

Universidad del Azuay

Curso de Postgrado

Maestría en Psicoterapia Integrativa

Cuenca – 2010

Título que se otorgará:

Magister en Psicoterapia Integrativa

Nivel:

Cuarto

Duración de los estudios:

2 años y elaboración de tesis

Modalidad:

Presencial

Horarios:

Viernes de 14h00 a 20h00

Sábados de 8h00 a 12h00 y 14h00 a 18h00

Las ocho jornadas internacionales se realizarán de miércoles a domingo, con una duración de 32 horas.

Costo:

Cuatro mil quinientos dólares (\$ 4.500)

Se puede financiar a través del IECE.

La propuesta que aquí se plantea en la formación psicoterapéutica es con un enfoque Integrativo, que de acuerdo con las corrientes modernas, tiende a ser la respuesta apropiada a las exigencias de las patologías actuales. Esta corriente psicoterapéutica tiene un desarrollo de aproximadamente 30 años y cuenta con importantes representantes en el mundo, especialmente en Latinoamérica, sobre todo en Argentina y Chile. Con estos antecedentes, en el Ecuador se organiza el Grupo Ecuatoriano de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa, que establece los parámetros epistemológicos y metodológicos de este enfoque. Este grupo se ha extendido a Cuenca, con los graduados en la primera versión de la Maestría en Psicoterapia Integrativa, desarrollada en la Universidad del Azuay entre 2005 y 2007. Las ventajas que ofrece el modelo se las puede resumir en la flexibilidad para aprovechar los aportes de las diferentes corrientes de la Psicología y la Psicoterapia y la apertura que permite acoger las ventajas de las mismas. Supera el mero

eclecticismo, proponiendo una nueva teoría que sustenta el ejercicio práctico y se adapta a las condiciones idiosincráticas de nuestra sociedad. Esta es la razón para que exista una notable respuesta en los psicoterapeutas ecuatorianos hacia la nueva propuesta.

Maestrías en Psicoterapia Integrativa, con el profesorado que contará la nuestra, se han realizado muy pocas: una en Santiago de Chile, una en Buenos Aires, la de Cuenca y en Quito, en la Universidad Central, bajo el mismo programa y en convenio con la Universidad del Azuay.

ESTRUCTURA Y MODALIDAD DEL DESARROLLO DEL CURSO. La primera parte está dedicada a la formación teórica, apoyada en revisión bibliográfica de temas específicos y en la segunda se combina temas teóricos con prácticas supervisadas, jornadas de autoconocimiento, presentación y discusión de casos, revisión y análisis de videos, con evaluación permanente de las actividades contempladas en la programación.

Las horas presenciales se desarrollan los fines de semana: viernes y sábados. Para la supervisión de prácticas se trabajará con el mismo horario y las 8 Jornadas Internacionales se realizarán entre miércoles y sábado, 8 horas diarias.

SELECCIÓN Y ADMISIÓN. El aspirante presentará: una solicitud de admisión (formulario), copia debidamente legalizada del título de pregrado, certificado de notas del pregrado, carta donde se expresen las razones por las que desea cursar la maestría. Se presentará a una entrevista con los miembros del Comité de Admisión.

CRONOGRAMA GENERAL:

Inscripciones: hasta el 26 de febrero.

Proceso de selección: primera semana de marzo

Matrículas: del 8 al 31 de marzo

Inicio del curso: 9 de abril de 2010

Finalización de las actividades presenciales: 17 de diciembre de 2011.

COMPONENTES ACADÉMICO

1. FORMACIÓN TEÓRICA:

Bases teóricas, epistemológicas y metodológicas del modelo Integrativo.

Pasos del proceso terapéutico.

La relación psicoterapéutica y conducción de la relación.

Portes comunicacionales de otras corrientes.

Estudio de la autoestima en adolescentes.

Técnicas sintomáticas y técnicas para influir en la personalidad.

Niveles de manejo de la depresión en adolescentes.

Aportes teóricos de otras corrientes.

Aplicaciones clínicas: Intervención en maltrato y abuso, en trastornos disociativos, en autismo y problemas infantiles, en adicciones, en trastornos psicóticos

Terapia grupal en mujeres que viven violencia familiar.

Aplicación del programa en padres que generan problemas emocionales en sus hijos.

Manejo de la ansiedad en hijos de padres alcohólicos en tratamiento.

2. JORNADAS INTERNACIONALES:

Psicoterapia y psicofarmacología

La persona terapéutica

Estress, vulnerabilidad y resiliencia

Aplicaciones clínicas: Psicoterapia cognitivo-conductual en depresión e intentos de suicidio.

Aplicaciones clínicas: Psicoterapia en pacientes con enfermedades crónicas.

