



# Informe de Labores 2010

Universidad del Azuay

Mario Jaramillo Paredes

RECTOR



## PRESENTACIÓN

Al igual que todos los años, el Rector de la Universidad del Azuay pone a consideración de la comunidad universitaria y de la sociedad el Informe de Labores que da cuenta de lo realizado en el año. Los informes de los años anteriores constan en la página web de la institución, lo que garantiza una difusión amplia y universal si es que consideramos los alcances de las nuevas tecnologías de la comunicación.

La nueva Ley Orgánica de Educación Superior que entró en vigencia el 12 de octubre del 2010 manda -adicionalmente- presentar este Informe y difundirlo por medios que garanticen esa finalidad de estar al alcance de todos quienes interesen. Por mandato moral y por mandato legal se publica entonces este documento que -debe aclararse- tiene que ver con las labores que atañen a la administración central de la Universidad del Azuay. Las facultades y unidades académicas presentan sus propios informes.

Una primera constatación que cabe hacer es que durante el año 2010 junto con la actividad académica -que es lo fundamental- una parte importante de la actividad externa de la Universidad del Azuay -como de casi todas las universidades- estuvo enfocada en el análisis y debate de la Ley de Educación Superior que estaba tramitándose en la Asamblea Legislativa y que terminó entrando en vigencia a finales de año, en el mes de octubre.

Uno de los puntos que fue central en ese debate estuvo constituido por la defensa de la autonomía universitaria y la especificidad de la universidad particular que, siendo parte del sistema, tiene su carácter distintivo aquí y en todos los países del mundo. Tanto el sistema universitario en su conjunto así como el sistema de universidades particulares recibieron el aporte de la Universidad del Azuay en ese debate y lo reconocieron públicamente.

Finalmente terminó aprobándose una Ley que no respetó muchos de los criterios de la universidad ecuatoriana y que si bien respeta la autonomía de cada institución, no respeta en cambio la autonomía del sistema. Acatamos la nueva Ley -como no puede ser de otra manera- pero dejamos constancia para la historia de nuestra inconformidad con varios de sus artículos, aun cuando es menester dejar constancia que tiene también importantes avances, como hemos señalado públicamente a lo largo del debate.

Al igual que en todos estos años, la Universidad del Azuay ha mantenido como objetivo fundamental de su labor, continuar mejorando la calidad y la pertinencia de la educación lo que hizo -como es de conocimiento público- que seamos la primera universidad acreditada en la historia del país y que en la clasificación realizada tanto por el anterior Consejo Nacional de Educación Superior -CONESUP- como por el ex Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación -CONEA- se nos ubique en la categoría A, en donde se encuentran las once mejores universidades del país. Si bien existen discrepancias sobre la legalidad y validez de esa clasificación por parte de algunas universidades, vale la pena destacar que en las dos valoraciones que fueron hechas por separado y con criterios diversos, igual nos ubican en los mismos sitios.

Tener esa calidad y mantenerla es tarea ardua y diaria que tiene -además del componente académico que es lo fundamental- un alto componente en el respeto a la dignidad humana. Esa dignidad es menester respetarla no solamente en el discurso sino también en la práctica que es lo que a la postre cuenta. Ese respeto a la dignidad



humana lo hemos practicado en todas sus dimensiones y entre ellas en una retribución salarial lo más justa posible en el contexto de las disponibilidades. Durante diecinueve años la Universidad del Azuay, viene pagando las remuneraciones a sus servidores el primer día laborable de cada mes sin haber fallado en una sola ocasión. Pocas instituciones públicas y privadas pueden presentar esa línea de acción que mira a dar seguridad a las personas a través de una remuneración justa y, además, oportuna.

Austeridad en el gasto y estricto orden de prioridades son la base de una economía saludable como la que hemos mantenido. Para comprender en su totalidad el esquema es necesario agregar que todo eso se ha logrado sin elevar durante el año -como tampoco lo haremos en el 2011- un solo centavo las matrículas y colegiaturas y más bien aumentando significativamente el número de becas en distintos porcentajes a nuestros estudiantes. Hay que agregar que las asignaciones del Estado -como universidad cofinanciada que somos- han sido transferidas con total puntualidad y en algunos meses en forma anticipada lo que merece ser destacado como un aspecto positivo de la gestión del actual gobierno nacional.

Esas asignaciones son destinadas íntegramente a becas. Los valores que cobramos son similares a los que nuestros estudiantes pagaban en los colegios de procedencia de cada uno y ciertamente son sensiblemente inferiores a los de otras universidades particulares del país. Cuenca tiene una excelente educación particular en sus distintos niveles pero, adicionalmente, a bajos costos comparado con otras ciudades con iguales niveles de educación.

El trabajo en el orden académico desarrollado por el Vicerrector y el Consejo Académico que preside, es parte fundamental del avance de esta universidad. A su cargo -entre otros aspectos- se encuentra el proceso de evaluación y acreditación y dentro de él el de evaluación de los docentes campo en el cual somos pioneros en el país, pues mientras algunas universidades recién están comenzando a evaluar rigurosamente a sus docentes, nosotros llevamos casi dos décadas en este proceso.

Entre los problemas no resueltos todavía hay que reconocer que lamentablemente no todas las facultades de la universidad aplican los resultados de esa evaluación para obligar a los docentes que presentan problemas y falencias reiteradas a rectificar sus errores. Es delicado decirlo, pero más grave es callarlo.

Con el Decano General de Investigaciones se ha mantenido y acrecentado el número y el rigor en las investigaciones. La vinculación con la comunidad y el servicio a la sociedad han sido parte fundamental de la acción institucional especialmente a través de investigaciones que contribuyen a solucionar problemas, conocer mejor nuestra realidad y posibilitar el desarrollo. En el nuevo Estatuto que está en proceso de aprobación, la Universidad del Azuay se define como una universidad de docencia e investigación dentro de la estructura que propone la Ley. No es solamente una declaración sino el fruto de una larga y rica tradición de investigación.

El Decano General Administrativo Financiero es quien ha hecho posible la excelente organización económica de la institución, base sin la cual no sería posible trabajar en el campo académico con solvencia. Como parte de un ejercicio de transparencia que lo hacemos diariamente en todos los actos, en la página web están disponibles para todos quienes quieran, el presupuesto, escala de sueldos y en general toda la información económica.

Para todas estas autoridades un especial reconocimiento por la capacidad y calidad



humana que han mostrado una vez más. Con ellos hemos formado un equipo que a través del Consejo Ejecutivo -integrado además con el Decano de la Facultad de Diseño- es una de las causas del éxito de la Universidad del Azuay pues funciona como estaba planificado, es decir como un organismo ágil de consulta y resoluciones que sesiona cuando menos una vez por semana y cuando es necesario con más frecuencia.

El Consejo Universitario, máximo organismo de cogobierno, tiene la última palabra en todas las resoluciones que se tomen en cuanto a políticas y líneas de trabajo de la institución. Un cogobierno totalmente positivo hace posible allí una conducción con responsabilidades compartidas entre profesores, estudiantes, empleados y trabajadores. La Universidad del Azuay seguirá dando a estudiantes y trabajadores la mayor proporción permitida por la ley en los organismos de cogobierno, porque cree en ellos y la experiencia nos ha mostrado que esa confianza ha sido correspondida.

Igualmente en el área de postgrados se ha continuado una ya rica tradición de estudios de reconocida calidad bajo la responsabilidad del director de Postgrados. Los informes de actividades de cada una de estas autoridades forman parte de esta rendición de cuentas.

Finalmente constan en este documento los informes de los distintos departamentos y unidades. Para quienes los dirigen y conforman, mi reconocimiento pues lo que ellos hacen es parte importante de una Universidad cuya calidad ha sido ampliamente reconocida por los organismos correspondientes y sobre todo por la sociedad que es la que a la final con su confianza acredita es decir da fe y cree en una institución por la calidad que ésta tiene.

Santa Ana de los Ríos de Cuenca, febrero del 2011

Mario Jaramillo Paredes  
RECTOR



# VICERRECTORADO

1. En el mes de febrero, el Consejo Académico tuvo una reunión de trabajo de todo el día, dedicada de manera específica a estudiar los **sistemas de evaluación de los profesores a los alumnos**.

En esta reunión hubo importantes conclusiones que fueron llevadas a la práctica y que continúan orientando labores que se van a desarrollar incluso durante el presente año. Entre otras:

- Que en los sílabos que deben entregar los profesores tenga especial relevancia el sistema evaluación propuesto.
  - Esta resolución trajo como consecuencia variaciones, incluso en el mismo sistema académico informático pues, desde el presente ciclo (septiembre 2010 enero 2011), son los propios profesores quienes ingresan las notas de los aportes de sus alumnos; estos ingresos quedan registrados con día y hora, y son un elemento más para que la Junta pueda evaluar el trabajo de sus colegas.
  - Se vio, asimismo, que era necesario establecer alguna legislación que permita sancionar a los profesores en caso de que se incumplan aspectos referentes a la normativa existente para la evaluación, plazos, fechas, etc., y como resultado concreto el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria de 27 de abril, aprobó las reformas correspondientes en los artículos 15, 16 y 17 del Reglamento de Carrera Académica.
2. El mes de mayo se tuvo otra sesión ampliada, con el fin de estudiar diferentes aspectos necesarios para la **estandarización de procesos académico-administrativos**.
    - El resultado principal de la reunión es la existencia de una hoja de ingreso de datos académicos de los alumnos, mucho más amplia que la anteriormente vigente, que permitirá tener más datos de cada uno de nuestros estudiantes, para futuros estudios de deserción, repeticiones, etc.; así como un mejor control de aspectos tales como: terceras matrículas, homologaciones, convalidaciones, seguimiento de tesis, etc.
    - Además, se tomaron en consideración las informaciones que han sido solicitadas a la Universidad en distintas ocasiones, por parte del CONESUP, de SENPLADES, el SARU, y se ha previsto que de este nuevo sistema se podrá extraer con mayor agilidad los datos que en el futuro se soliciten a la Institución.
    - La adopción de este nuevo sistema de ingreso de datos académicos obligó a que las facultades realizaran importantes trabajos, como la adopción de códigos únicos para las diversas materias de las carreras.
  3. **Sistema de evaluación docente.**

El sistema de evaluación docente que la Universidad mantiene respecto de sus profesores es, sin lugar a dudas, una de nuestras fortalezas; por ello, continuamente



se lo está revisando y afinando, según nuevos aspectos que necesitan ser evaluados. Por ello:

- Se ha incluido entre los parámetros de evaluación de las Juntas Académicas el ingreso de las notas que los profesores deben realizar.
- Se han elaborado, luego de precisar las obligaciones de coordinadores y tutores de prácticas, los respectivos instrumentos de evaluación para ellos, y se han definido mecanismos y procesos para evaluar a profesores con pocos alumnos; de manera específica, a los profesores del internado y externado de la facultad de Medicina.
- Se han establecido ítems para valorar al profesor por el uso que hace en sus clases de la información científica actualizada existente en las bibliotecas digitales.

#### 4. Nuevas carreras

Durante el año 2010 se trabajó en la elaboración del proyecto para la creación de la escuela de **Enfermería**. El proceso, lamentablemente, se vio interrumpido por la aprobación de la nueva LOES y la consecuente desaparición del CONESUP.

Se conoció el proyecto presentado por la facultad de Ciencia y Tecnología, para la creación de la carrera de **"Ingeniería en Agrocalidad"** y se solicitó que lo completaran con algunos datos. Está, por lo tanto, en proceso.

#### 5. Otras labores:

- Se han acogido diversas inquietudes referentes a **Pensamiento Social** de la Iglesia y **Lenguaje Instrumental**. Para mejorar estas importantes asignaturas, se han tomado las siguientes acciones:
- Se han mantenido reuniones con el señor arzobispo de la diócesis, y con el grupo de trabajo nombrado por él, para estudiar nuevas posibilidades de impartir la asignatura **Pensamiento Social**. Estas reuniones continuarán durante el presente mes y se espera que las nuevas propuestas estén listas para el inicio del ciclo marzo – julio 2011.
- Para **Lenguaje Instrumental** se ha contratado al Dr. Carlos Pérez A. para que prepare nuevos textos para los dos niveles actualmente existentes.
- El Dr. Pérez ha entregado ya los contenidos correspondientes al módulo II, y en los primeros días del mes de febrero se tendrá un taller con todos los profesores de **Lenguaje**, a fin de aprender a manejar el nuevo texto y enriquecerlo con las observaciones pertinentes.
- Se nombró una comisión para que estudie el funcionamiento del departamento de matemáticas.
- Se elaboró la definición de egresado.
- Se estableció la correspondencia de nuestro sistema de calificaciones con el sistema de letras utilizado en otros países



- Se resolvió que dentro de los contenidos de la asignatura de “Informática” que se imparte en todas las carreras de la Universidad, se incluya el acceso a las revistas académicas indexadas y la búsqueda en bibliotecas digitales
- Se establecieron los “Lineamientos para el proceso de inducción para los estudiantes nuevos”; basándose en las buenas experiencias de años anteriores.
- Durante todo el año se ha continuado con los trámites regulares de calificación de documentaciones tanto para los ascensos en el escalafón docente como para procesos de titularización.
- Se recopilaron y entregaron los datos solicitados por el CONEA, y asimismo los solicitados por el SARU. Estas labores, aparentemente sencillas, requirieron del trabajo arduo y el tiempo de muchas personas.

## **6. Reformas a planes de estudios**

Durante el año 2010 se han estudiado, analizado y aprobado las reformas de los planes de estudio de las siguientes carreras:

- Guía Superior de Turismo.
- Licenciatura en Gestión de la Organización.
- Pénsum 101 de las carreras de “Educación Básica y Especial” y “Educación Inicial, Estimulación Temprana e Intervención Precoz”.
- Psicología Clínica.
- Diseño de Objetos.
- Eliminación de prerrequisitos en Biología, Ecología y Gestión
- Reforma al pénsum 100 de Ingeniería de Turismo
- Reforma al pénsum de Ingeniería de la Producción y Operaciones
- Reformas en el pénsum de Medicina.
- Reforma curricular de Ingeniería Mecánica Automotriz., aún en trámite, pues se solicitó ampliar el proyecto presentado en varios aspectos que serán muy necesarios para los procesos de acreditación.

## **7. Se analizaron y recomendaron los siguientes cursos de graduación:**

- Curso de graduación para los alumnos de Comunicación Social.
- Cursos de graduación para los egresados de las Escuelas de “Administración de Empresas y Economía” y de “Contabilidad Superior”.
- Curso para egresados de la carrera de Derecho



## 8. Reglamentos

- Reglamento de Graduación de la Facultad de Ciencias Jurídicas para el otorgamiento del título de Abogado de los Tribunales de Justicia de la República.
- Reglamento del programa de internado rotativo de la Facultad de Medicina de la Universidad del Azuay

## 9. El plan de capacitación para los docentes, elaborado en el mes de enero, tuvo la siguiente oferta:

- Formación de Tutores Virtuales. Módulo I: Tecnologías de Información y Comunicación y Educación
- Formación de Tutores Virtuales. Módulo II: Educación a Distancia y Diseño de Material Didáctico
- Formación de Tutores Virtuales. Módulo III: Aprendizaje y Tutoría Virtual
- Métodos de enseñanza en la Universidad
- Expresión Oral
- Redacción Científica
- Primeros auxilios
- Fotografía

## 10. Nuevos sílabos.

Hacia finales del año se dio especial importancia al análisis de las repercusiones que tendrá la nueva LOES. Como resultado de estos análisis, se vio la importancia y la urgencia de establecer un nuevo sistema de sílabos en la Universidad, pues de los nueve criterios que servirán para los procesos de acreditación, el mayor porcentaje (26%) corresponde al ítem: “resultados de aprendizaje”.

Para ello se resolvió realizar una reunión ampliada el día 18 del presente mes, misma que servirá como punto de partida para un proceso que espera tener listos, para los primeros días de marzo, todos los sílabos de las asignaturas que se impartirán en el ciclo marzo – julio.



# COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA

## COMITÉ TÉCNICO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La permanente necesidad de impulsar el mejoramiento del desempeño de la institución, así como los procesos y mecanismos que aseguren su desarrollo, han llevado al Comité Técnico de Autoevaluación y Acreditación y a la Comisión de Evaluación Interna, a realizar algunas actividades, resumidas de la siguiente manera:

- Proceso de información y acomodación del Plan Operativo 2010 al Plan Nacional del Buen Vivir (SENPLADES).
- Apoyo y análisis del proceso de evaluación docente. Actualización y puesta en marcha de las evaluaciones de prácticas, pasantías, internados y profesores de Pensamiento Social.
- Análisis y estudio del proyecto de ley de Educación Superior, para armonizarlo con el nuevo estatuto de la Universidad, en lo concerniente a los temas de aseguramiento de la calidad y acreditación.
- Participación conjunta, con funcionarios del CONEA y técnicos de la ESPOL y EPN, para diseñar una propuesta de evaluación de carreras de las Universidades. Esta actividad se desarrolló durante todo el año que terminó con la aprobación del modelo: “Carreras de Grado en Ingeniería con Fines de Acreditación”, en diciembre de 2010. El aporte del Comité Técnico se realizó principalmente con los siguientes temas:
  - Revisión y ajuste del Glosario aplicable al modelo.
  - Preparación de la guía del modelo en los criterios cuerpo docente y vinculación con la colectividad.
- Coordinación de las actividades de conocimiento, análisis y revisión preliminar del modelo de evaluación por carreras, por parte de todas las escuelas de la Universidad.
- Apoyo a la preparación del Plan Operativo Anual 2011 de la Universidad del Azuay. Para ello, se tomaron como referencia los distintos documentos internos de la Institución (plan estratégico, plan operativo 2010, planes de mejoramiento) y los requerimientos establecidos en el modelo de evaluación de “Carreras de Grado en Ingeniería con Fines de Acreditación”.



