quienes estudian aquí. A quienes enseñan. A quienes investigan y crean. A quienes hacen posible cada día el funcionamiento de la Universidad. A quienes se graduaron y siguen siendo parte de ella. A quienes llegarán mañana. Y a la sociedad a la que nos debemos.

Por eso, este Plan no termina aquí. Aquí comienza.



An abstract, flowing, orange shape that resembles a ribbon or liquid, curving from the bottom left towards the top right, set against a light beige background.

Cuidar lo logrado.
Transformar y construir
juntos el futuro.
Porque la Universidad que queremos,
la hacemos juntos.