

INFORME DE ACTIVIDADES 2012



INTRODUCCION.

Como rector de la Universidad del Azuay y responsable del manejo académico y administrativo de nuestra Institución, pongo en consideración de la comunidad universitaria y de toda la sociedad, el informe de las actividades realizadas en el año 2012. Las actividades han sido efectuadas por el equipo de trabajo que se constituyó desde el 12 de enero, fecha en la que, junto con la Ing. Miriam Briones, fuimos elegidos como culminación del proceso democrático.

Las actividades realizadas durante el primer año de nuestra gestión, han tenido como norte la preparación para enfrentar los procesos de acreditación Institucional y de carreras y programas; es por eso que las principales labores han estado lideradas por el Vicerrectorado y las comisiones y comités que se crearon, para cumplir con las disposiciones legales.

El detalle de lo realizado en cada una de las dependencias y unidades académicas se detallarán más adelante, sin embargo es necesario puntualizar algunos de los aspectos que ha destacado el presente año.

Creación del Departamento de Bienestar Estudiantil, que realizará las funciones que venía cumpliendo la Dirección General de Estudiantes y las labores de apoyo que estaban a cargo del Decanato General Administrativo Financiero tales como el manejo de las becas y los seguros estudiantiles. El Departamento de Bienestar Estudiantil será conocido como el Centro de Servicio y Apoyo al Alumno (CASAUDA)

Creación del Departamento de Planificación Universitaria, que tendrá a su cargo la coordinación para la elaboración y seguimientos de los planes estratégicos y operativos, la elaboración del Plan de desarrollo físico, la formulación de las estadísticas universitarias y brindará apoyo en los procesos que requieran las diferentes unidades.

Creación de la Comisión para el aseguramiento de la calidad y conformación del Comité técnico para la autoevaluación y acreditación.

La actualización de la normativa interna, para ajustarla a la nueva Ley, no se ha dado en toda su extensión debido a que no se expedía, por parte del CES, la reglamentación sobre el Régimen Académico y sobre el Escalafón Docente.

Se ha trabajado en la elaboración del Plan estratégico para el período 2013_2017, el mismo que recoge las propuestas de trabajo planteadas en el año 2011, y servirá como una hoja de ruta para los próximos años.

Ajustado al Plan Estratégico, se elaboró el Plan Operativo del año 2013, el mismo que se aplicará una vez que fue aprobado por el Consejo Universitario.

Finalmente, Cabe destacar que la presentación del presente informe, que como señalé anteriormente, corresponde al trabajo realizado en las distintas unidades por el equipo de trabajo formado.

Carlos Cordero Díaz

VICERRECTORADO

En base al Plan Operativo 2012, el vicerrectorado trabajó en los siguientes ejes:

1. Planta docente
2. Autoevaluación institucional y de carreras
3. Procesos académicos
4. Modelo Educativo

1. Planta docente

1.1 Revisar y actualizar políticas de selección y promoción de profesores

Se aprueba en el Consejo Universitario el Reglamento de Selección del Personal Académico de la Universidad del Azuay. No se aplica en el 2012.

1.2 Revisar y actualizar el proceso de evaluación docente

Considerando que el Consejo de Educación Superior (CES) no emite el Reglamento de Régimen Académico, no se procede con la modificación del Reglamento de Evaluación Docente, con la certeza de que la Universidad del Azuay realiza este proceso con total solvencia desde hace varios años.

Cabe indicar también que para el proceso de autoevaluación institucional se entregaron los datos y evidencias que recogen todo el trabajo de evaluación docente realizado hasta el momento.

1.3 Definir y desarrollar un programa de formación y capacitación continua para profesores

La capacitación a los docentes se centró en temas enfocados a la autoevaluación y acreditación de carreras; se la realizó en coordinación y con el apoyo de la Comisión Técnica de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad del Azuay.

Es importante reconocer el compromiso y la participación activa de los integrantes de las Juntas Académicas así como de autoridades y directivos invitados a los talleres.