# DECANATO GENERAL DE INVESTIGACIONES

En cumplimiento de las labores relacionadas con las funciones universitarias de Investigación y Vinculación con la Sociedad, en concordancia con la planificación prevista y con las oportunidades que se han generado durante el transcurso del año, se ha logrado desarrollar múltiples actividades; ha sido posible concretarlas gracias a la colaboración y compromiso de distinguidos profesores y estudiantes de la Universidad, todo ello en complemento a las tareas administrativas y obligaciones propias del Decanato General de Investigaciones.

A continuación se exponen, de manera sucinta, las actividades de mayor trascendencia, ya ejecutadas totalmente o de manera parcial, durante el año 2010.

## 1. PROYECTOS DE INVESTIGACION E INNOVACIÓN:

- “El Tiempo Florido de Cuenca en el siglo XVI”. Proyecto de investigación histórica, a cargo del Dr. Diego Arteaga Matute.
- Programa de seguimiento de la trayectoria de egresados y graduados de la Universidad entre 2004 y 2008. Este proceso se desarrolló entre junio de 2009 y mayo de 2010.
- “Determinación del Índice de Calidad Ambiental Urbana de Cuenca, a través de Indicadores Ambientales – ICAUC”. Proceso de investigación contratado por la Ilustre Municipalidad de Cuenca, en coordinación con la Comisión de Gestión Ambiental, CGA. Se desarrolló entre julio de 2009 y septiembre de 2010, y contó con el apoyo del IERSE, en lo relacionado a Cartografía Digital.
- “Diseño y construcción de un Electroestimulador Pediátrico de dos canales con intensidad y frecuencia variables”. Proyecto de innovación tecnológica desarrollado por estudiantes de Ingeniería Electrónica: El equipo, luego de la evaluación de su funcionamiento y aplicabilidad, se entregó al CEIAP para su uso.
- Identificación y Rescate de los Anfibios que moran en el terreno en el que se ubica el proyecto habitacional “Las Rieles de Monay”. Se llevó a cabo por solicitud de la Empresa Municipal EMUVI.

## 2. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD:

- “Levantamiento del Catastro del Sector Ladrillero del Cantón Cuenca y Establecimiento de la Línea Base de Ladrilleras Artesanales”, proceso desarrollado en base al convenio de cooperación suscrito entre Swisscontact y la Universidad del Azuay. Para su ejecución se contó con el apoyo logístico e infraestructura del IERSE.
- Fiscalización del Montaje y Operación de los Centros de Revisión y Control Vehicular de Cuenca. Este proceso fue contratado por la Corporación Municipal para el Control del Aire en Cuenca, CUENCAIRE, en el período abril 2009-marzo 2010.



### 3. SERVICIOS DE CONSULTORÍA Y PROVISIÓN DE SERVICIOS:

- Auditoría Ambiental de Cumplimiento del Plan de Manejo Ambiental del Proyecto Minero Quimsacocha, áreas mineras Cerro Casco, Río Falso y Cristal, 2009. Proceso realizado en el marco del convenio suscrito con IAMGOLD ECUADOR S.A.
- Levantamiento de la Línea Base del Medio Biótico en el Proyecto Minero Quimsacocha y su área de Influencia. Proceso desarrollado al amparo del convenio de cooperación con IAMGOLD ECUADOR S.A. Se desarrolló desde agosto de 2009 hasta abril de 2010.
- Diagnóstico Biológico de la Flora y Fauna Existentes en las Áreas de los Proyectos Mineros Río Blanco y Gaby. Programa realizado en el marco convenio de cooperación suscrito con INTERNATIONAL MINERALS, EMC. Se realizó entre el mes de diciembre de 2009 y el mes de septiembre de 2010.
- “Biomonitoreo, Salvamento de Especies y Conservación de Hábitats Naturales en las Áreas de Influencia Directa de los Proyectos Hidroeléctricos Mazar y Sopladora en la Subcuenca del Paute”. Proyecto desarrollado en el marco del convenio de cooperación suscrito con la Corporación Eléctrica del Ecuador CELEC, entre los meses de octubre de 2009 y mayo de 2010.
- “Monitoreo de la Calidad de Agua en las Subcuencas del Río Paute”. Proyecto de consultoría asignado a la Universidad a través de un concurso de ofertas convocado por CG Paute a través del Portal de Compras Públicas”.

### 4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- Colaboración en la formulación y coordinación para la ejecución del Diplomado Superior en Calidad, programa organizado en el marco del convenio de cooperación existente entre la Universidad del Azuay y la Cámara de Industrias de Cuenca. El referido postgrado se encuentra actualmente en ejecución.
- Coordinación de los servicios ofrecidos por los laboratorios de la Universidad al sector externo, entre ellos los establecidos en el convenio de cooperación realizado con el Grupo Industrial Peña y peritajes solicitados por el Servicio de Rentas Internas.
- Coordinación de actividades relacionadas con adecuaciones en la infraestructura física de la Institución.
- Preparación y suministro de la información asociados a las áreas de Investigación y Vinculación con la Colectividad.
- Coordinación de las actividades tendientes a optimizar el uso de las Unidades Agropecuarias de la Universidad.
- Coordinación del seminario taller relativo a la discusión sobre el Formulario del Censo de Población y Vivienda 2010. Evento desarrollado en forma conjunta con el INEC, durante el día 20 de enero de 2010.



En resumen, en los diferentes proyectos administrados directamente por el Decanato General de Investigaciones, han participado **87** personas, entre profesores de la Institución, egresados de la Escuela de Biología, Ecología y Gestión, y estudiantes de los últimos años de diferentes Facultades. Por otra parte, se han contratado procesos de consultoría y prestación de servicios en diferentes áreas por un monto aproximado de **\$260.000,00** dólares



## DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS

El 2010 marcó un significativo cambio en la educación superior y en los programas de posgrado, con la aprobación de la Ley y las nuevas condiciones que establece, en particular, la obligatoriedad de la acreditación para la continuidad de las carreras y programas. Este fue el último año en que se ofertaron Diplomados en condición de posgrados oficialmente reconocidos. La conformación de los nuevos organismos que rigen la educación superior en el país, el Consejo de Educación Superior (CES) y el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) ha traído una pausa en algunos proyectos de posgrados que la Universidad sometió a consideración del CONESUP, pero que no cumplieron todos los pasos formales hasta la vigencia de la nueva ley. El CES y el CEAACES deberán resolver los procedimientos de aprobación, evaluación y acreditación de los posgrados, lo que seguramente cambiará la forma de elaboración y ejecución de estos programas.

El indicador de calidad de la docencia para cada uno de los programas de posgrado, medido por el grado académico más alto de cada uno de sus profesores, se ha mantenido con respecto al del año pasado, en el que la Universidad del Azuay estaba en el decil superior de los programas de posgrado del país, según el informe del Mandato 14 elaborado por el CONEA. Este hecho muestra que la UDA está cumpliendo de manera satisfactoria la selección de la planta docente de posgrados. Es importante destacar la contribución de los profesores internacionales en este aspecto, pues la casi totalidad de los docentes con doctorado provienen del extranjero.

En 2010, la Universidad del Azuay realizó 23 programas de posgrado: 12 maestrías, 8 especializaciones y 3 diplomados que se ofertaron, algunos en dos promociones, para un total de más de mil estudiantes. Estos programas fueron:

Maestría en Derecho Penal

Maestría en Administración de Empresas

Maestría en Contabilidad y Finanzas

Maestría en Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional

Maestría en Intervención y Educación Inicial

Maestría en Psicoterapia Integrativa ( también en Quito, con la Universidad Central)

Maestría en Educación Especial

Maestría en Diseño Multimedia

Maestría en Comunicación y Marketing

Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad Alimentaria

Maestría en Gestión Ambiental



Maestría en Geomática

Especialización en Docencia Universitaria

Especialización en Derecho Procesal

Especialización en Derecho Constitucional

Especialización en Medicina Familiar

Especialización en Pediatría

Especialización en Ginecología y Obstetricia

Especialización en Anatomía Patológica

Especialización en Cirugía Oncológica

Diplomado Superior en Educación Universitaria por Competencias (Azúay,  
Manabí, Cañar)

Diplomado Superior en Negociación Internacional

Diplomado Superior en Gestión Cultural

Está lista para iniciar en enero de 2011 la Maestría en Planificación Turística. Lamentamos no haber podido dar inicio en 2010 a dos programas que habían sido aprobados por el CONESUP: la Especialización en Biotecnología Vegetal y la Especialización en Educación Básica Inclusiva. Pensamos seguir trabajando en esas dos áreas, preparando proyectos de maestría, con el fin de ofertarlos a profesores universitarios, el primero; y a profesores de educación básica, el segundo.

Es necesario destacar en el año 2010, el impacto logrado por el programa semi-presencial con apoyo de entorno virtual de aprendizaje, correspondiente al Diplomado Superior en Educación Universitaria por Competencias, que permitió llegar a 520 profesores en Cuenca, Manta, Chone, El Carmen, Azogues y Cañar. En el marco de este diplomado se suscribieron convenios con la Universidad Laica Eloy Alfaro, de Manabí, y con el Instituto Quilloac; este último ha permitido que el programa tenga una proyección intercultural, al incorporar a los primeros 50 indígenas como estudiantes de posgrado en nuestra Universidad.

Es necesario trabajar en la definición de la nueva estructura organizacional de postgrados, de conformidad a las tendencias internacionales y a las normas que se contemplan en la Ley de Educación Superior. Una especial responsabilidad constituye la necesidad de preparar el sistema de autoevaluación de posgrados de la Universidad, con fines de acreditación, en cumplimiento de la Constitución y la Ley. Esta estructura organizacio-



nal debería estar centrada en el desarrollo de la comunidad académica que cree el ambiente propicio para desarrollar la investigación, pensar a partir de nuestra propia mirada, aprender continuamente y formar postgraduados con positivo impacto para la solución de nuestros problemas. Un requerimiento fundamental que impone la Ley para la acreditación de los programas es el contar con profesores a tiempo completo, que se dediquen de manera preferente a la investigación, al acompañamiento a los estudiantes y a la docencia en el cuarto nivel. Este es el gran reto que tenemos adelante, pues nuestros profesores de posgrado – de excelente nivel, como lo ha confirmado la evaluación externa realizada en 2009 por el CONEA – son básicamente contratados para impartir una asignatura, pero no contamos todavía con la comunidad académica que haga de la investigación y el posgrado su tarea principal.



# COORDINACIÓN POSTGRADOS DE SALUD y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

## POSTGRADO

1. Se ha realizado la supervisión mensual de los cinco postgrados existentes: Cirugía Oncológica y Anatomía Patológica, en SOLCA; Gineco-Obstetricia y Pediatría, en la Clínica Humanitaria; y Medicina Familiar, en la Facultad de Medicina. Esta supervisión se ha hecho mediante visitas a las instituciones, reuniones con los residentes, con las autoridades de cada postgrado y reuniones de los Consejos de Postgrado.
2. SOLCA: Organización de dos cursos de:
  - Cirugía General (2010 y 2010-11) para los residentes de Cirugía Oncológica, y Cursos de Inglés e Investigación, para residentes de Cirugía Oncológica y Anatomía Patológica.
  - Se organizó y se está realizando la rotación de residentes de Cirugía Oncológica en el Hospital Eugenio Espejo, del Ministerio de Salud en Quito, bajo la tutoría de profesores de la Universidad Central
3. CLINICA HUMANITARIA: Se organizó y está en ejecución la rotación de los Residentes de Gineco-Obstetricia en el Hospital de SOLCA.
  - Se realizó un curso de Radiología Pediátrica para los Residentes de Pediatría.
  - Se está realizando tutoría para la elaboración de las tesis de grado.
4. POSTGRADO DE MEDICINA FAMILIAR: Se organizó y está en ejecución el segundo curso de Postgrado de Medicina Familiar para 40 estudiantes. A pedido de la Dirección de Salud del Azuay, se concedieron 25 cupos a esa Institución, para médicos que están trabajando en ella. Además, estudian 7 médicos del Ministerio de Salud de otras provincias
5. NUEVOS POSTGRADOS: Los 5 cursos de Postgrado que ahora se realizan han cumplido 5 años desde su autorización inicial, por tanto era necesario presentar nuevamente los programas en el CONESUP. Se los elaboraron dentro del cronograma propuesto y se los entregaron en abril de 2010. Desgraciadamente, una serie de errores y demoras en el CONESUP hicieron que solamente el curso de Pediatría llegue a aprobarse. Los otros están pendientes hasta la reestructuración del nuevo Consejo de Educación Superior.
6. EDUCACION CONTINUA: Se auspició un curso de Principios de Salud Familiar para el personal del Área de Salud #4 de Cuenca. El Curso tuvo como profesores a los estudiantes de Postgrado de Salud Familiar



## RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

- 1.- No solo con las Instituciones hospitalarias de la Ciudad. Se mantienen convenios sino también con los siguientes establecimientos para la rotación de nuestros internos y estudiantes: Hospital de Cauquenes, Chile; Hospital Vozandes, Quito; Hospital Carlos Andrade Marín, Quito; y Hospital Jackson Memorial, Miami, FL. Este momento tenemos estudiantes en las tres instituciones mencionadas.
- 2.- Durante este año se han firmado convenios con NOVA, Southeastern University, Fort Lauderdale, FL para que estudiantes de la UDA puedan realizar estudios de Postgrado en esas Instituciones. Con el IESS, a nivel nacional para internado y estudios de Postgrado. Se está preparando un Convenio con FASEC donde ya están sirviendo voluntariamente nuestros médicos del Postgrado de Medicina Familiar.
- 3.- A fines del año 2009, se realizó el Primer Simposio en memoria del Dr. Burrill Crohn. Participaron en él, el Dr. David Sachar, Profesor y Director Emérito del Dpto. de Gastroenterología del Hospital Monte Sinaí, de New York, y discípulo del Dr. Crohn. También el Dr. Ronald Merrell, Profesor Asociado de la UDA y la Sra. Abby Pratt, nieta del Dr. Crohn. En Noviembre de 2010 debió realizarse el Segundo Simposio. Estaba ya organizado, pero el Profesor del Hospital Monte Sinaí que debía venir, el Dr. John Mayer, fue diagnosticado de un tumor cerebral en el mes de octubre. Por esta razón, el evento tuvo que suspenderse.
- 4.- Presencia en Congresos: En mayo de 2010 nuestros profesores y alumnos presentaron diez trabajos científicos en el Congreso Nacional de Cirugía, realizado en Guayaquil. El trabajo sobre Hernias en Cirugía Móvil, presentado por el Dr. Juan Carlos Salamea y los estudiantes Sebastián Proaño y Juan Molina, obtuvo el Primer Premio, entre todos los temas libres presentados.
- 5.- Profesores Visitantes: En 2010 hemos recibido las siguientes visitas:
  - Dr. Moshe Stav, Fort Lauderdale, FL.
  - Dr. Jack Hardy, Saipán, Islas Marianas.
  - Gleen Geelhoed, Profesor de Cirugía de la Universidad de George Washington, Washington DC, quien nos visitó por dos ocasiones.
  - Dr. Ronald Merrell. Profesor Asociado de la UDA, con quien se organizaron conferencias, en la Facultad de Medicina, el Hospital Universitario del Río y Solca.
- 6.- Distinciones: Ya nos hemos referido al Primer Premio obtenido en el Congreso Nacional de Cirugía por el Dr. Juan Carlos Salamea y los estudiantes Juan Molina y Sebastián Proaño.

Durante el sismo que azotó Chile, tuvieron una extraordinaria participación nuestras estudiantes que estaban rotando en el Hospital de Cauquenes: las Srtas. Daniela Yoza y Daniela Saquicela. Su trabajo fue comentado en la prensa de Chile y Ecuador.



# DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN CONTINUA

## 1.- Cooperación Interinstitucional:

- Considerando la experiencia de la UDA en el desarrollo de programas académicos, a través del IERSE y de su planta docente y de investigación, la Fundación ESQUEL y la Universidad del Azuay suscribieron un convenio de colaboración para el desarrollo del programa Escuela de Gestión Pública, con el financiamiento de la Comunidad de Madrid, a través de Cooperación Internacional Española. Los módulos ejecutados hasta diciembre de 2010 son: El Sumak kawsay, Desafíos del nuevo marco constitucional, El municipio como actor de desarrollo, Planificación del desarrollo, Gestión Territorial, Participación y Control Social, Gestión Administrativa, Gestión Financiera y Proyectos y Servicios Públicos. Los beneficiarios son los servidores públicos de los municipios de Gualaceo, Sígsig, Déleg, Cuenca, Oña y Chordeleg, en la zona sur; y, Los Bancos, Pedro Vicente Maldonado, Puerto Quito, Antonio Ante, Cotacachi, en la zona norte. Es interesante mencionar que la ejecución de los nueve módulos se realizó en coordinación con la FLACSO, como responsable de la zona norte. Monto del programa: \$40.000,00.
- Dentro del mismo Programa Escuela de Gestión Pública, la UDA inició una segunda etapa que consiste en acompañar con la asistencia técnica necesaria, a los municipios de Cuenca, Gualaceo, Sígsig y Déleg, en la realización de una “PROPUESTA ESTRATÉGICA”, la misma que pretende incidir en el mejoramiento de un proceso de gestión en cada municipio participante. Monto: \$40,000.00
- En atención a la convocatoria sobre la presentación de propuestas para la asignación de recursos que financien programas de capacitación y formación profesional, la Universidad del Azuay, en calidad de operador, y el I. Municipio de Cuenca, en calidad de adjudicatario, presentaron al Consejo Nacional de Capacitación y Formación Profesional la propuesta para ejecutar el PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES LABORALES PARA LOS TRABAJADORES DE LA CONSTRUCCIÓN DEL SECTOR DE ATENCIÓN PRIORITARIA DE LA PLAZA SAN FRANCISCO DE LA CIUDAD DE CUENCA. La propuesta fue adjudicada y su ejecución está prevista desde el 13 de septiembre de 2010 hasta el 12 de septiembre de 2011. Los módulos que se ofertan son: Albañilería I, Albañilería II, Carpintería, Gasfitería, Electricidad y Lectura de Planos. Hasta diciembre de 2010 se ha capacitado a 250 trabajadores. Monto adjudicado \$183.215,00.
- Considerando la importancia de formar jóvenes líderes que contribuyan al desarrollo nacional, con el auspicio del Banco de Guayaquil y la Fundación Ecuador Libre, se replicó el programa “Liderazgo para la Competitividad”, or-



ganizado por el Directorio Latinoamericano de la Universidad de Georgetown, Washington, DC. Recibimos 140 aspirantes, de los cuales 30 fueron beneficiados con becas del 100%. Se cumplieron las 120 horas académicas con la participación de dos profesores internacionales, seis nacionales y 14 locales. Monto \$17.000,00.

- Con la finalidad de brindar una opción de posgrado a los profesionales que laboran en la industria de alimentos en temas específicos como son la calidad e inocuidad alimentaria, la Universidad del Azuay inició la Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad Alimentaria, aprobada por el CONESUP mediante resolución RCP.S12.N°316.09. La dirección de esta maestría está bajo la responsabilidad de la Ing. Miriam Briones.

## 2.- Capacitación interna y externa:

En coordinación con las diferentes unidades académicas y administrativas de la UDA o por iniciativa del Departamento de Educación Continua, se realizaron 17 cursos, con un total de 372 horas ejecutadas y 484 participantes.

## 3.- Problemas presentados:

Cursos como Control de Emisiones Vehiculares, Expresión Oral, Redacción Científica y Fotografía se ofertaron pero lamentablemente no se abrieron por no cumplir con el número mínimo de inscritos.

Se está mejorando la página web del Departamento de Educación Continua, pero es necesario trabajar más en nuevas estrategias de difusión.

Por otro lado, La falta de aulas disponibles y equipos audiovisuales ha generado problemas de logística que perjudican a la imagen de nuestra Institución.

## 4.- Cumplimiento de objetivos:

Las proyecciones del Departamento de Educación Continua para el año 2010 han sido cumplidas satisfactoriamente pero, pensando siempre en el mejoramiento continuo de nuestra Institución, es necesario fortalecer este Departamento de tal manera que podamos dar una mejor y mayor respuesta a las demandas de capacitación, tanto interna como externa.



## ANEXO

### TALLERES Y SEMINARIOS EJECUTADOS

Curso	Duración horas	Instructor/a	No. asistentes	Dirigido a:	Coordinadores
Atención al cliente	3	Dra. Regina Jardim	39	Personal administrativo	RRHH
Atención al cliente	3	Dra. Regina Jardim	36	Personal administrativo	RRHH
Primer Taller de Valores - Búsqueda del Bien	32 horas	Hna. Wilburgis Lutke-Stetzkap	15	Personal administrativo	
Curso Internacional Sobre Problemas Psicológicos del Niño y el Adolescente	16	Dr. Jean-Ives HAYEZ. Universidad Católica de Lovaina.	146	Profesionales y estudiantes universitarios: 84 de UDA 62 de Ambato y Riobamba	Mgst. Gerardo Peña Mgst. Alberto Astudillo Pesántez,
Segundo Taller de Valores - Búsqueda del Bien	32	Hna. Wilburgis Lutke-Stetzkap	17	Personal administrativo	
Taller de Creación Literaria "La Pileta. Segundo Nivel	40	Dra. Sara Vanegas Coveña	5	todos	
Taller de Creación Literaria "La Pileta. Primer Nivel	40	Dra. Sara Vanegas Coveña	5	todos	
Sistemas de Información Geográfica ArcGis 9.3	40	Ing. Omar Delgado - IERSE	20	Externo	IERSE
Introducción Práctica al Portafolio Académico	5	Irene Torres	15	Autoridades académicas de la UDA	Lcdo. Joaquín Moreno
Formación de Tutores Virtuales. Módulo I: Tecnologías de Información y Comunicación y Educación	40	Carlos Guevara y Juan Carlos Lazo	15	Profesores de la UDA	
Actualización en Herramientas de Informática Microsoft - Word	15	Douglas Rodríguez	15	Personal docente y administrativo	Ing. Janela Encalada, ASPUDA Y RRHH
Actualización en Herramientas de Informática Microsoft - Excel	15	Douglas Rodríguez	15	Personal docente y administrativo	Centro de Cómputo, ASPUDA Y RRHH
Actualización en Herramientas de Informática Microsoft - Power Point. Win 7	15	Douglas Rodríguez	15	Personal docente y administrativo	Centro de Cómputo, ASPUDA Y RRHH
Taller de "Habilidades Sociales"	6	Cristina Saborido Pazo, María del Mar Candelera	99	Estudiantes de Licenciatura en Educación Social. Profesionales externos a la UDA	Lcdo. Xavier Muñoz
Inglés para Profesores. Módulo 1	100	Lcda. Mónica Martínez	17	Personal docente y administrativo	Aso. Profesores de Filosofía. Lcda. Graciela Castañeda
Elaboración de páginas web	8	Douglas Rodríguez	10	Personal docente y administrativo	Centro de Cómputo, ASPUDA Y RRHH



## DEPARTAMENTO DE CULTURA

El Departamento de Cultura, considerando las líneas de trabajo institucional en el ámbito de la cultura ha realizado los siguientes programas y actividades:

- En apoyo al Rectorado se han presentado los siguientes libros: *La identidad Humana: una visión profunda de la salud y la enfermedad*, del R. Miguel Jerves Andrade; *Principios fundamentales del Psicoanálisis: Orientación Lacaniana*, del Mg. Guillermo Cevallos Juárez; *Hablas demasiado*, de Juan Fernando Andrade, (Santillana); *Llenaba todo de Poesía: Medardo Ángel Silva y la Modernidad*, de Fernando Balseca Franco, (UDA-Grupo Santillana, Taurus, UASB) ; *Mitología ecuatoriana*, de Oswaldo Encalada (UDA-Corporación Editora Nacional); *Vida Cotidiana en Cuenca en 1809*, de Diego Arteaga; *Tradición y cambio en las fiestas religiosas del Azuay*, de Susana González (Universidad de Cuenca-UDA); y cinco obras de autoría del Dr. Gustavo Vega Delgado (Universidad Alfredo Pérez Guerrero).
- Con el auspicio de la Universidad se presentó la Revista “Ágora Política”, del colectivo Ágora Democrática. En el acto se realizó un panel en el que intervinieron varios actores políticos locales y nacionales.
- Se gestionó ante la Cámara Ecuatoriana del Libro, el ISBN de varias publicaciones universitarias: “Cibse 2010: Actas XIII Conferencia Iberoamericana en Software Engineering”; “La identidad humana: una visión profunda de la salud y la enfermedad”, “Workshop on Requirements Engineering. WER, 2010”; “Cañar, guía del patrimonio cultural”; “Azuay, guía del patrimonio cultural”, entre otras.

Se han promovido y realizado varias actividades artísticas:

- UDANZA, grupo de Danza de la Universidad del Azuay, que está dirigido por Angélica Galarza, realizó varias presentaciones: Segunda reunión ordinaria de Ministros y Ministras; Consejo de Salud Sudamericano, UNASUR; II Feria Cultural, Azogues 2010; Festival por el Día de la Danza, en Loja; Festival “Gerardo Delgado”, en Quito; Municipalidad de Macas, programa “A la luz de la luna”; Municipio de Cuenca, Festival de Modas en la ciudad de Guayaquil; y en las facultades de Filosofía y Diseño.

Puso en escena dos coreografías en el Festival Internacional In VITRO, auspiciado por la Universidad del Azuay: “Lo que pasa en la cocina”, del coreógrafo quiteño Ernesto Ortiz y “Tomebamba: el canto cuento de Julián”, de Angélica Galarza. Esta coreografía contó con la participación de 40 artistas y se realizó en el Barranco.

- El Coro Polifónico, bajo la dirección de los maestros Marco Saquicela y María Eugenia Arias, ha tenido una notable participación durante este año. Varias son las presentaciones realizadas: Festival de Coros, realizado en abril en el Teatro Sucre; la Fiesta de la Música, organizada por la Alianza Francesa; homenaje a Pasamanería S.A. En diciembre, por las festividades de Navidad, participó en la Coral de Navidad desarrollada en la Catedral de Cuenca; en el programa “Azuay es



Fiesta” y en el acto realizado por la Curia Arquidiocesana. En este mismo mes y para contribuir a desarrollar un ambiente festivo y solidario en la UDA, se presentó el Coro, el Grupo de Música y el Ensemble de Guitarras del Colegio La Asunción.

- En este mismo ámbito, la UDA auspició la presentación de teatro “Tengamos el sexo en Paz”, con la actuación de Monserrath Astudillo, ex alumna universitaria.
- Descubrir nuevos talentos es un deber de la institución, por lo que organizó el concierto de piano “Acordes y Recuerdos”, de Juan Esteban Calderón Quezada, estudiante de la Escuela de Ingeniería de Sistemas.
- La Universidad, a través del Rectorado, auspició el Festival Internacional de Cine de Cuenca; en el cual se realizaron varias conferencias con invitados extranjeros, y en las que participaron estudiantes de la Facultad de Comunicación y Arte Teatral.
- Conjuntamente con el Vicerrectorado, la Dirección General de Estudiantes y la Biblioteca “Hernán Malo”, se realizó la Campaña “La Fiesta del Libro”, para incrementar la lectura en la Universidad del Azuay. Se organizaron varias actividades, entre las que se destaca el trueque y venta de libros usados, y la presentación de danza efectuada en la Biblioteca.
- Con el tema “Las relaciones humanas a través del Ciberespacio”, se llevó a cabo el Concurso de Redacción, que tuvo gran acogida entre los estudiantes.
- Varios profesores nacionales y extranjeros de posgrados fueron invitados a desarrollar conferencias sobre temas de interés para los estudiantes del tercer nivel: Carmina Contreras (mexicana) abordó los “Negocios Multiculturales Internacionales”, conferencia dirigida a los alumnos de la Facultad de Economía. Mateo Cardona y Alexa Zárrate, bajo la coordinación de Cecilia Ugalde, realizaron exposiciones a los estudiantes de la Escuela de Comunicación; Enrico Dongiovanni, Oficial de la UNESCO, abordó el tema “La UNESCO y el Patrimonio Cultural”; Yolanda Ramírez, profesora mexicana, conversó con los estudiantes de la Escuela de Estudios Internacionales; y María del Carmen Salgueiro expuso sobre Psicoterapia Integrativa, a los alumnos de la Facultad de Filosofía. Los Decanos de las Facultades invitaron a los profesores visitantes a desarrollar este tipo de conferencias en sus respectivas facultades. En este mismo ámbito se invitó al escritor Eliécer Cárdenas, para que exponga sobre su obra y quehacer a los estudiantes de la Escuela de Arte Teatral.
- El Departamento de Cultura tiene como una de sus líneas de trabajo la coordinación interinstitucional, por lo que en este año ha participado en varios eventos:
  - Se presentó una ponencia sobre género y cultura en el Encuentro Nacional “Mujeres, valores emergentes en el arte y la cultura”, organizado por la Unidad de Planificación y Gestión por la equidad social y de género, del Municipio de Cuenca y la Fundación GAMMA.
  - Conjuntamente con la Universidad Politécnica Salesiana, cátedra “Monseñor Leonidas Proaño”, y la Consultoría Colombiana Kayrós, se realizó el taller “Memoria Histórica”. Se participó en la reunión de conformación del Consejo Sectorial organizada, por SENPLADES, y tuvo la responsabilidad de la mesa “Institucionalidad para la cultura”, organizada por la



Mesa de Cultura y Patrimonio a nivel cantonal y el Plan Estratégico de Cuenca.

- En este mismo sentido se apoyó el Diplomado Superior en Género y Justicia, que FLACSO en convenio con la Universidad del Azuay se encuentran desarrollando en la región.
- Se ha continuado con la edición y publicación de la Revista Coloquio de la Universidad del Azuay, editando cuatro revistas anuales.
- Se continuó con el programa de caminatas con el apoyo del señor Decano General Administrativo y Financiero, y el Ing. Aníbal Jiménez.
- Por último, desde marzo a diciembre de 2010, y con la asistencia de 38 estudiantes provenientes de diversas provincias del país, se desarrolló el Diplomado en Gestión Cultural; contó en su planta docente con destacados intelectuales del país y del exterior. Los gestores culturales serán los primeros y contribuirán, desde nuevas visiones, a animar los procesos socio-culturales de la región y del país.



## DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES

La Dirección General de Estudiantes, a partir del primero de septiembre del año en curso, en concordancia con el cumplimiento de los valores institucionales así como con la filosofía de nuestra universidad, se ha planteado los siguientes objetivos para el Ciclo Lectivo Septiembre 2010 Enero 2011, atendiendo al bienestar de nuestros estudiantes de manera integral:

- Respalda a las Autoridades de la Universidad en todos los aspectos necesarios para el normal desarrollo de las actividades académicas planificadas.
- Ser el nexo entre los estudiantes y sus respectivos docentes, autoridades y facultades, colaborando en la solución de inquietudes y problemas.
- Realizar el proceso de carnetización de los estudiantes nuevos y renovación de las credenciales de los estudiantes antiguos.
- Realizar una campaña masiva por el incremento de la lectura entre los estudiantes de la Universidad.
- Desarrollar, junto con la Comisión designada, el programa para la prevención contra las adicciones.
- Difundir las carreras de la universidad a nivel interno y en los colegios de la localidad.
- Incentivar el uso de las bibliotecas virtuales entre los estudiantes de pregrado de la Universidad.
- Colaborar en la difusión de las actividades propuestas por parte de la Federación de Estudiantes y el Club Deportivo, y que sean aprobadas por las Autoridades de la Universidad.
- Iniciar y mantener las campañas de cuidado de la infraestructura, incentivando la responsabilidad y el compromiso por parte de nuestros estudiantes.
- Mantener activa la Bolsa de trabajo, cubriendo los requerimientos laborales de las empresas de la localidad con nuestros estudiantes, egresados y graduados.

Con el planteamiento de estos objetivos base, durante el ciclo actual de septiembre 2010 – enero 2011, a la fecha se han realizado las siguientes actividades:

### ACTIVIDADES FRECUENTES:

- Certificación de costos de las carreras y de graduación que los estudiantes deben presentar a las entidades financieras al realizar sus trámites de créditos para cubrir los estudios universitarios de pregrado.
- Atención a los estudiantes en sus preguntas frecuentes sobre trámites de anulacio-



nes, adiciones, terceras matrículas, matrículas de gracia, etc.; así como información necesaria para los aspirantes de las carreras de la universidad sobre costos, sistema de créditos, proceso de admisiones, etc.

- Colaboración en el proceso de reclutamiento de los candidatos a puestos de trabajo en las empresas de la localidad, por medio de la difusión de dichas plazas de trabajo, analizando que las mismas sean de fuentes confiables, y que contribuyan a fomentar la práctica, tanto valores como de conocimientos teóricos que nuestros egresados, estudiantes y graduados han obtenido durante su vida estudiantil. De veinte organizaciones solicitantes, se han obtenido resultados en empresas como: Maopsuli Cía. Ltda., INEC, Cartopel S.A.I., Hospital Monte Sinaí, Cooperativa JEP, Bantec INC y la Cámara de Comercio de Cuenca, en las que más de quince egresados, graduados y estudiantes han conseguido oportunidades laborales, durante el último trimestre del 2010. Actualmente, se encuentran en proceso de selección nuestros egresados y graduados en empresas como Marcimex, Banco Bolivariano, Diserval y en las ya mencionadas Cooperativa JEP y Cámara de Comercio de Cuenca.