Aplicaciones clínicas: Psicoterapia Integrativa en trastornos de personalidad del adulto.

Aplicaciones clínicas: Psicoterapia en trastornos alimentarios y psicoterapia familiar.

Aplicaciones Grupales

3. DE LA PRÁCTICA:

Práctica en diferentes instituciones, como aplicación de los conocimientos asimilados.

Supervisión de la práctica, donde se trabajará con presentación de informes y análisis de casos

4. ACTIVIDADES DE AUTOCONOCIMIENTO:

La formación en psicoterapia requiere trabajar sobre la autoimagen o autoconcepto, autoestima, autoeficacia y autorespeto, desarrollar habilidades y destrezas para optimizar una comunicación más abierta y directa, mejorar las relaciones interpersonales. Este programa contempla atender estos aspectos a través del tratamiento de los siguientes temas: cómo desarrollar una buena autoestima, el rol que desempeño y cómo me convertí en la persona que soy, expresión y control de mis emociones, el manejo de mis afectos, habilidades sociales: la

comunicación, capacidad de afrontamiento, mi locus de control, aprendiendo a vivir conmigo mismo: mi estilo de vida.

5. INVESTIGACIÓN:

La investigación representa en este postgrado un aspecto fundamental de la formación y se desarrolla en varios niveles:

- Investigación teórica, necesaria para la preparación de cada uno de los temas a tratar, las jornadas internacionales, jornadas de autoconocimiento, presentación de casos en la supervisión de prácticas.
- Realización y sustentación de la tesis. Para facilitar la realización de este trabajo se incluye la programación de un taller que tiene por objetivo la elaboración del diseño cuando el estudiante cuenta con los instrumentos teóricos y cuando pueda integrar la realización de su tesis con las prácticas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN.

El Programa contempla 79 créditos, distribuidos de la siguiente manera:

REQUERIDOS:	CREDITOS OFRECIDOS:	CRÉDITOS
Cursos teórico-prácticos	32	26
Jornadas Internacionales	16	14
Prácticas:		
Prácticas en la Unidad de Servicios Psic. y Ped., o en otras instituciones.	10	10
Sesiones de supervisión:	3	3
Jornadas de autoconocimiento	6	5
Tesis	12	12
Total:	79	70

CURRÍCULUM DE LOS PROFESORES:

DR. LUCIO BALAREZO CHIRIBOGA.

Doctor en Psicología Clínica. Maestría en Desarrollo del Talento Humano. Postgrado en Psicoterapia- Facultad de CC. Psicológicas – UCE. Postgrado en Administración de Salud – Facultad de Enfermería –PUCE. Postgrado en Psiquiatría- Facultad de CC. Médicas – UCE. Psicólogo Clínico del Servicio de Psiquiatría del Hospital Carlos Andrade Marín. Director - Centro Ecuatoriano de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa – SEAPSI. Docencia: Universidad Central del Ecuador y Pontificia Universidad Católica-Quito.

DRA. SYLVIA MANCHENO DURÁN.

Psicóloga Clínica
Magíster en Neuropsicología
Psicóloga Clínica Consulta Privada
Neuropsicóloga Consulta privada
Docencia: Universidad Central del Ecuador.

DRA. MARICRUZ IZQUIERDO RIQUELME.

Doctora en Ciencias Psicológicas. Especialista en Psicoterapia. Psicoterapeuta Consultorios Psicológicos. Psicóloga del Servicio de Asesoramiento Psicológico y Orientación Técnico Profesional - Facultad de Ciencias Psicológicas - Universidad Central del Ecuador Centro Ecuatoriano de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa – Psicoterapeuta.

DR. HÉCTOR FERNÁNDEZ ÁLVAREZ (Argentina)

Doctor en Psicología. Presidente de la Fundación Aiglé. Psicoterapeuta y docente. Es Profesor Titular de la Cátedra “Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas”, en la Carrera de Psicología de la Universidad de Belgrano, y de “Psicoterapias” en el Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud en la misma Universidad. Director de la Maestría en Clínica Psicológica Cognitiva (Universidad de Belgrano). Profesor Titular de “Psicología Cognitiva” de la Maestría en Neuropsicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Director de la Carrera de Especialización en Psicoterapia Individual y Grupal, y en Psicoterapia Familiar, en la Universidad Maimónides.

DRA. MARÍA DEL CARMEN SALGUEIRO.

- Licenciada en Psicología: Facultad de Humanidades, Universidad de Belgrano, 1972
- Médica: Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, 1979
- Especialista en Psiquiatría: Facultad de Medicina, Universidad de Buenos Aires, 1988
Antecedentes Docentes: Cátedra de Psicometría, Facultad de Humanidades, Universidad de Belgrano, Prof. titular Lic. Héctor Fernández Alvarez, 1970-1980. Último cargo Jefe de Trabajos Prácticos.