En el siguiente cuadro se resume las capacitaciones realizadas:

Taller	Dirigido a:	Fechas	Participantes		Facilitador
			Convocados	Asistentes	
1. Acreditación Sistema ABET	Facultad de Diseño	3 de mayo	75	63	Ing. Jorge Duque ESPOL
2. Revisión del plan de carreras con fines de acreditación	Decanos, Subdecanos y Juntas Académicas	10 de mayo	101	98	Dra. Mónica Burbano de Lara
3. Construcción de misión y visión de carreras	Subdecanos y Juntas Académicas	17 de mayo	90	69	Ing. Iván Coronel
4. Evaluación de resultados de aprendizaje	Decanos, Subdecanos y Juntas Académicas	15 de junio	108	102	Dra. Mónica Burbano de Lara
5. Acreditación Sistema ABET	Decanos, Subdecanos y Juntas Académicas de las Facultades de CyT y Administración	13 de julio	40	35	Ing. Jorge Duque ESPOL
6. Elaboración de Reactivos	Decanos, Subdecanos y Juntas Académicas	16 de noviembre	98	76	Dra. Giselle Nuñez

Como una actividad paralela a la capacitación de las Juntas Académicas se desarrollaron tres talleres de socialización dirigidos a todos los docentes de la Universidad, con la finalidad de informar sobre el proceso de autoevaluación y acreditación de carreras.

Taller	Dirigido a	Fechas	Número de talleres	Participantes		Facilitadores
				Convocados	Asistentes	
1. Ejes para la	Decanos,	8 - 20	6	98	89	Ing. Ana

autoevaluación de carreras con fines de acreditación	Subdecanos y Juntas Académicas	de mayo				María Burbano
2. Criterios para la Autoevaluación de carreras	Planta docente	3 al 10 de julio	10	446	347	Ana María Burbano , Carlos Delgado, Janela Encalada
3. Socialización de la Hoja de Ruta Octubre 2012- febrero 2013	Subdecanos Directores de Escuela	Octubre	6	35	33	Ing. Ana María Burbano
4. Evaluación de Resultados Aprendizaje en base a Reactivos	Planta docente	Diciembre 2012/ Enero 2013	8	446		Ing. Ana María Burbano

1.4 Fomentar la actualización de los docentes en programas de posgrado según sus áreas de especialización.

Actualmente veinte profesores se encuentran fuera del país cursando programas de doctorado o PhD. Además contamos con varios docentes capacitándose en los programas de maestría tanto fuera como dentro de la Universidad del Azuay, en su mayoría; tal es el caso de la Maestría en Contabilidad y Finanzas, Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Diseño Multimedia, etc. De igual manera la UDA presentó al CES 16 nuevos proyectos de maestría, varios fueron propuestos desde las facultades, con la finalidad de brindar a sus docentes otras opciones.

1.5 Revisar y actualizar el reglamento de carrera docente

Se desarrollaron varias sesiones de Consejo Ejecutivo ampliado para la revisión del reglamento de escalafón, sin embargo, aún no se ha realizado reformas al reglamento interno, puesto que se considera conveniente esperar la aprobación del Reglamento de Régimen Académico por parte del Consejo de Educación Superior (CES).

Se mantiene vigente el reglamento de escalafón docente, para su aplicación el docente debe cumplir con los requisitos establecidos en la LOES y en la reglamentación interna.

2. Autoevaluación institucional y de carreras

Para fortalecer los procesos de mejoramiento continuo y alcanzar la acreditación de carreras y posgrados se trabajó en coordinación con la Comisión Técnica de Autoevaluación y Acreditación de la UDA.

2.1 Autoevaluación de carreras

Este proceso inició con un diagnóstico del avance de cada una de las veinte y nueve carreras de la Universidad, con la finalidad de obtener información y retroalimentación por parte de Directores de Escuela y Juntas Académicas.

Del diagnóstico se obtuvieron porcentajes de cumplimiento por carrera, facultad y global, evidenciándose heterogeneidad en el desarrollo del proceso de autoevaluación entre las distintas carreras; además se obtuvieron importantes observaciones y requerimientos específicos.

Dados estos resultados, se estableció como prioridad el estandarizar y nivelar el proceso en todas las carreras de la Universidad, se definieron los siguientes ejes de trabajo, los mismos que fueron incluidos en el plan de capacitación y en las “Hojas de ruta para Juntas Académicas mayo-agosto 2012 y octubre 2012 – febrero 2013”.