#### **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:**

**Bienvenida a los estudiantes nuevos:** En la primera semana de clases, con fecha 15 de septiembre de 2010, se realizó la bienvenida a los estudiantes nuevos por parte del Señor Rector de la Universidad, Doctor Mario Jaramillo Paredes; esta actividad se efectuó en coordinación con el Departamento de Relaciones Públicas y se entregó, además, el "*Manual del Estudiante*", que es una guía que reúne los aspectos importantes que se deben conocer para el desarrollo normal de las actividades universitarias.

**Inducción al uso de las Bibliotecas Digitales:** La segunda semana de clases se ejecutó esta actividad para los estudiantes de los primeros ciclos de todas las carreras de la Universidad, con la coordinación técnica del personal de Biblioteca; donde la Ing. Paola Merchán colaboró con la demostración del uso de las Bibliotecas virtuales correspondientes a cada área de conocimientos. Se aprovechó este espacio, para atender inquietudes generales e indicar aspectos relevantes de información.

**Carnetización de los estudiantes nuevos y renovación de credenciales de los estudiantes antiguos:** Durante las dos últimas semanas de septiembre y las tres primeras de octubre, se entregó más de 2560 credenciales a las Asociaciones de Facultad en forma alfabética y por Escuelas, para que sean repartidas a los estudiantes, impulsando además la actualización de su información personal.

**Programa contra las Adicciones:** Por iniciativa del Señor Rector de la universidad, junto con la coordinación de la Directora de la Escuela de Comunicación, Máster Cecilia Ugalde y el Departamento de Ayuda Psicológica de la universidad, encabezado por el Lcdo. Xavier Muñoz; además de los integrantes de una Comisión formada por el Máster Joaquín Moreno, la Lcda. Caroline Ávila, el Lcdo. Ramiro Laso y la D.G.E., se está llevando a cabo la primera etapa de este proyecto con el cual se pretende combatir y pre-



## DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

El Departamento de Relaciones Internacionales ha tenido un movimiento intenso a lo largo de este año. Esperamos que siga en aumento durante el 2011, brindando mayores oportunidades de aprendizaje a nuestros profesores y estudiantes, tanto de nuestra universidad, como de estudiantes y profesores extranjeros que nos visitan.

Entre las actividades realizadas y resultados alcanzados este año figuran los siguientes:

### Alumnos extranjeros y visitas de universidades del exterior

- En febrero se recibió a un grupo de 10 estudiantes de la Universidad de Taylor, para realizar un programa de estudios en Fisiología y Negocios Internacionales. En septiembre recibimos 6 estudiantes de la misma universidad, para efectuar un programa de estudios en el área de biología humana, literatura, baile y prácticas en biología.
- En marzo de 2010 recibimos a una estudiante de Baldwin Wallace como parte del convenio de intercambio que tenemos con dicha universidad.
- Recibimos en el ciclo de marzo – julio de 2010 a una estudiante alemana en la escuela de Estudios Internacionales.
- En el mes de abril se recibió una segunda visita de profesores y estudiantes de Troy University, con el fin de conocer nuestras instalaciones y explorar oportunidades de cooperación e intercambio.
- El mes de julio recibimos durante una semana la visita de 2 profesores y 7 estudiantes del departamento de educación de Kutztown University; ellos tuvieron talleres de aprendizaje con nuestros estudiantes y profesores, y realizaron visitas a varios centros educativos de la ciudad.
- El mes de julio se recibió la visita del vicerrector y tres representantes más de West Texas A&M University, para explorar posibilidades académicas y de vinculación.
- En el ciclo de septiembre 2010 - febrero 2011 recibimos a una estudiante alemana en la Escuela de Turismo.
- Fruto de la visita recibida en julio de West Texas A&M University, acogimos en el mes de octubre a dos profesores de dicha universidad, para explorar la posibilidad de dos programas académicos, en el área de educación y derecho, para mayo del 2011.
- En el mes de noviembre tuvimos la visita de 14 estudiantes del área de educación de la Universidad César Vallejo, de Trujillo (Perú). Se organizaron eventos académicos, culturales y visitas.
- En el mes de diciembre nos visitó un grupo de 15 estudiantes y tres profesores del Lycée Théodore Monod, de Rennes (Francia).

## Difusión para Estudiantil y Docentes

- Se organizó la visita de 4 universidades estadounidenses que presentaron sus programas e información para acceder a becas universitarias en Estados Unidos; con el auspicio del Departamento de Estado de los Estados Unidos, el centro de asesoría académica Education USA de la Comisión Fulbright del Ecuador y la Universidad del Azuay, como anfitriona para la ciudad de Cuenca.
- El agregado cultural de la embajada alemana y el coordinador para Ecuador del programa de intercambio estudiantil alemán (DAAD), presentaron a un grupo de alrededor de 50 personas entre profesores, estudiantes y ex alumnos, interesados en los programas de becas a Alemania.
- Se ha enviado información sobre becas y programas de estudio en el exterior a lo largo del año a docentes y estudiantes.

## Alumnos y profesores de la UDA en el exterior

- En julio, dos estudiantes y una profesora de la UDA viajaron a Taylor University para participar en un programa de verano de inglés, de un mes de duración.
- En agosto, un estudiante de turismo viajó a Baldwin Wallace, como parte del convenio de intercambio que tenemos con dicha universidad

## Convenios y Redes Internacionales

- Se han firmado varios convenios a lo largo del año, y se está trabajando en algunos otros. Entre las instituciones con las que se han firmado convenios de cooperación e intercambio figuran: Universidad de Florida (Gainesville, Florida, EEUU), Universidad CEU Cardenal Herrera (Valencia, España), Universidad César Vallejo (Trujillo, Perú), Universidad de San Buenaventura (Cali, Colombia), Servicio Alemán de Intercambio Estudiantil (DAAD).

**STATUS**

**CAPACITACIÓN** | Alumnos han sido parte exitosos programas

### Estudiantes de la UDA en intercambios y programas

Cuenca. La Universidad del Azuay ha intensificado su actividad internacional con la finalidad de promover entre sus estudiantes la necesidad de expandir sus horizontes y aprovechar los múltiples contactos internacionales con Estados Unidos, Latinoamérica y Europa.

Es así que en el ciclo lectivo 2009 - 2010, algunos estudiantes han tenido la oportunidad de viajar por motivos académicos.

**- Estudiantes**  
Katerine Uday, de la carrera de Comunicación y Byron Ochoa, de Ingeniería en Producción, viajarán a la Universidad de Taylor en Indiana, con una beca para tomar un curso intensivo de inglés, como parte del convenio entre ambas instituciones. La UDA, por su parte, recibió una delegación de estudiantes de Taylor University.

Otro programa conjunto es el que sostiene la UDA con Baldwin Wallace College B/W, en Ohio, EEUU, con quienes se realiza intercambio estudiantil. Fruto de ese convenio viajará en los próximos días el segundo estudiante de la UDA, Santiago Melo, anteriormente lo hizo Melisa Cordero. De B-W llegaron, Antonia Alcalá y Katy Harman.

Otra estudiante beneficiada por el programa de movilidad estudiantil fue Lisseth Vega, quien está por terminar su estancia de un año en la Universidad de California en San Marcos gracias a una beca de los Rotarios. Fue una oportunidad que me permitió crecer tanto en el ámbito profesional como en lo personal, por la exigencia y la responsabilidad inherente al programa, indicó Lisseth.

Otras alternativas de movilidad estudiantil es el curso sobre Liderazgo Juvenil, herramientas y metodologías que realizó María Caridad Martínez, alumna de octavo ciclo de Comunicación Social, en Jerusalén, Israel, con el auspicio de la UDA. (GOM) #

## Objetivos para 2011

- Finalizar el link en español/inglés de nuestra página web, para estudiantes extranjeros interesados en estudiar en la Universidad del Azuay.
- Tener una versión en inglés de la información más importante de nuestra página Web, como un paso firme hacia la internacionalización.



- Lanzar el link del Departamento de Relaciones Internacionales en la página Web de la UDA, con información sobre becas, convenios, convocatoria, etc., y más información relacionada, para promover la movilidad estudiantil de entrada y salida; así como proyectos de investigación y vinculación con organismos y universidades extranjeras.
- Estandarizar procesos en el Departamento de Relaciones Internacionales y registrarlos de manera más efectiva.
- Promocionar la escuela de español, localmente y en el exterior, a través de medios virtuales, con un mercadeo directo que nos permita llegar a los públicos que nos interesan.
- Brindar todo el apoyo necesario para la exitosa realización de varios de los programas en los que se está trabajando con instituciones educativas como Taylor University, Kutztown University, West Texas A&M University, Yale University, entre otras.

Ventajosamente no hemos tenido problemas durante el presente año; todo lo realizado no habría sido posible sin el apoyo de las autoridades y la colaboración de muchos compañeros de la UDA.

Hay mucho por hacer para lograr que la UDA logre la deseada internacionalización, y es muy probable que el Departamento de Relaciones Internacionales deba crecer para poder responder eficientemente al reto propuesto.



# DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Las labores cumplidas por el Departamento de Bienestar Universitario en el año 2010 son las siguientes:

## PROGRAMA DE ASISTENCIA MÉDICA

Dentro del Programa de Asistencia Médica, se han atendido 517 reclamos entre ambulatorios y hospitalarios; el monto de cobertura de este año suma \$123.801.51; la siniestralidad con relación al año anterior se mantiene, puesto que el gasto hospitalario, en un gran porcentaje, se maneja bajo el convenio establecido con Hospital del Río, controlando de esta manera tarifas fijadas por los diferentes centros de salud y, sobre todo, aplicando los descuentos a los que tienen derecho los socios Hospigold y el personal de la Universidad, en general.

## SEGURO DE VIDA Y DESGRAVAMEN

El 31 de Diciembre del 2010 se procedió a renovar la Póliza de Vida con la Compañía EQUIVIDA S.A., la misma que ampara al personal docente y administrativo de la Universidad. En el año 2010 no se ha presentado caso alguno de fallecimiento.

La póliza de desgravamen que ampara nuestra cartera de créditos concedidos al personal de la Institución se renovó en el mes de mayo del 2010.

## CRÉDITOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Los Créditos de Bienestar Universitario, en el año 2010 tienen un ligero incremento con relación al año anterior, siendo atendidas 161 solicitudes. El monto de préstamos es de \$111.971.25, este crédito es de mucha utilidad para los servidores de la Universidad, puesto que durante el año ayuda a solventar gastos y necesidades emergentes.

## CRÉDITOS CON FONDOS DE CESANTIA

Se mantiene la modalidad establecida para el cálculo. En 2010 han sido beneficiados con este tipo de crédito 139 personas, llegando a prestarse un monto de \$721.886.81; el préstamo de Cesantía es de mucho beneficio para los funcionarios de la Universidad, ayuda a cumplir parte de sus expectativas personales e, inclusive, situaciones de carácter académico como: costos de maestrías, postgrados, etc.



## **CRÉDITOS PARA COMPUTADOR Y VIVIENDA**

En el año 2010, 34 personas han sido beneficiadas con créditos para compra de computadores, prestándose por este concepto la cantidad de \$17.478.86; este crédito se ha hecho extensivo para la compra de proyectores y otros equipos de gran utilidad para la docencia universitaria.

En lo que se refiere a Vivienda, se beneficiaron 2 personas con este tipo de crédito por \$ 15.000.00 cada una.

## **BECAS**

De acuerdo a lo que establece el Reglamento de Bienestar Universitario se han concedido Becas por: Beneficio Social (197), Mérito Estudiantil (318), Mérito Deportivo (44), Situación Económica (845), Representantes Estudiantiles (43) y Becas por apoyo cultural (16).

En el ciclo septiembre 2010-enero 2011, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Bienestar Universitario, se concedieron becas (100%) para los alumnos mejores egresados de cada colegio, Mérito en el Bachillerato (18 becas) y alumnos destacados en diferentes áreas en el colegio (8 becas).

## **DE LOS ESTUDIANTES**

### **SEGURO DE VIDA Y ACCIDENTES PERSONALES**

En el mes de Octubre de 2010 se procedió a renovar la póliza de vida para los estudiantes de la Universidad con la Compañía de Seguros EQUIVIDA; en el año 2010 se han presentado 2 casos de fallecimiento de alumnos.

En lo que se refiere a seguro por Accidentes personales, han sido atendidos 20 estudiantes, la cobertura suma \$12.135.19

### **SERVICIOS DEPARTAMENTO MÉDICO**

El departamento Médico cuenta con dos profesionales: uno en el horario de la mañana y otro en el horario de la tarde; la atención está dirigida a docentes, empleados y trabajadores, así como a familiares de los mismos. El departamento médico conjuntamente con Bienestar Universitario coordina los casos crónicos de salud previa a la hospitalización, emergencia y/o presentación de documentos al seguro de asistencia médica.

En el mes de noviembre, se realizó, como todos los años, la campaña de vacunación para la gripe y neumonía, siendo extensivo este beneficio para familiares del personal universitario.



Número de pacientes atendidos y que son afiliados al IESS. Total	578
Número de casos atendidos por emergencias varias.....	1953
Número de estudiantes.....	388
Atención a otros pacientes (familiares, vecinos de la zona, etc.)	170
<b>TOTAL:</b>	<b>3.089</b>

#### ATENCION DE ENFERMERIA.-

Curaciones varias.....	Total No. 12
Inyecciones.....	345

- Atención Primaria de Salud, esto es, la apertura de Ficha Médica, Evaluación y Diagnóstico respectivo de los pacientes que acuden diariamente al Servicio de Consulta Externa.
- Atención ampliada de los Servicios de Salud, a todas las personas que necesiten, es decir, a personas que son vecinas de la zona, familiares de estudiantes, etc.
- Informe al Departamento de Servicio Social y de Bienestar Universitario, sobre casos especiales, que por razones económicas no pueden acceder a su medicación.
- Coordinación con profesionales de otras ramas, que prestaron sus servicios a los usuarios de la entidad, para corroborar el Diagnóstico y llenar los formularios de gastos médicos, para su reposición.
- Visita domiciliaria a los pacientes, cuando el caso lo ha ameritado.
- Atención Médica para jornadas especiales de trabajo, como la semana del estudiante, y actividades desarrolladas con el personal administrativo, solicitadas por el grupo Advance, para prevenir accidentes de campo que podrían darse.
- En coordinación con el servicio de enfermería que labora todo el tiempo, entrega e información sobre medicina preventiva, mediante la entrega de material informativo, respecto a las enfermedades más frecuentes a grupos vulnerables, como parasitarias, virales, infecto-contagiosas, y de transmisión sexual (trípticos que se retiran del IESS, y también se ha solicitado a las casas de fármacos, que disponen de buen material para el efecto).
- Seguimiento de casos especiales transferidos a clínicas y centros de salud privados, con un informe profesional de cada caso para su evaluación y control posterior desde el Departamento Médico de la Institución.



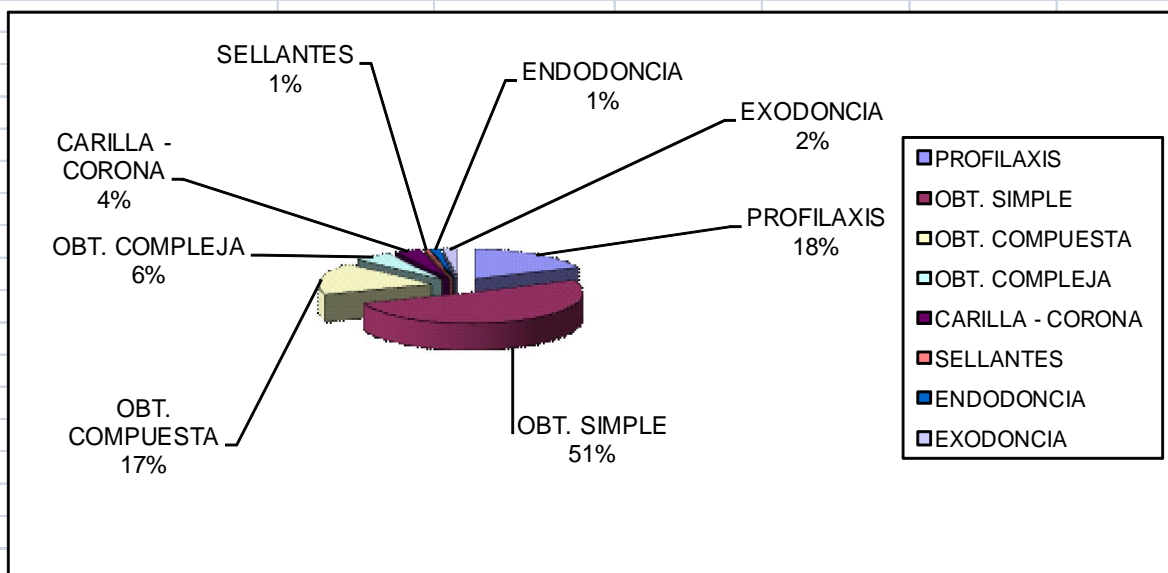
- Programa de Medicina Preventiva, dirigida a todo el personal, con la Vacunación contra la Influenza No. 105, Neumonía No. 23 y Hepatitis No. 60, en el mes de diciembre 2009.
- Programa de Desparasitación a través de la Jefatura de Salud de la provincia, dirigida a todo el personal docente, administrativo y de servicio igualmente. Se coordinó con el Presidente de la UDAFE para ampliar esta actividad a los estudiantes. También fueron beneficiados del proyecto de salud preventiva antiparasitaria los estudiantes del Colegio Particular Universitario “La Asunción”, durante los meses de Junio y Julio de 2010.
- Programa de detección precoz de Síndrome Metabólico, con charlas previas al personal administrativo sobre Hipertensión y Diabetes, desarrollado en los meses de febrero y marzo.
- Análisis sanguíneo para detectar niveles de azúcar en la sangre, de grupos de riesgo, mediante el glucómetro existente en el consultorio, programa que se mantiene durante todo el año, porque los hallazgos son altos, derivándose cada caso a un especialista para los controles subsiguientes en el Departamento Médico.
- Para lograr estos objetivos se ha necesitado del apoyo de enfermería que mantiene toda la jornada de trabajo, ya que la atención médica básica se cubre con el horario de 5 a 8 pm.