DR. CLAUDIO RUD.

Médico. egresado de la Universidad Nacional de Bs. As. 1968. Director de Psicodrama 1971
Médico Psiquiatra .1979. ACTIVIDAD DOCENTE: Unidad Hospitalaria Hospital Escuela "José de San Martín" Psicosemiología. Facultad de Filosofía y Letras U.N.B.A. Psicología Comprensiva. "Dinámica de los grupos".

DRA. MARGARITA DUBOURDIEU.

Licenciada en Psicología. Psicoterapeuta Integrativa . Magister en Psiconeuroinmunoendocrinología. Egresada de Universidad Favaloro de Bs As. Argentina. Diploma de Postgrado en Docencia Universitaria. Egresada de la Universidad Católica del Uruguay (Ucudal).

Actividad Docente: Coordinadora y Docente Titular en Postgrado Integración en Salud. Psiconeuroinmunoendocrinología. Medicina y Psicoterapia Integrativa. Docente invitada en Maestría de Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) Universidad Favaloro de Bs. As . Argentina. Docente invitada en Postgrado de Psiquiatría y Facultad de Psicología en Psicoterapia Integrativa .Universidad Maimónides Bs AS . Argentina PNIE. Ex Profesora Adjunta en Psicopatología. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay. - Titular de la Asignatura Psicoterapia Integrativa PNIE. Facultad . de Psicología Universidad Católica del Uruguay. Docente Titular de Psicología Médica (Lic. Psicomotricidad Universidad Católica del Uruguay. Docente invitada en Curso de Postgrado Facultad de Psicología . Universidad de la República (UDELAR). Docente invitada . Postgrado de Gastroenterología Facultad de Medicina, Universidad de la República (UDELAR). Integrante de equipo docente en Asignatura sistemas integrados de Facultad de Medicina de la Universidad Claeh de Punta del Este.

DR. ARTURO HEMAN CONTRERAS.

Licenciado en Psicología. Facultad de Psicología UNAM. Maestría en Psicología General-Experimental . Facultad de Psicología UNAM
Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología UNAM. Maestría en Terapia Racional Emotiva en el Instituto de Terapia Racional Emotiva en México.
Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología UNAM. Primary Training Course in Rational Emotive Theory and Techniques en el Institute for Rational Emotive Therapy and Behavioral in New York. Advanced Training Course in Rational Emotive Theory and Techniques en el Institute for Rational emotive Therapy and Behavioral in New York.
Medico. Egresado de la universidad nacional de Bs. As.1968. Director de psicodrama 1971.
Medico psiquiatra .1979

DRA. BEATRIZ MARGARITA GÓMEZ.

Licenciada en Psicología. Universidad de Belgrano, 1980.Tesis de Doctorado en curso, Universidad del Salvador.

Actividad Académica actual: Coordinadora, Maestría en Clínica Psicológica Cognitiva, Facultad de Humanidades, Universidad de Belgrano, 2003 a la fecha. Prof. a cargo del Seminario: Terapia Cognitiva para pacientes con cáncer, Maestría en Clínica Psicológica Cognitiva, Universidad de Belgrano, 2003 a la fecha. Prof. Titular de Entrevista y Métodos de Evaluación, Carrera de Especialización en Psicoterapia Individual y Grupal. Fundación AIGLE- Universidad Maimónides, 2001 a la fecha. Prof. Titular de Evaluación de Procesos y Resultados, Carrera de Especialización en Terapia Familiar con Orientación Cognitiva, Fundación AIGLE – Universidad Maimónides, 2001 a la fecha. Prof. Titular de Habilidad Terapéutica I: La entrevista

en el ámbito clínico, Carrera de Especialización en Psicoterapia Individual, Vincular, Familiar y Grupal, Fundación AIGLE - Universidad Nacional de Mar del Plata, 2006 a la fecha.

DRA. ALEJANDRA PÉREZ.

Licenciada en Psicología. (Universidad de Belgrano). Doctoranda: Programa de Investigación: Estilo Personal del Terapeuta. Aplicación específica: Trastornos de Personalidad. (Universidad de Belgrano). Especialista en Psicoterapia Individual y Grupal (Carrera de Especialización de Postgrado de la Universidad Maimonides y Fundación Aigle).

Especialista en Psicoterapia Familiar. (Idem anterior. Título otorgado conjuntamente con el Ackerman Institute for the Family. New York. Créditos en A.P.A).

Tutora de alumnos de la carrera de grado y Directora de Tesinas de grado (Universidad de Belgrano).