



Cuenca, 27 de marzo de 2020

Estimados profesores

Estimadas señoras Lourdes Erazo, Verónica Castro, Adriana Peralta

Estimadas señoritas Marías Elisa Duque, Anabel Carrera

Estimado Fernando Tacuri

Estimados dirigentes estudiantiles

Nuestra atención para ustedes.

El deseo de salud, salta por todos los medios y llega con una ilusión muy grande: habrá –próximamente- la oportunidad de volver a valorar la estrechez de manos y el abrazo de satisfacción por saber que estamos bien.

El ideal de acompañar y promover el aprendizaje nos ha hecho aterrizar en el sentido de cuidar con ternura, solidaridad, compasión todo aquello que nos ha sido encomendado.

Queremos resaltar algunos detalles que, señalados por el señor Rector, nos ponen en camino; un camino muy distinto, en principio, pero que nos obliga a ser creativos, atentos y actualizados en ciencia y sabiduría. Desde los diferentes ámbitos del saber.

Queremos dar gracias por la prestancia, responsabilidad, amabilidad con la que han trabajado los Coordinadores y miembros de Junta; la atención demostrada por la señora Subdecana y las señoras secretarías de Facultad. A los dirigentes estudiantiles que se han comunicado con nosotros y que están prestos para animar a sus compañeros y participar en diferentes compromisos de solidaridad.

Todo esto que se define a continuación, resulta de lo que las autoridades desean hacer realidad en nuestra Universidad pero también, de todo lo que cada uno de nosotros pone al servicio y cuidado de los demás.

El momento, es para resolver problemas. No brindar más de los que ya tenemos. Recordemos que es un momento especialísimo.

Las circunstancias ameritan salir de nuestro propio mundo y valorar mucho, muchísimo el mundo del otro, el mío y el Mundo todo. La vida es inconmensurable.

Se trata de llegar a los estudiantes a través del aula virtual y Zoom, redes sociales, como herramientas de acercamiento para proponer algunas reflexiones. Serán algunas materias (se sugiere 2 o 3), no todas, en cada uno de los niveles. Esto lo definirán las propias Juntas en colaboración con los profesores de las áreas.

Se evitará la hípercomunicación e híperinformación: no atosigar a los estudiantes con tareas o excesivas lecturas que en vez de animar al joven lo desanimen y pueda existir la posibilidad de anular la materia.

Se trata de acompañar un proceso. Proceso nuevo: de suyo difícil para muchos ya que se pueden encontrar con situaciones inimaginables e imprevistas: falta de materiales, sin conexión a redes o sin computadoras. Estudiantes que aún no han podido cancelar el dinero para seguir sus estudios, vida familiar en soledad o con familias muy lejos de la ciudad de Cuenca. Tantas realidades que sólo ustedes, estimados profesores, conocerán estas semanas que se aproximan.

El señor Rector, como hemos sentido en las palabras del mensaje, recomienda:

- que las sesiones de trabajo sean cortas;
- que evitemos la falacia ecológica: generalizar a todos desde nuestra condición. No todos viven como nosotros;
- trabajar con prioridad a través de mensajería del aula virtual o vía correo electrónico como la mejor forma de llegar a los estudiantes. No quita que podamos incorporar el mensaje de red o los grupos de trabajo;
- no es momento de hacer evaluaciones. Ni de incrementar tareas sin sentido;

- se procederá a animar, no a desobligar y desanimar: para esto, se propone conceder puntos de bonificación a quienes participen en las tareas, lecturas, foros, etc.;
- se reorganizará el calendario. De ser necesario, se alargará el tiempo presencial;
- Se respetará y acatará lo que dicen las autoridades nacionales y de Universidad con respecto al tema de cuidarse y cuidar al otro;
- la próxima semana será un mensaje de bienvenida, incluso a los que no han podido matricularse y a aquéllos que, por diferentes razones, no pueden aún participar en estos encuentros. Se buscarán formas de llegar a 'inscribir' a los que han tenido dificultades. Se mantienen las matrículas ordinarias.

Desde otro ámbito, conocemos que el CES ha dispuesto que las universidades flexibilicen el tema calendario y ha propuesto que cada universidad tenga la opción de hasta un 25% de reorganización.

En fin, que en este 'regresando a clases', sean muchas más las buenas noticias que aquellas que hasta el momento nos han llenado la cabeza y corazón de mucho miedo y temor a lo desconocido.

No está por demás, insistir en cuidarnos y cuidar del otro.

Ramiro Laso Bayas
Decano de la Facultad de
Filosofía, Letras y Ciencias
de la Educación

Diana Lee Rodas Reinbach
Subdecana de la Facultad de
Filosofía, Letras y Ciencias
de la Educación

Nota: Importa mucho leer las comunicaciones enviadas por el rectorado.

1. La presentación que hiciera el señor Rector a la Comisión Administrativa ampliada el día 26 de marzo (enviada a cada uno de nosotros).

2. La presentación pública del Rector, invitando a regresar a clases <https://youtu.be/lbvl7Y0ZoIY>.
3. El instructivo de inicio de clases “Mira al futuro” (adjunto).
4. La comunicación oficial.