## CONSULTORIO ODONTOLÓGICO

Al igual que el año 2009, los costos de los tratamientos odontológicos no han variado; se logran financiar los mismos con los valores establecidos, puesto que los materiales adquiridos para el trabajo no han sufrido alza representativa. Existe una gran aceptación por parte del personal de la Universidad. A más de los servidores de la Institución, se atiende a familiares, alumnos de la universidad; personal y estudiantes del colegio y escuela Asunción. Los materiales que se utilizan son de excelente calidad, y el trabajo del Dr. Piedra, en la actualidad, ayuda inclusive a orientar a los usuarios en tratamientos especializados que requieren acudir a laboratorios específicos en los cuales se obtiene significativos descuentos.

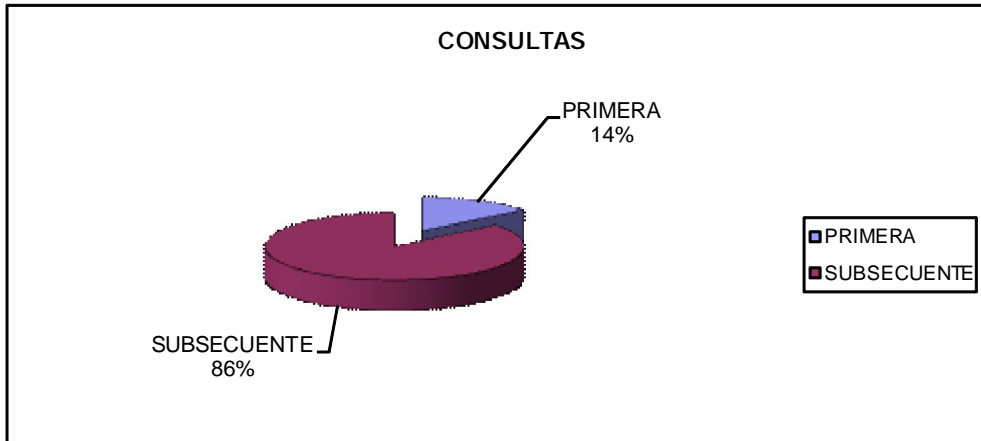
### ESTADÍSTICAS

TIPO DE TRATAMIENTO	NÚMERO	PORCENTAJE
PROFILAXIS	122	18,37%
OBT. SIMPLE	339	51,05%
OBT. COMPUESTA	115	17,32%
OBT. COMPLEJA	36	5,42%
CARILLA - CORONA	25	3,77%
SELLANTES	4	0,60%
ENDODONCIA	9	1,36%
EXODONCIA	14	2,11%
TOTAL	664	100,00%

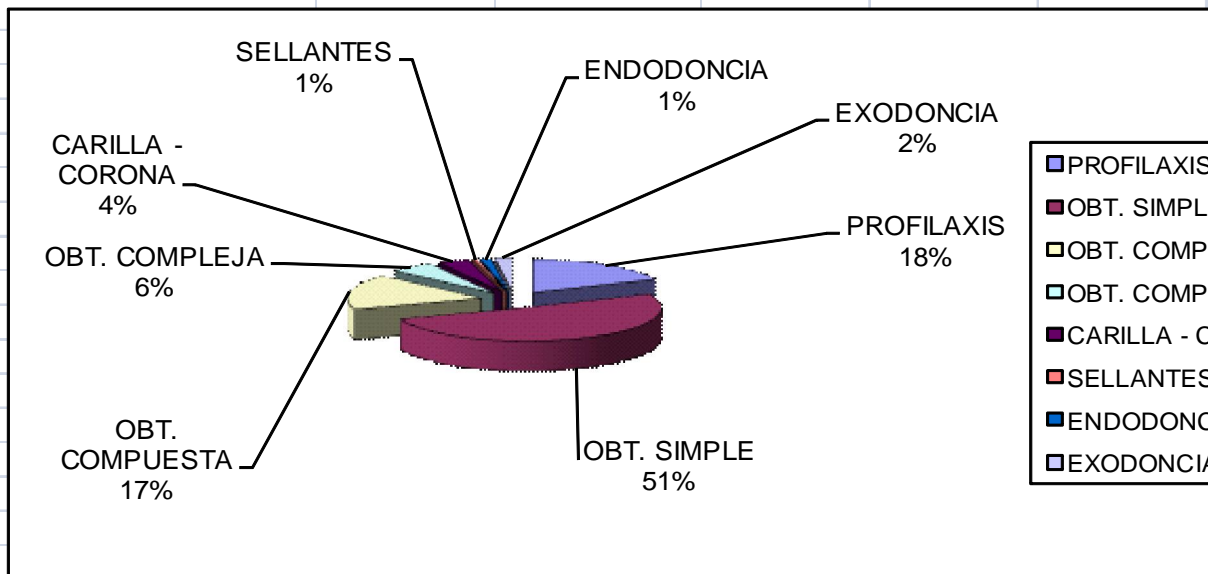




CONSULTAS	NÚMERO	PORCENTAJE
PRIMERA	97	14,24%
SUBSECUENTE	584	85,76%
TOTAL	681	100,00%



TIPO DE TRATAMIENTO	NÚMERO	PORCENTAJE			
PROFILAXIS	122	18,37%			
OBT. SIMPLE	339	51,05%			
OBT. COMPUESTA	115	17,32%			
OBT. COMPLEJA	36	5,42%			
CARILLA - CORONA	25	3,77%			
SELLANTES	4	0,60%			
ENDODONCIA	9	1,36%			
EXODONCIA	14	2,11%			
TOTAL	664	100,00%			





## ACTIVIDADES REALIZADAS

1. La atención odontológica se realiza mediante el sistema de turnos, y las emergencias se atienden al momento que se presentan.  
Se ha realizado el examen, diagnóstico y apertura de la ficha odontológica a todo paciente que acude a consulta, de tal manera que tenemos abiertas 1217 fichas odontológicas con T.O.T. (Tratamiento Odontológico Terminado).  
Se efectuó el tratamiento de las patologías buco-dentales básicas detectadas en el paciente; estas patologías incluyen: profilaxis, sellantes, obturaciones simples, compuestas, complejas, carillas, coronas, extracciones y endodoncias.
2. Los pacientes que necesitan tratamientos de especialización, tales como: puentes fijos, coronas, prótesis totales, prótesis parciales, incrustaciones, etc., han sido valorados y diagnosticados, realizándoles en forma opcional dichos tratamientos con un descuento de un 20% respecto a los precios de consulta privada (trabajos y costos de laboratorio).
3. Los materiales utilizados en los tratamientos son de muy buena calidad (USA 3M ESPE Dental Products) garantizando así la funcionalidad y durabilidad, así como la estética de las restauraciones. Los pedidos de estos materiales se hacen una vez por año (enero o febrero).
4. De acuerdo al diagnóstico establecido, se procedió a realizar interconsultas con los pacientes que presentaban patologías que no podían ser tratadas en el consultorio de la Institución, como por ejemplo, mal formación de maxilares, malas posiciones dentales, pacientes que necesitaban algún tipo de cirugía, niños con patologías de especialización, etc. Además, a los pacientes que requerían de endodoncia se les pidió la toma de radiografías periapicales para poder detectar la presencia de lesiones apicales, y así realizar la dentometría necesaria para dichos tratamientos; los pocos casos de piezas dentarias en que, por su anatomía (multiradiculares), no fueron posibles de resolverlos en el consultorio, fueron enviados al Endodoncista.
5. El seguimiento de los tratamientos realizados nos arroja resultados muy satisfactorios, debido a la fidelidad y calidad de los materiales restauradores con que cuenta el Departamento Odontológico.
6. El número de consultas, así como el número y tipo de tratamientos realizados, han sido reportados a las autoridades mediante informes mensuales; a estos se adjunta el informe económico correspondiente que se entrega en tesorería. El monto recaudado por concepto de atención odontológica es de cuatro mil novecientos setenta y dos dólares (\$4,972.00).

## OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES:

En cuanto a los honorarios por tratamientos odontológicos, se considera que no ha existido un alza exagerada en los costos de los materiales dentales, debido a que de este modo se autofinancia la atención.



# INSTITUTO DE ESTUDIOS DE RÉGIMEN SECCIONAL DEL ECUADOR

## PROYECTOS

- **ATLAS DEL PATRIMONIO DE LAS PROVINCIAS DEL CAÑAR Y MORONA SANTIAGO Y SEGUNDA EDICIÓN DEL ATLAS DE LA PROVINCIA DEL AZUAY**

El 27 de octubre de 2009 se firmó entre la Universidad del Azuay y el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, Regional 6, el Contrato de Consultoría No. CLC-INPC-R6-01-2009, para la elaboración del “Atlas del Patrimonio de las provincias del Cañar y Morona Santiago” y segunda edición del “Atlas de la provincia del Azuay”; el plazo fue de cinco meses, por el valor de US\$53.379.20. Se firmó el Acta de Entrega Recepción del Estudio el 13 de septiembre de 2010. Se firmó el Acta de Entrega-recepción de: 500 DVD Guías de Patrimonio Cultural del Azuay; 500 DVD Guías de Patrimonio Cultural de Morona Santiago; y, 500 CD Guías de Patrimonio Cultural del Cañar. Además de una licencia del Programa Informático Mappetizer para ArcGIS No. PDWC7-0WQK-DPND-6DR.

- **GENERACIÓN DEL MAPA DE COBERTURA DE SUELO DE LA PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO A ESCALA 1: 50.000, A PARTIR DE LA CLASIFICACIÓN DIGITAL DE IMÁGENES SATELITALES”.**

Estudio que se inició en el año de 2009 y que concluirá en el 2011. Actualmente, nos encontramos presentando los ajustes solicitados por el Gobierno Provincial de Morona Santiago.

- **INVENTARIO DE RECURSOS HÍDRICOS DE LA SUBCUENCA DEL RIO JADÁN**  
El 7 de mayo de 2010 se firmó entre la Universidad del Azuay y el Consejo de Gestión de Aguas de la Cuenca del Paute el contrato de consultoría No. 001-2010 para el Inventario de Recursos Hídricos de la Subcuenca del Río Jadán, cuyo plazo de ejecución fue de 4 meses, por el valor de US\$55.145,00. Con fecha 15 de octubre, mediante Oficio No. 1081, se hizo la entrega del Informe Final; y a la fecha está pendiente la firma del Acta de Entrega-recepción definitiva y la liquidación económica.

- **DISEÑO DE UN SISTEMA DE PRIORIZACIÓN DE ZONAS DE INTERVENCIÓN EN LA CUENCA DEL RÍO PAUTE, SOBRE LA BASE DE INDICADORES SOCIALES, ECONÓMICO-PRODUCTIVO Y AMBIENTALES, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

El 3 de agosto de 2010 se firmó entre la Universidad del Azuay y el Fideicomiso FONAPA (Fondo del Agua para la conservación de la cuenca del río Paute), el Contrato de Consultoría para el Diseño de un Sistema de Priorización de zonas de Intervención en la cuenca del Río Paute, sobre la base de indicadores sociales, económico-productivo y ambientales, mediante la utilización de Sistemas de Información Geográfica, con un plazo de dos meses y por un valor de US\$5.720.00.

El 29 de octubre de 2010 se firmó el Acta de Entrega al Secretario Técnico del al



NAPA, y está solicitada la firma del Acta de Entrega-Recepción definitiva.

- **CATASTRO DEL SECTOR LADRILLERO DEL CANTÓN CUENCA Y EL LEVANTAMIENTO DE LA LÍNEA BASE DE LAS LADRILLERAS ARTESANALES.**  
Se trabajó con el Decanato General de Investigaciones desde junio hasta septiembre de 2010 para el Convenio firmado entre la Universidad del Azuay y Swisscontact, en el Catastro del Sector Ladrillero del Cantón Cuenca y el levantamiento de la línea base de las ladrilleras artesanales. El estudio está terminado, y se concluirá en febrero de 2011 con los talleres de socialización dirigidos a los artesanos del sector ladrillero.
  
- **ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY**  
En el marco del Convenio Interinstitucional firmado entre la Universidad del Azuay y la Fundación Esquel, personal del IERSE está apoyando y trabajando conjuntamente con Educación Continua en este Proyecto, cuya meta es mejorar la calidad de gestión de cuatro Municipios pequeños a través de la formación de calidad para sus funcionarios y líderes sociales. Para el efecto se ha previsto:
  - Diseñar una línea de base para la Escuela de Gestión Local.
  - Diseñar una malla curricular en base a las necesidades de formación de las autoridades locales.
  - Ejecutar un programa de formación para funcionarios y líderes municipales en temas de desarrollo local y gestión pública a través de 10 módulos y un proceso de seguimiento y evaluación que garantice la formación.
  - Desarrollar y aplicar una propuesta de acompañamiento in situ para incidir en el mejoramiento de un proceso de gestión en cada municipio.

## POSTGRADOS

- **DIPLOMADO SUPERIOR GERENCIA DE GOBIERNOS SECCIONALES. CONESUP RCP.508 No. 327.05**  
Organización y dirección del Diplomado Superior Gerencia de Gobiernos Seccionales con una duración de (clases semipresenciales) seis meses, a partir de septiembre de 2010 hasta marzo de 2011, y dos meses para la elaboración de un proyecto final. Asisten 44 alumnos de las provincias del Azuay, Cañar, Morona Santiago, El Oro y Loja.
  
- **MAESTRÍA EN GEOMÁTICA. MENCIÓN EN ORDENAMIENTO TERRITORIAL. CONESUP RCP.S11. No. 331.10.**  
Organización y dirección de la Maestría de Geomática. Mención en Ordenamiento Territorial, con una duración dos años de escolaridad presencial, a partir del 22 de noviembre de 2010. Asisten 29 alumnos.

## CAPACITACIÓN

- **CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO DE PERSONAL DE UGAS DEL RÍO PAUTE.**  
El 28 de julio de 2010 se firmó entre la Universidad del Azuay y el CGPAUTE el



Contrato de Consultoría No. 004 -2010 para la realización de la “Capacitación y adiestramiento de personal de UGAS en la cuenca del Río Paute”, con un plazo 30 días y por un valor de US\$9.452.24.

Los cursos se dictaron en el mes de septiembre en 3 Unidades, con un total de 96 horas: 1) “El Sistema Global de Posicionamiento (G.P.S.) Funcionamiento y Aplicaciones en el levantamiento de información georeferenciada”, del 9 al 17 de septiembre, y al que asistieron 20 participantes; 2) “SIG: Administración y gestión de información cartográfica en ArcView 9.3”, el 18 y del 22 al 25 de septiembre, con 20 participantes; 3) “Teledetección: Introducción al Análisis Digital de Imágenes de Satélite”, del 29 al 30 de septiembre, con 21 participantes. Además, se preparó el material didáctico sobre los tres temas indicados.

#### - **CURSO DE CAPACITACION EN EL ÁREA DE GEOMÁTICA**

En los Laboratorios del IERSE se dictó el Curso sobre Sistemas de Información Geografía en ArcGis 9.3, del 19 al 30 de julio de 2010, con una duración de 40 horas, y al que asistieron 22 alumnos.

#### - **PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE CONSULTORÍAS**

La Universidad del Azuay, a través del IERSE, participó en Convocatorias a través del Portal de Compras Públicas:

- “Elaboración del Plan de Manejo de Cuenca: Estudio y Ejecución de Primera Etapa del Piloto de Reforestación” CON C TOTAL, Adjudicada.
- “Atlas Temático de la Cuenca del Río Paute”, convocado por CGPAUTE.
- “Programas de Acción Forestal para las subcuencas del Collay, Mazar, Pindilig, Paute y Magdalena”, convocado por CGPAUTE.

También se prepararon otras Propuestas:

- Formulación del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del cantón Cuenca
- “Callejero de Cuenca: Desarrollo, Implementación y Publicación de un Sistema Geográfico para la Gestión Vial y el Control Urbano del Cantón Cuenca”.
- Propuesta para la Prefectura Provincial del Cañar.
- Propuesta para la realización del Ordenamiento Territorial del cantón Paute.
- Curso sobre “Sistemas de información Geográfica aplicados al Diagnóstico Territorial, mediante ArcGIS 9.3”, para el AME- Regional 6.

#### **PÁGINA WEB**

- Actualización permanente de la página Web del IERSE de la Universidad en lo referente al área de Geomática, Liderazgo y Gobernabilidad.
- Desde el mes de mayo de 2010 la información sobre el estudio “Determinación del Índice de Calidad Ambiental Urbana de la Cuenca (ICAUC), a través de la construcción de Indicadores Ambientales” se encuentra en la siguiente dirección web:

[gis.uazuay.edu.ec/ICAUC/home.html](http://gis.uazuay.edu.ec/ICAUC/home.html).

#### **PASANTÍAS**

- Las señoritas Eliana F. Sangurima Alvarado y Mónica A. Zamora Barzallo,



alumnas del noveno ciclo de Ingeniería de Sistemas, realizaron una pasantía en el área de Geomática en el estudio **“ATLAS DEL PATRIMONIO DE LAS PROVINCIAS DEL CAÑAR Y MORONA SANTIAGO Y SEGUNDA EDICIÓN DEL ATLAS DE LA PROVINCIA DEL AZUAY”**, desde el 25 de noviembre de 2009 al 24 de febrero de 2010. Por sus actividades desempeñadas, la Universidad del Azuay les otorgó el 50% de beca durante el décimo ciclo.

- El señor Carlos Ordóñez, alumno de la Escuela de Psicología Laboral y Organizacional, hizo una pasantía, realizando la aplicación de encuestas para el Diplomado de Gerencia de Gobiernos Seccionales, desde el 5 abril hasta el 20 de mayo de 2010, con una duración de 80 horas.

### **CONVENIOS:**

Con la Secretaría Regional demarcación hidrográfica Santiago de la Secretaría Nacional del Agua – SENAGUA-, con el propósito de establecer y planificar acciones de coordinación mutua.

### **OTROS TRABAJOS**

- PROGRAMA MIPRO: La Universidad del Azuay fue calificada como institución Promotora del fondo FONDEPYME, para impulsar la formulación de proyectos financiados por el MIPRO, en calidad de préstamos para diferentes actividades identificadas como prioritarias en la región. Los proyectos a impulsarse serán estructurados con el apoyo del personal docente y estudiantil de la Universidad, aprovechando las fortalezas en cada uno de los ámbitos. Los fondos pueden ser canalizados para diferentes actividades en las que se encuentren interesados los pequeños y medianos productores del Azuay.
- Generación de la cartografía para instituciones que la han solicitado, así como para los diferentes estamentos de la UDA.



# FACULTAD DE DISEÑO

## ESTRUCTURA CURRICULAR

La actualización de la estructura curricular constituye el logro más significativo, dentro de las actividades desarrolladas en el año pasado. En este sentido se ha trabajado en la formulación de una nueva visión de la enseñanza del diseño, basado en la heurística, como camino para reflexionar, cuestionar y producir conocimiento, que plantea al diseño sustentable como concepto que va más allá de una intención; una propuesta que incluya aspectos ambientales, la selección y aplicación de materiales de menor impacto, la optimización de procesos productivos, así como una orientación hacia todo lo que significa el reciclaje y la reutilización.

Se trata del esquema de una nueva estructura que, a manera de modelo educativo, propone un proyecto abierto a la formación, experiencia y construcción de conocimiento que, desde la mirada del pensamiento complejo y relacional sea capaz de generar nuevos vínculos, tanto internos como externos, acordes al mundo “interconectado” en el que vivimos.

Todo esto ha sido el sustento con el que, en este período, se ha iniciado la propuesta de actualización de la reforma curricular y que se ha desarrollado bajo las siguientes acciones:

- Actualización de las mallas curriculares de Diseño Gráfico, Diseño Textil y Moda y Diseño Interior.
- Reforma curricular de la Carrera de Diseño de Objetos.
- Proyección de las cuatro carreras hacia el futuro, considerando lo dinámica y cambiante que es la sociedad contemporánea y sus problemáticas, tanto en el orden social, como en el ambiental, tecnológico y expresivo.
- Ajuste de las mallas curriculares existentes para cumplir con las nuevas exigencias del CONESUP.
- Reestructuración global de los contenidos de los Talleres de Diseño de la Escuela; elaboración de contenidos básicos y desarrollo de los sílabos.
- Aprobación del instructivo de Servicio Comunitario,
- Aprobaciones de Pasantías en coordinación con el área de representación.
- Análisis de la posibilidad de aprobar cátedras con exámenes de suficiencia.
- Planteo de nuevo modelo de sílabo con enfoque de competencias, logros de aprendizaje y red de conceptos.
- Planificación de Juntas ampliadas para evaluación a nivel de ejes horizontales.

## INFRAESTRUCTURA

Una preocupación permanente ha sido dotar a la Facultad de la infraestructura necesaria para el cumplimiento de las actividades, tanto académicas como administrativas, procurando dinamizar el trabajo administrativo y mejorar la imagen de la Facultad, así como la readecuación de espacios requeridos para las necesidades curriculares de cada Escuela y el apoyo a la gestión estudiantil y su dirigencia. En este sentido, las acciones tomadas se resumen a continuación:



## Área administrativa

- Reubicación de las oficinas de la Facultad de Diseño en el local donde funcionaba el CEIAP. Aproximadamente 500 m<sup>2</sup>.
- Definición y adecuación del área de atención a estudiantes. Definición y adecuación de área de trabajo para Directores de Escuela (6 escuelas).
- Readecuación del espacio para el funcionamiento de la ASO Escuela de Diseño, con un área aprox. de 25 m<sup>2</sup>.

**Talleres.** Procurando garantizar el correcto equipamiento y mantenimiento de los talleres y equipos para que sean productivos, se ha definido:

- Readecuación y redistribución del espacio de los Talleres de Cerámica y Carpintería, volviéndolos mucho más operativos y funcionales.
- Readecuación del Taller de Joyería; en este espacio se ha procedido a la instalación de la nueva tubería de gas, oxígeno y acetileno.

**Mantenimiento de las Aulas:** Construcción de dos aulas en planta baja y una en planta alta, para el funcionamiento de la Escuela de Arquitectura en el espacio en donde funcionaron las oficinas administrativas de la Facultad,

Una preocupación constante ha sido la de garantizar el óptimo estado de las aulas y aprovechar los espacios existentes. Llevar a cabo controles y reparaciones cada ciclo, equipar a las aulas con sistemas de oscurecimiento, garantizar el perfecto funcionamiento del “hardware” y “software” necesario para cada una de las carreras. Actualización permanente de equipos y paquetes de programas para el área exclusiva de diseño; renovación de equipo de computación y pantallas de proyección.

Sin duda, uno de los logros más significativos ha sido la concreción del *Centro Técnico de Servicios en Diseño y Desarrollo de Productos Textiles y Cuero*, a través de la construcción de un espacio físico de aproximadamente 250 metros cuadrados, que constituyen la infraestructura para la ejecución del convenio que la Universidad del Azuay celebró con el Ministerio de Industrias y Comercio.

## ASPECTOS GENERALES:

Hemos tenido la suerte de que en este periodo administrativo la Facultad cumpla 25 años de labor académica; en tal virtud, el Consejo de Facultad declaró, a partir de octubre del 2009 a octubre del 2010, AÑO JUBILAR. Para el efecto se organizó una serie de actividades tanto académicas como culturales y sociales, las cuales citamos a continuación: Capacitación Académica para profesores con el curso:

- Texto y Diseño. Concurso: “Sistema Imagen Global de la Facultad”.
- Concurso: “Diseño de Joyas SALVAJICO”.
- Semana Académica- Cultural con el proyecto: “Trueque Creativo”.
- Encuentro Nacional de Estudiantes de Diseño y Semana Cultural: conferencias - seminarios - talleres.
- Seminario de Arquitectura Contemporánea en el Ecuador, el mismo que tuvo la participación de los arquitectos: Xavier Durán, José Miguel Mantilla, Adrián Moreno, y José María Sáez

De igual manera, se programó una sesión solemne en la que, con sobra de mereci-



mientos, se rindió homenaje a los profesores fundadores y a todo el personal docente y administrativo que, de una u otra manera, ha puesto su esfuerzo para el engrandecimiento de esta unidad académica.

Se culminó esta celebración llevando a cabo el: TERCER SALÓN NACIONAL DE DISEÑO “Q´MANDO MODA”, y la Semana Académica llevada a efecto del 16 al 19 de noviembre, con la participación de unos 40 concursantes de aproximadamente 550 participantes e invitados nacionales y extranjeros.

## **PARTICIPACIONES DE LA FACULTAD:**

A continuación establecemos una síntesis de las actividades más trascendentales:

- Participación de los estudiantes de Arquitectura en la “Bienal de Arquitectura de Quito”. (Asistieron al Seminario y Charlas Magistrales los Alumnos de 3er Semestre, en compañía del Arq. Alejandro Vanegas, y 5 profesores más de la Facultad. Se aprovechó la visita a las exposiciones y muestras paralelas en la ciudad de Quito, así como también la visita a la oficina del Arq. Ovidio Wapstein).
- En el mes de agosto, la escuela de Diseño Textil participó en el "Fashion Week", capítulo Ecuador, realizado en la ciudad de Guayaquil, presentando 30 trajes de Alta costura.
- En noviembre, los egresados de esta carrera participaron en el concurso de “Trajes Típicos” para la elección de la Reina de Cuenca (hubo dos estudiantes ganadores de los primeros premios).
- Los estudiantes de la carrera de Diseño de Objetos participaron en el Seminario de Diseño e identidad organizado por la UTP; así como en el Seminario Internacional de Diseño en Quito. Igualmente, en el concurso de nacimientos organizado por el CIDAP, en el que obtuvieron los primeros lugares.

## **CONVENIOS EJECUTADOS:**

Los siguientes convenios están en marcha; algunos con carácter permanente.

- Empresa Municipal de Aseo de Calles: tiene como finalidad recuperar espacios como los parques, monumentos, etc. La Facultad se encargará de estudiar el mobiliario urbano, la señalización, la parte gráfica, intervendría un equipo de trabajo interdisciplinario.
- Empresa Municipal de Cementerios: tiene como objetivo la restauración de los monumentos del cementerio, mediante trabajos de graduación, a más de la realización de pasantías, así como la señalización del área patrimonial.
- CIDAP: apoyo al sector artesanal mediante el desarrollo de actividades académicas.
- Empresa KUEN S.A.: desarrollo de proyectos conjuntos en el área de diseño de joyas.

## **ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE CUARTO NIVEL:**

Se ha puesto todo el empeño por respaldar políticas con respecto a la ejecución de



postgrados, es así que, se ha culminado la primera versión de las maestrías en Diseño Multimedia y se ha iniciado la segunda versión de la misma.

Con el propósito de ampliar la oferta académica se estudian otras propuestas, tanto de pregrado como de cuarto nivel, específicamente en las áreas Restauración de Bienes Muebles y Diseño de Productos. En el área del diseño de joyas y accesorios, se encuentra listo y aprobado el proyecto de Técnico Superior en Joyería y Orfebrería.

En el área de Diseño de objetos se trabaja en la elaboración de la propuesta para la maestría en Diseño Industrial, con el auspicio de Indurama. (Noviembre 2010), así como la segunda versión de la maestría en Diseño Procesos y Productos.

### **CARRERA DOCENTE:**

Contar con profesores a tiempo completo por carrera, para garantizar procesos de investigación, gestión y control de actividades docentes ha sido una preocupación sentida, así como seleccionar al personal docente idóneo y generar los espacios administrativos para que su actividad sea eficiente. Por último, debemos manifestar que hemos apoyado de manera constante y decidida los procesos de titularización de profesores.

### **ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:**

- Participación en la Casa Abierta 2010 de la Universidad del Azuay con la presencia de alumnos y profesores, con exposición de piezas gráficas, impresas y digitales, explicaciones sobre el funcionamiento de la Escuela y experiencias obtenidas.
- Exposición de la Escuela ante diferentes centros educativos de nivel secundario para los alumnos de los 5tos y 6tos, cursos luego de la Casa Abierta 2010.
- Desarrollo de la nueva imagen institucional para la Unidad Educativa Asunción, con la participación de los Alumnos René Martínez y Cristian Rivera.
- Planificación y desarrollo de cursos preuniversitarios.
- Planificación de cursos y seminarios optativos: Recorridos virtuales, charlas técnicas.
- Acuerdos con Distribuidora Home Vega para cursos “tips de diseño”, para los alumnos de la Facultad. Realización de 4 eventos.



# FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## 1.- Número de graduados

– Ingeniería Agropecuaria:	3
– Ingeniería en Alimentos	15
– Biología del Medio Ambiente:	11
– Ingeniería de la Producción y Operaciones:	14
– Ingeniería Electrónica:	29
– Ingeniería en Mecánica Automotriz:	27
– Tecnología en Agrozootecnia:	1
– Tecnología en Mecánica Automotriz:	2
– Tecnología Electrónica:	2
– Tecnología en Mecánica Industrial	1
<b>Total Ingenierías:</b>	<b>99</b>
<b>Total Tecnologías:</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>105</b>

## 2.- Reapertura de la Escuela de Ingeniería en Minas

El primer ciclo de la carrera arrancó oficialmente en septiembre de 2010.

## 3.- Convenios firmados y alianzas estratégicas:

- Universidad de Valparaíso, Chile
- Universidad de Florida, EEUU
- Tecnicentro del Austro, TEDASA
- Patrimonio Cultural del Municipio de Cuenca

## 4.- Gestión estratégica y académica:

- Se realizó un taller de motivación para los docentes de la Escuela de Ingeniería en Alimentos con miras al fortalecimiento de la Carrera.
- Todas las escuelas continúan trabajando en planes estratégicos hacia la acreditación, revisiones integrales de mallas curriculares y fortalecimiento del sistema de créditos.
- Realizaron las V Jornadas de Ciencia y Tecnología: Avances Científicos para el Siglo XXI.
- Seminarios y talleres de capacitación para los docentes y estudiantes de la Facultad, con expositores nacionales e internacionales.
- Exposición de trabajos con aplicaciones médicas en el Hospital del Río.
- Exposición de trabajos de investigación en seminarios profesionales de Biología e Ingeniería de Alimentos.
- Publicación de varios artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de Biología e Ingeniería de Alimentos.
- Realización de trabajos de grado interdisciplinarios.
- Realización de prácticas preprofesionales de los estudiantes de la Facultad en empresas e instituciones públicas y privadas.
- Se arrancó con la segunda versión de la Maestría en Gestión Ambiental.
- Se implementó el Centro de Investigaciones y Documentación.



- Se construyó e inauguró el bloque con ocho aulas y un auditorio.
- Se construyó e implementó los laboratorios para la Escuela de Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones.
- Se realizó adecuaciones en la infraestructura del Herbario Azuay, Laboratorio de Vertebrados e Invertebrados.
- Adquisición de estereomicroscopios.
- Curso de graduación para los egresados de la Escuela de Ingeniería de la Producción y Operaciones.
- Curso de graduación para los egresados de la Escuela de Ingeniería Electrónica.
- Levantamiento de prerrequisitos en las escuelas de Biología del Medio Ambiente, Ingeniería Civil e Ingeniería de la Producción y Operaciones.

### **Actividades de servicio y proyectos**

- **Laboratorios de alimentos y química:**
  - Se continúa con el apoyo y asesoría al proyecto de “Fortalecimiento del Clúster de Lácteos en las Provincias de Azuay y Cañar”.
  - III Congreso Nacional de Ingeniería en Alimentos, ESPOL.
  - ESPOLCIENCIA.
  - Participación en seminarios y congresos nacionales e internacionales.
  - Apoyo a proyectos de consultoría e investigación.
- **Herbario Azuay, escuelas de Biología y Alimentos:**
  - Bioterios y reproducción de ranas en peligro de extinción.
  - Base de datos biológica y cartografía.
  - Programa de investigación y conservación de aves altoandinas en el PNC, porque con la Universidad de Stony Brook y ETAPA.
  - Investigación de la biodiversidad y manejo en el Parque Nacional Cajas.
  - Análisis biológico en la zona de influencia directa de la represa del proyecto hidroeléctrico “Mazar”, con CELEC.
  - Determinación del índice de la calidad ambiental de la ciudad de Cuenca mediante la construcción de indicadores, con la Comisión de Gestión Ambiental de Cuenca (CGA).
  - Funciones de decisión multicriterio combinado con diseño de Plackett-Burman en el estudio de la calidad sensorial del cake de chocolate.
  - Aplicación de diseño experimental para la formulación y optimización de infusiones aromáticas nativas.
  - Aislamiento y Purificación del Hongo *Aspergillus niger*, para la obtención de enzimas clarificantes aplicables biotecnológicamente en la industria de jugos
- **Talleres y unidades de las ingenierías Automotriz, Electrónica, Producción y Operaciones y Civil:**
  - Adquisición de un analizador de gases, marca MAHA ISO 14001, para motores a gasolina, y de una computadora con los implementos necesarios para la realización de las prácticas.



- Adquisición de seis cajas automáticas: tres de marca Nissan, una de marca Ford, una de marca Chevrolet Vitara, una de marca Toyota.
- Compra de ocho extractores de muelles de válvulas.
- Dos llaves para medir la torsión de 40-200 Nm, mando ½.
- Asentador de válvulas neumáticas.
- Adquisición de motores diesel: un motor Isuzu, un motor Toyota, tres motores Nissan, a lo largo de 60 horas se realizó la construcción de las bases y ruedas para cada motor; además, se puso a punto los motores mediante las prácticas de los estudiantes.
- Adquisición de cuatro cajas de dados de 24 piezas, marca Stanley.
- Tres soportes para cajas de vehículos.
- Dos recipientes para aceite en las fosas.
- Nueve cajas metálicas para mesas de trabajo.
- Cobertor metálico para tanque de basura.
- Carro para transportar motores.
- Adaptación y colocación de llantas en la maqueta de cajas automáticas
- Cinco soportes de motor Diesel.
- Soporte para desarmar cajas automáticas.
- Tres soportes para mantenimiento de motores (en construcción).
- Pintado de líneas de seguridad del taller.
- Tres Vascas para el lavado de piezas con bombas.
- Cuatro Juegos de centradores para montar el conjunto de embrague.
- Construcción de herramientas manuales para el seminario de Inyección de Combustible II.
- Reacondicionamiento de partes del tractor Caterpillar D7.
- Implementación de una computadora con base de datos referentes a las especificaciones técnicas en el taller.
- Rehabilitación del laboratorio de Metalurgia y Tratamientos Térmicos.
- Variador de velocidad “CVT” para la asignatura de Conjuntos Mecánicos.
- Construcción de una máquina para determinar la resistencia a la fatiga de los aceros que se utilizan en el medio.
- Estimulación “Terapéutica Infantil” para el CEIAP.
- Adquisición de equipos PLC´s.
- Compra de Tarjetas de Adquisición de Datos National Instruments.
- Proyecto de servicios de los laboratorios de la Escuela de Ingeniería Civil.
- Adquisición del software Promodel para simulación aplicada a la administración de operaciones.



# BIBLIOTECA “HERNAN MALO GONZALEZ”

## Fondo Bibliográfico, Procesamiento y Catalogación:

En mayo del 2010, la familia Chacón Vintimilla realizó una donación de 3000 libros que pertenecieron al Dr. Iván Chacón Carrasco, obras que están siendo seleccionadas, clasificadas, inventariadas, catalogadas, procesadas, y actualmente, son parte de nuestra reserva bibliográfica.

Se ha incrementado el fondo con la compra de libros y revistas impresos actualizados, de interés y consulta para los estudiantes de las diferentes escuelas; igualmente hemos recibido obras bibliográficas y publicaciones seriadas en donación y canje a nivel local, nacional e internacional, las mismas que han pasado a formar parte de la Biblioteca.

## Implementación de Equipos:

Se puso a disposición de nuestros usuarios siete computadoras nuevas con servicio de internet, y cuatro adicionales, de segunda mano, más los cinco PC que tenemos. Con todos estos equipos se reemplazó los 15 terminales Solaris con su respectivo servidor, que fueron dados de baja.

## Capacitación del Equipo de Trabajo:

Conscientes de la importancia de actualización de conocimientos y manejo de los nuevos recursos en las ciencias de la información, para brindar un servicio de calidad, dos delegados de Biblioteca asistimos, en el mes de marzo, al Taller sobre gestión del software ABCD, organizado gratuitamente por la Universidad de Cuenca durante una semana, con 40 horas de duración. El taller fue dictado por dos profesores (uno belga y otro brasileño) en una semana, y tuvo una duración de 40 horas.

Una persona delegada participó del Primer Taller de “Políticas Públicas para Bibliotecas del Ecuador”, organizado por el Ministerio de Cultura y el proyecto sobre bibliotecas realizado en el Banco Central, el día viernes 7 de mayo del 2010.

En representación de la Biblioteca, una persona asistió en el mes de julio al Taller sobre los nuevos servicios que ofrece el Centro de Documentación “Juan Bautista Vázquez”, de la Universidad de Cuenca.

## Bibliotecas Digitales:

Con el propósito de incentivar el uso de los recursos que proporcionan las bibliotecas digitales a las que la Universidad se encuentra suscrita, se realizaron dos talleres con una duración de dos horas, dirigidos a los docentes de las diferentes facultades, con el fin de difundir el manejo y beneficios de las bases de datos:

- El 8 de julio organizamos un taller para el manejo de la base de datos de SpringerLink, al que asistieron 13 profesores y 3 personas de Bibliotecas; contó con la intervención del capacitador Lcdo. Gustavo Orozco, de Colombia.
- El 13 de mayo, igualmente, planificamos un taller sobre el uso de la base



de datos de Green de Cengage Learning, con la facilitadora Lcda. Gloria Gutiérrez, de Infosource.

- Se han efectuado dos capacitaciones a estudiantes por pedido de los docentes: al tercer ciclo de la Escuela de Estimulación Temprana e Intervención Precoz, y a un curso de la Escuela de Arte Teatral.

Con los estudiantes de Primer Ciclo se llevó a cabo una inducción general de los servicios que presta la Biblioteca Hernán Malo González de la Universidad, reforzando el tema de las Bibliotecas Digitales; es así, desde el día jueves 16 al viernes 24 de septiembre se llevaron a cabo 20 charlas en distintos horarios.

Adicionalmente, se ha proporcionado a los estudiantes que han acudido a la Biblioteca de la Universidad para la realización de sus trabajos, orientándolos y facilitando claves de acceso remoto para el uso de las bibliotecas digitales desde cualquier lugar donde se encuentren, siempre que cuenten con el servicio de internet.

Cabe recalcar, que según las estadísticas de uso facilitadas por los proveedores, se ha visto un incremento en el acceso a estos servicios.

#### **Ampliación del Horario de Atención:**

A partir del 18 de septiembre se amplió el horario de atención de Biblioteca a los días sábados, pero con poca acogida de nuestros usuarios, por lo que se decidió extender el horario de atención en la jornada de la mañana de lunes a viernes hasta las 13:30, cuando existe mayor afluencia de estudiantes.



# CENTRO DE CÓMPUTO

Actividades efectuadas en el Centro de Cómputo de la Universidad del Azuay, durante el período 2010:

## Sistemas Informáticos:

- Desarrollo e implementación del Sistema de Créditos (Sistema, nueva versión).
- Fusión de los Sistemas Académico anterior y el nuevo, para el funcionamiento regular de las aplicaciones ya existentes.
- Desarrollo del nuevo Sistema de evaluaciones para la Facultad de Medicina y Prácticas de los alumnos de la Facultad de Filosofía.
- Proceso de convalidaciones por exámenes de suficiencia.
- Coordinación e implementación de los Sistemas de ingreso de notas a través de Internet.
- Sistema para control y uso de los Laboratorios de Informática.
- Unificación del Sistema de Asistencia Docente.
- Rol de pagos "Pensión Jubilar".
- Rol de pagos "Contratos Servicio Educativo".
- Automatización del Sistema Pre-Impreso.
- Proceso de recolección de datos para SENPLADES, SARU, CONEA.
- Proceso de generación del archivo XML para declaración de "Relación de Dependencia".
- Reingeniería del proceso de Liquidación de Compras.
- Proceso para la unificación del Sistema de anexos transaccionales Universidad del Azuay-Asunción.
- Reestructuración, procedimiento de Contabilización de valores cancelados por alumnos y unificación de la Contabilidad con valores de Prekinder.
- Instalación y puesta en marcha de un Servidor en línea de Base de Datos para contingencias.
- Instalación de un Sistema de respaldo de documentos.
- Mantenimiento del Software de respaldos.



- En atención a las necesidades informáticas, se efectúa la adquisición de equipos de computación para las oficinas administrativas de la Universidad, Asociación de Profesores y Biblioteca (en este caso, para uso exclusivo de los alumnos); considerando las características técnicas y económicas en beneficio de la Universidad.
- Se coordina con el Taller de Mantenimiento para la reparación del equipo electrónico, previa la adquisición de suministros y repuestos.
- Coordinación y compra de Proyectoras NEC a la empresa proveedora Comase S.A.
- Servicio de Mantenimiento de impresoras matriciales.
- Traslado al departamento de Inventarios: CPU, monitores, teclados, mouse, piezas y partes de equipos, que no son factibles la reparación, debido a que ya son obsoletos, por lo que se solicita darlos de baja.
- Renovación de Servicios y Mantenimiento de los siguientes productos:
  - Renovación DBVisit Ing. Fabricio Palacios
  - Microsoft Campus Agreement: Proveedor Argosystems.
  - Productos Oracle: Proveedor Nexsys del Ecuador.
  - Antivirus F-Secure: Proveedor AVP Systemas.
  - Sistema de Información Jurídica: Proveedor EDLE S.A.



## DEPARTAMENTO DE REDES INTERNAS

El trabajo en este Departamento está a cargo de la Ingeniera Katherine Ortiz y del Magíster Pablo Esquivel, quienes son administradores de redes en la institución.

Actualmente, la Unidad Educativa Asunción forma parte de la red de la Universidad del Azuay, por lo que su salida hacia Internet se realiza por el mismo enlace con el que cuenta la Universidad; por tal motivo se tuvo que incrementar 5 megas, para de esta manera mejorar la capacidad a la Unidad Educativa. También se vio la necesidad de comprar un router y un switch para brindar este servicio.

El sistema académico de la Institución cambió totalmente para adecuarse a las nuevas necesidades, por esta razón todos los aplicativos que funcionan por medio de Internet (Consulta de Faltas, Consulta de Calificaciones, Evaluación Docente, Pre matrícula, Registro de Notas, Ingreso de Avance Académico, Ingreso de Faltas, Ingreso de Sílabo y material de clase, Evaluación Junta Académica) tuvieron que ser reprogramados.

El sistema de voz sobre ip, por su importancia, debe ser muy estable. Por ello se vio la necesidad de implementar un respaldo en un servidor IBM; de tal forma que en el momento que caiga el primer servidor, el segundo funcione automáticamente; esto está en fase de implementación.

En el año que pasó, se realizó el estudio de la construcción del Data Center para la Universidad del Azuay; de esta forma tendremos un local para todos los equipos de cómputo y así poseeremos un lugar con todas las garantías para preservar la información y correcto funcionamiento del sistema de la Universidad. Actualmente, se encuentra en fase de construcción y adecuación el lugar en donde se ubicará.

Seguimos entre los tres mejores portales a nivel país. en el ranking de las universidades con los mejores portales (elaborado por Cybermetrics Lab)-.



## IMPRESA

Durante este año se han editado 3 obras, a saber:

- “La vida Cotidiana de Cuenca en 1809”, de Diego Arteaga. 300 ejemplares diagramados e impresos en papel bond de 75 gr. formato A-5 cerrado, 190 páginas; pasta a full color, impresa fuera de la Universidad, en febrero, 2010.
- “La Identidad Humana”, de Miguel Jerves Andrade. 500 ejemplares impresos en papel bookcell de 80 gr. formato A-5 cerrado, 170 páginas, pasta y 16 hojas interiores impresas a full color, en abril de 2010.
- “Las Controversias Aduaneras y el Arbitraje en Derecho”, de Andrés Márquez Cordero. 300 ejemplares diagramados e impresos en papel bookcell de 80 gr. formato A-5 cerrado, 106 páginas, pasta a full color con 2 solapas. Julio de 2010.

En el mes de abril se elaboró el folleto CIBSE 2010, XIII Congreso Iberoamericano de Software, de 30 hojas A-4 impresas a dos lados, con pasta de papel couché a full color y contraportada de cartón laminado.

En junio se elaboró el folleto TINTA TINTO, Encuentro Universitario de Comunicación y Publicidad, de 25 hojas A-4, con pasta de papel couché a full color y contraportada de cartón laminado.

En octubre se imprimieron 200 ejemplares de la “Ley Orgánica de Educación Superior, de 106 páginas A-5, pasta sencilla de papel.

En noviembre se imprimió el folleto "LATINO MKT", para el Encuentro de Marketing Latinoamericano, de 28 hojas A-5, pasta de papel couché a full color y contraportada de cartón laminado.

Vale decir que la edición de un libro determinado comprende primeramente la diagramación de la obra ya que, por lo general, viene en formato A4, con otro tipo de letra y espacios; luego, la impresión, el compaginado manual, el cosido, el pegado y refilado.

El total de reproducciones durante el año asciende a 124.294 copias, para lo cual se ha utilizado el siguiente material:

Papel bond blanco de 75 gr.	60.470 hojas A-4
Papel bookcell:	26.850 hojas
Papel periódico:	850 hojas
Papel bond colores:	2.000 hojas
Papel iris:	1.102 pliegos
Cartulina bristol blanca:	330 pliegos
Cartulina kimberly:	219 pliegos
Papel kimberly:	50 pliegos
Cartulina bristol de colores:	39 pliegos
Tinta negra:	16 cartuchos
Tinta azul:	2 cartuchos



Matrices

600 unidades

Asimismo, se ha procedido a encuadernar 355 archivos de las distintas dependencias de la Universidad. Desglose:

Postgrados:	25
Recursos Humanos:	43
Contabilidad:	14
Filosofía:	47
Administración:	10
Ciencia y Tecnología:	77
Diseño:	32
Tesorería:	17
Derecho:	4
Secretaría Rectorado:	12
Investigaciones:	15
Dpto. Cultura:	1
Medicina:	18
Secretaría General:	9
Inventarios:	8
Vicerrectorado:	23

Para este proceso de encuadernación se utilizaron 172 pliegos de cartón laminado, 150 pliegos de papel manila, 4 galones de plasticola, 109 pliegos de cartulina plegable.

Por otro lado, desde marzo, este Departamento viene realizando el proceso de escaneado de archivos históricos de la Universidad, así como otros documentos, por lo que detallo lo hecho hasta diciembre del año pasado:

- 26 archivos de Secretaría del Rectorado, con un total de 8.124 hojas escaneadas.
- 24 tomos de documentos para la autonomía de la Universidad, 2.261 hojas escaneadas.

(Para estos dos casos se hizo un trabajo de reencuadernación de los archivos, puesto que hubo que deshacerlos y volverlos a encuadernar).

- Secretaría General: 21 archivos históricos de la Universidad: como Actas de Consejo Académico (hoy Consejo Universitario) de 1973 a 1975, de 1975-1984, y de 1985-1988; Refrendación de Títulos, Actas, Posesión de autoridades universitarias de 1990 a 1999, Archivos de la fundación de la PUCE SC, Actas de posesión de Representantes de los Trabajadores, y Representantes Estudiantiles, Actas de Sesión de la Fundación Arzobispo Serrano Abad, Actas de Grado del Postgrado en Antropología del Desarrollo, Oficios y Memorándum de la PUCE SC sobre el Instituto Tecnológico, Proyectos de Reglamentos y Convenios, Documentos sobre elecciones de la PUCE Quito. Todo este proceso de Secretaría General comprendió 2.687 hojas escaneadas; lo que nos da un gran total de 13.072 hojas escaneadas.

Es de esperar que este año se propenda a la edición de más obras, que es la tarea principal en la imprenta, porque estamos en capacidad de hacerlo.



## DIRECCIÓN FINANCIERA

La política presupuestaria que maneja la Universidad del Azuay es el fiel reflejo de la seriedad, honestidad y transparencia con la que actúan quienes tienen la responsabilidad de esta alta dirección de la Institución.

La Dirección Financiera, como ente ejecutor, informa que en el año que fenece el manejo presupuestario siguió la línea de equilibrio y sincronización entre ingresos y gastos lograda en los últimos años. Se entregaron oportunamente los recursos necesarios para los diferentes programas y proyectos, se cumplieron los compromisos con terceros; y el pago de remuneraciones a profesores, empleados y trabajadores de la institución se realizó de manera puntual.

Se consolidó el manejo de la Información presupuestaria por programas y proyectos, de tal manera que es posible realizar el seguimiento de eventos específicos, como posgrados, proyectos de investigación, asesorías y convenios con otras instituciones.

Con el contingente de los funcionarios del Departamento de Inventarios, se realizaron auditorías de los activos fijos en varias dependencias y custodios. En este ámbito destacan donaciones realizadas a instituciones de escasos recursos, especialmente escuelas fiscales, a las que se entregaron bienes que a pesar de su buen estado, estaban fuera de uso.

En Tesorería, constantemente, realizamos ajustes informáticos y de procedimientos, con el propósito de mejorar la atención a propios y extraños. Con ocasión del XIII Congreso Iberoamericano en *"Software Engineering"* CIBSE, realizado en el mes de abril en nuestra Institución, se ensayó con éxito un sistema de recaudaciones a través de internet, coordinando la inscripción y pago desde varios países europeos y latinoamericanos, de manera que los asistentes aseguraron un lugar en el evento, antes de abandonar su país de origen. Este sistema de recaudaciones será de mucha utilidad para los programas con modalidad no presencial.

En el departamento de Contabilidad, durante este año se enfatizó el manejo de la información económica por centro de costos, para conocer la realidad económica de los grandes centros de responsabilidad que constituyen las diferentes facultades, el Decanato General de Investigaciones, el Departamento de Posgrados, Educación Continua y otras unidades de apoyo. Todo esto en un ambiente de preparación para el gran reto que tomaremos en el 2011, con la implementación de un sistema que permita establecer costos por escuelas y carreras.

La institución cumplió normalmente sus obligaciones con los diferentes organismos de control y se entregó oportunamente reportes e información adicional requeridos por estos organismos. A partir de este año, mediante el aplicativo informático Sistema Integrado de Planificación (SIPLAN), se comenzó a reportar a la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) información referente a las asignaciones recibidas del Presupuesto General del Estado. El Plan Estratégico, Plan Plurianual, Plan Operativo Anual y Presupuesto fueron ingresados en el sistema y, posteriormente, se registró el avance trimestral.



## DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIONES

El Departamento de Construcciones dirigió su actividad a la ejecución de varias obras, tanto en nuevas edificaciones, como en ampliaciones y readecuaciones en las dos zonas del Campus. En todas ellas se mantuvo la uniformidad estética que posee la Universidad, donde predomina la presencia del ladrillo visto.

La aplicación de técnicas constructivas apropiadas permite, en la actualidad, minimizar el efecto de los deslizamientos, por medio de cimentaciones especiales, estructuras metálicas y materiales livianos.

Adicionalmente, se cumplieron las tareas habituales de mantenimiento, lo que permitió un buen funcionamiento de todos los componentes físicos e infraestructura, destinados a la docencia y actividades administrativas.

**Problemas presentados.-** La presencia del fenómeno de los deslizamientos también fue evidente en el 2010, aunque con daños no significativos, pues la utilización de las técnicas señaladas impidieron el daño, en especial, a las nuevas edificaciones; no así a las antiguas, en las que se ha debido efectuar permanentes arreglos, aunque menores. Las zanjas-drenaje también lograron absorber el empuje del terreno, evitando daños mayores en la infraestructura del Campus.

**Obras realizadas.-** Entre las obras de mayor importancia se pueden mencionar:

Construcción de un nuevo bloque de aulas para la Facultad de Ciencia y Tecnología. Esta edificación tiene un área de 485 m<sup>2</sup>. y cuenta con 7 aulas, una sala de profesores, un pequeño auditorio e instalaciones apropiadas para personas con capacidades especiales. Además de una batería externa de sanitarios de 16 m<sup>2</sup>.

Ampliación para el Taller de Textilería (Centro de Diseño), con un área de 120 m<sup>2</sup>.

Readecuación de los locales ocupados anteriormente por la administración de la Facultad de Diseño para destinarlos a aulas. Área de intervención, 295 m<sup>2</sup>.

Readecuación de un aula en el bloque de la Facultad de Diseño para destinarla a Auditorio de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Área 78 m<sup>2</sup>.

Construcción de una nueva aula para el CEIAP, área de 54 m<sup>2</sup>., con cerramiento perimetral y patio.

Readecuación de locales para destinarlos a laboratorios de Ingeniería Civil. Área de intervención, 114 m<sup>2</sup>.

Readecuación del bloque de Investigaciones. Se inició, ampliando la segunda planta en 115 m<sup>2</sup>. y creando espacios destinados al Decanato de Investigaciones con 68 m<sup>2</sup>.

Construcción de nuevas zanjas-drenaje entre el Auditorio y la Facultad de Diseño, con una longitud de 21m., ancho 1m. y una profundidad promedio de 2,60 m.; y otra, perimetral al bloque de laboratorios en la Facultad de Ciencia y Tecnología, con una longitud de 75m.



Conclusión de la construcción de una cancha de césped sintético en la zona del Coliseo, con dimensiones de 45m. por 25m. Se construyó, además, 7 filas de graderíos, con una longitud de 46m. También, se elaboraron en mampostería bancas para suplentes, con cubierta y estructura metálicas.

Readecuación de la Dirección de la Unidad Educativa La Asunción (73 m<sup>2</sup>.), y parte de sus corredores, para volverlos más funcionales.

Construcción de una garita y locales para contenedores de basura en la zona del parqueadero del Colegio. Área, 53 m<sup>2</sup>.

Arreglo integral de la cubierta de la Facultad de Ciencias de la Administración, con la modificación de toda su estructura para crear aleros que eviten filtraciones al interior de la edificación. Además, se acondicionó un aula inclinada con modificación de sus niveles y la instalación de mobiliario empotrado. Y, con el objeto de optimizar las instalaciones sanitarias, se procedió al arreglo de toda la red de agua potable y al reemplazo de sanitarios que funcionaban con fluxómetro (por nuevos, con tanque bajo).

Se construyó un nuevo tramo de red sanitaria junto al bloque de Ciencias de la Administración, con una longitud de 20 m., un ancho de 1 m. y una profundidad de 3,50 m., con el objeto de empatar las redes del Campus con un nuevo colector de evacuación, que fue construido mediante contratación en la Av. 24 de Mayo.

Reconstrucción del cerramiento del Campus en la Av. 24 de Mayo, con mampostería de piedra y malla, 51 m. de longitud.

Impermeabilización de losas de cubierta en el bloque de Investigaciones, Facultad de Medicina y Auditorio.

Adecuación de la zona de parqueaderos, creando una nueva plaza de parqueo y mejoramiento del piso en la zona utilizada por los empleados, con áreas de 92 m<sup>2</sup>. y 1200 m<sup>2</sup>, respectivamente.

Readecuación del Herbario en la Facultad de Ciencia y Tecnología para dotarle de un acceso más funcional.

Creación de un local para reactivos, con estructura metálica, detrás de los laboratorios de Ingeniería Civil. Área, 9 m<sup>2</sup>.

Arreglos en el Consultorio Jurídico, con mejoramiento del mobiliario y redes eléctricas.

Reconstrucción del puente de madera sobre la quebrada, detrás del Auditorio. Nuevas redes de energía y reflectores para iluminar las aceras, desde el parqueadero en la calle Hernán Malo hacia la Facultad de Ciencia y Tecnología.

A todas las obras mencionadas se adicionó las estructuras de aluminio y vidrio, mobiliario empotrado y no empotrado, instalaciones sanitarias y eléctricas respectivas; todos estos elementos son elaborados por el personal de esta dependencia con el consiguiente ahorro para la Institución.



**Cumplimiento de Objetivos.-** Exceptuando la readecuación del bloque de Investigaciones, que experimentó un breve retraso por cuanto se debe trabajar por áreas, debido a que el personal que labora en los locales a ser intervenidos deben trasladarse a los locales ya terminados, para continuar con la reestructuración del resto, las restantes obras se ejecutaron en el tiempo previsto, permitiendo el normal desenvolvimiento de labores académicas y administrativas.



## PASTORAL UNIVERSITARIA

Entre las labores habituales del Departamento de Pastoral Universitaria (PUA) consta la atención al público, la organización de eventos tanto regulares como puntuales para los diferentes grupos que forman parte de la familia universitaria (estudiantes, personal administrativo/trabajadores y docentes) y la coordinación de horarios de clases y profesores de la materia de Pensamiento Social de la Iglesia. Según el caso, se ayuda o se prepara los actos litúrgicos, como por ejemplo eucaristías, novenas, etc.

La atención regular es de lunes a viernes en la oficina; sin embargo, para una ayuda más personalizada se coordina citas con las personas que desean, también fuera de este horario. Muchas actividades son realizadas en otros lugares, sea por la noche, durante los fines de semana o en vacaciones. El equipo de la PUA tiene reuniones mensualmente para evaluar los objetivos, preparar los próximos eventos e intercambiar experiencias.

En febrero se inició un primer taller de valores para el personal administrativo con una duración de 32 horas. Tuvo una muy buena acogida y de parte del Departamento de Educación Continua se pidió la realización de un segundo taller, el mismo que se ofreció en el periodo abril/mayo. A raíz de estos talleres se programó, para este mismo grupo y para lograr el fortalecimiento de los conocimientos que se les impartió, reuniones quincenales (iniciando en mayo, y también de octubre a diciembre).

De marzo a julio del 2010 ofrecimos para los sextos ciclos de todas las Facultades una charla con el tema: MÁS PROFESIONAL - MÁS HUMANO, que hizo reflexionar a los estudiantes sobre cómo una buena preparación profesional les ayuda a ser mejores personas.

En Semana Santa realizamos una convivencia con la intención de profundizar en este acontecimiento que marcó nuestra historia. Los estudiantes participaron con interés en las distintas actividades de la misma.

Con motivo del día del niño fuimos con el grupo misionero a San Rafael de Zharug (Santa Isabel). Primero se realizaron dinámicas con los niños, después se les presentó un teatro, y al final se les invitó a un almuerzo fraterno.

Durante el ciclo de septiembre a diciembre, participamos en la Bienvenida a los nuevos estudiantes, en septiembre; realizamos la Presentación de la PUA, sus actividades y servicios, incluyendo una reflexión sobre el sentido de la vida, en los primeros cursos.

Para celebrar el domingo de las misiones (DOMUND), coordinamos una misión en San Antonio de Sígig, visitando por la mañana a las familias, en sus casas, y celebrando por la tarde la eucaristía y la presentación de un teatro con el lema: Queremos ver a Jesús. Mientras se profundizó este tema con los jóvenes y adultos, se invitó a los niños a jugar.

En noviembre iniciaron las reuniones de preparación para la participación en la XXVI Jornada Mundial de la Juventud con el Papa Benedicto XVI, en Madrid 2011. En los primeros dos meses, tanto los sábados de tarde como en una convivencia durante un domingo, se dictó el curso Alpha, profundizando sobre diferentes temas religiosos y el



sentido del ser humano.

En diciembre se ofreció una novena navideña por internet para el personal; se organizó la misa de navidad y realizamos la misión navideña en el cantón Sígsig, pudiendo entregar víveres y ropa usada a familias pobres, y así como juguetes y la típica fundita navideña a los niños. El grupo misionero recibió formación humana y espiritual semanalmente durante todo el año, y más intensamente antes de las diferentes salidas.

El grupo de confirmación se reunió, así mismo, semanalmente, y participó en la convivencia de Semana Santa; y tuvo otras dos convivencias antes de recibir el sacramento. En estas convivencias participaron también alumnos del colegio alemán y fue una experiencia enriquecedora para los estudiantes universitarios, poder compartir sus experiencias con ellos. Sin embargo, a pesar de que más de quince estudiantes habían mostrado interés, no se inscribieron para el nuevo curso que iba a empezar en octubre.

Miembros del equipo de la PUA dictaron cursos de Pensamiento Social de la Iglesia en diferentes Facultades. La Facultad de Diseño pidió que se tratara el curso en verano, y los estudiantes tuvieron que acudir 15 días aparte. Recibir las clases (cuatro horas diarias), causó desconcierto entre ellos. Esto demostró, una vez más, que sería mejor incluir las clases de Pensamiento Social de la Iglesia dentro del horario normal del mismo ciclo. También realizamos, una vez durante cada ciclo, una convivencia con los profesores de esta materia, para compartir nuestras experiencias y formarnos más.

A lo largo del año editamos varios números de nuestro boletín ANTORCHA, que se va repartiendo a toda la familia universitaria con una tirada de 500 ejemplares. Es un medio formativo e informativo sobre temas en relación con el entorno universitario y las actividades de la Pastoral.

Del mismo modo, para los diferentes eventos que se realizaron, se prepararon afiches y hojas volantes, y se repartieron en toda la universidad. En la bienvenida a los nuevos estudiantes, en septiembre, se incluyó una hoja con las actividades de la PUA en la carpeta oficial de la UDA.

Además de las actividades mencionadas, se está brindando durante todo el año acompañamiento personal a los estudiantes, docentes y al personal administrativo.

La PUA necesita dispone de un espacio más amplio y más adaptado para poder atender individualmente a cada persona, ofrecer un ambiente acogedor y realizar más actividades dentro de la misma universidad.



# HERBARIO AZUAY

## INVESTIGACIÓN

**Mantenimiento y curatoría:** Se revisaron taxonómicamente 600 muestras botánicas, específicamente, de aquellas efectuadas por colectores del Herbario Azuay; de estas, el 60% están determinadas hasta la categoría de especie; el 30%, hasta género; y un 10%, hasta familia.

**Montaje y revisión de muestras de especímenes botánicos:** Durante este periodo se efectuó el montaje de 565 muestras: 200 de P.M. Jorgensen&Carmen Ulloa, donadas por David Neil del Herbario Nacional; 65 muestras del proyecto Daule Vinces, recolectadas por Danilo Minga; 250, del proyecto Refinería del Pacífico (Danilo Minga, Adolfo Verdugo, Fredy Nugra y Xavier Clavijo); y 50 muestras de helechos donadas por la Fundación Cordillera Tropical.

**Incremento de colecciones.** Durante el año 2010, se recolectaron un total 515 nuevos especímenes pertenecientes a los siguientes proyectos: 50 provenientes del proyecto de Plantas Medicinales de la Universidad de Cuenca, (Raffaella Ansaloni), 400 del proyecto de la Refinería del Pacífico (Danilo Minga y colaboradores), y 65 del proyecto Daule Vinces.

En los meses de junio y julio, conjuntamente con el Dr. Jesús Izco Sevillano (Universidad de Santiago de Compostela, España) se colectaron aproximadamente 200 muestras de páramo, todavía en fase de determinación taxonómica. Una vez concluida la identificación de los especímenes, se publicarán los resultados de los inventarios realizados. Con la Dra. María del Carmen Ulloa Ulloa (Missouri Botanical Garden), se realizó una semana de salidas de campo, con un resultado de 50 nuevas colecciones.

Durante el mes de diciembre se efectuaron algunas colecciones con el Dr. Jeffrey Mower, de la Universidad de Nebraska, como colaboración a los estudios que realizan sobre transferencia horizontal de genes.

**Divulgación:** En coordinación con el Ministerio de Cultura y el periódico Amancay, se está llevando a cabo una investigación botánica e histórico-cultural sobre la flor del Amancay, como patrimonio e identidad cultural de Cuenca.

**Herbario Digital:** El Herbario Azuay ha puesto a disposición del público un Herbario Digital, que contiene la información de las colecciones presentes, ([www.uazuay.edu.ec/HerbarioAzuay](http://www.uazuay.edu.ec/HerbarioAzuay)). Este hecho ha sido posible gracias al trabajo de dos egresados de la Escuela de Ingeniería en Sistemas, que han diseñado la base de datos para digitalizar los especímenes. El sistema ya se encuentra en funcionamiento, se ha actualizado y se están haciendo las revisiones y ajustes necesarios para su lanzamiento. El incremento de muestras ingresadas a la base de datos fue de 600 ejemplares y fue posible gracias a la contratación temporal de un estudiante egresado de la Escuela de Biología, quién además revisó y arregló la información contenida en la BD.



## DOCENCIA

**Entrenamiento botánico a pasantes y voluntarios:** Un total de 9 pasantes, voluntarios y becarios, han sido entrenados en las técnicas de colección y trabajo de laboratorio en el 2010, incluyendo a un biólogo canadiense que ha trabajado voluntariamente en el herbario durante 8 meses. Se ha otorgado una beca a una de las colaboradoras.

**Apoyo a la docencia:** El Herbario ha apoyado en los estudios del área botánica como son: Botánica y Sistemática vegetal, Ecología vegetal, Fisiología vegetal y Biotecnología, Biogeografía, Evaluación de Impactos, y otras.

El apoyo ha sido tanto a profesores del área como a los alumnos de la Escuela de Biología, principalmente, de las demás escuelas de la UDA, y también, en algunas ocasiones, de otras universidades.

**Apoyo a tesis:** Se identificaron las colecciones efectuadas por seis tesis de la UDA, tanto de pregrado como de postgrado, y se les brindó el apoyo necesario en la parte botánica.

## SERVICIOS

**Determinación de especímenes:** Se identificaron 300 especímenes del proyecto Refinería del Pacífico, y 60 provenientes de consultores que están realizando estudios de vegetación.

**Consultas botánicas:** Se ha brindado asesoría a varios consultores e investigadores que están trabajando en estudios de diversidad vegetal, evaluaciones de impactos ambientales o auditorías ambientales. También se dispone de un servicio de consulta bibliográfica, dentro del mismo herbario.

## EVENTOS ESPECIALES

- El Herbario Azuay fue aceptado entre las instituciones que colaborarán en el proyecto sobre "Colecciones Tipo", financiado por la Fundación Mellon y ejecutado por la PUCE, que incluirá el escaneo de nuestras colecciones "Tipo" y de plantas endémicas.
- Dos nuevas especies de plantas provenientes del Cajas, cuyas colecciones fueron efectuadas en colaboración con el Missouri Botanical Garden, han sido descritas. Se trata de una nueva especie de *Geranium* y una nueva especie de *Lithospermum*, los duplicados de ambas se encuentran en el Herbario Azuay.
- Las instalaciones del Herbario de han modificado y readecuado. El personal del herbario colaboró en los cambios, pero hubo problemas por la gran cantidad de polvo que se generó. Actualmente, funciona en su antiguo espacio ubicado en la tercera planta del edificio de C.C.T.T., pero ya está dividido en dos ambientes: el herbario con las colecciones y la sala de preparación de muestras; y con un pequeño cuarto para el secado de los ejemplares. Los trabajos de adecuación están por concluirse, por lo que se prevé tener los locales completamente listos y adecuados en breve tiempo.