1. **Objetivos educacionales:** definición de misión, visión, perfil profesional y perfil de egreso de las carreras.
2. **Resultados de aprendizaje:** definición, medición y difusión de nivel de logro, evidencias.
3. **Currículo:** revisión y validación del Plan de Estudios de carrera.
4. **Definición de líneas de investigación:** en coordinación con el Decanato General de Investigaciones, en proceso.
5. **Evaluación por pares.**
6. **Proceso de autoevaluación de carreras.**
7. **Planes de mejora,** enmarcados dentro del Plan Estratégico Institucional.

Se realizó un taller sobre criterios para autoevaluación y acreditación de posgrados, solicitado por el Director de Posgrados y dirigido a Directores de programas vigentes.

Como un eje paralelo al proceso de autoevaluación de carreras se trabajó en el diseño y desarrollo de un sistema automatizado para el manejo del Plan de Estudios de Carrera y Sílabos, se buscó estandarizar y articular el trabajo de las Juntas Académicas y la propuesta del Modelo Educativo.

De la misma manera, ante la necesidad de integrar el proceso de evidencias dentro del modelo educativo se formó una Comisión para que realice el levantamiento, validación y estandarización de evidencias.

2.2 Autoevaluación Institucional y reporte de información al SNIESE

Durante el mes de noviembre se realizaron sesiones de trabajo con el Consejo de Aseguramiento de la Calidad, Departamento de Planificación, y Consejo Ejecutivo Ampliado para el proceso de Evaluación Institucional en base a la información y Modelo Borrador socializado por el CEAACES el 29 de octubre del 2012 en la ciudad de Cuenca. Para ello se sintetizó información y evidencias y se coordinó la gestión de la información con las diferentes instancias y unidades responsables, debiendo ser la misma entregada hasta el 7 de diciembre del 2012.

La información generada sirvió como complemento para la entrega de información requerida por el SNIESE en enero del 2013, la cual, según directrices de esta entidad, sería utilizada para los procesos de evaluación y acreditación Institucional y de carreras, razón por la cual la CTAAC, el departamento de Planificación y el Vicerrectorado han sido asignados como instancias coordinadoras y responsables del reporte, mismo que al momento de la entrega de este informe aún no concluye.

Por petición de la Universidad de Cuenca, la Ing. Ana María Burbano dictó un Taller sobre Elaboración de Reactivos, dirigido a los docentes de la Facultad de Arquitectura.

3. Procesos académicos

3.1 Definir y aplicar procesos de nivelación y selección

Se cuenta con el Manual de Procesos para la nivelación y admisión de estudiantes que ingresan al primer nivel en la Universidad del Azuay. De esta manera hemos optimizado y estandarizado el desarrollo de las actividades de difusión, recepción de inscripción de los postulantes, organización de los cursos de nivelación para el examen de admisión, selección y matriculación. Cada facultad determina el número de estudiantes nuevos que recibirá y deberá garantizar la calidad de la oferta académica en función de su planta docente y capacidad operativa; es

nuestro afán satisfacer la demanda local y regional pero lamentablemente no es posible, aproximadamente ingresa el 25% de los estudiantes inscritos.

3.2 Regularización de carreras y programas de posgrados

Se realiza la regularización de carreras y programas de posgrado en la plataforma de la SENESCYT, de esta manera se han podido ingresar títulos de pregrado y posgrado que emitió la Universidad del Azuay y que, en su momento, no los registraba la mencionada institución.

Actualmente, el proceso fluye con normalidad al punto de que el día de la incorporación del graduado se le entrega su título registrado en la SENESCYT.

3.3 Normativa aprobada por el Consejo Académico

1. Reglamento de Graduación de la Facultad de Medicina. (13 de Febrero de 2012).
2. Reglamento de prácticas o pasantías preprofesionales (29 de marzo de 2012)
3. Reglamento del Programa de Internado Rotativo de la Facultad de Medicina (8 de mayo de 2012)
4. Instructivo para el examen de admisión a la Universidad del Azuay (3 de mayo de 2012)
5. Instructivo para actualización de conocimientos (28 de junio de 2012)
6. Instructivo para calificación de méritos (26 de julio de 2012)
7. Instructivo para presentación de evaluaciones parciales atrasadas.(26 de julio de 2012)
8. Instructivo para el reconocimiento académico del ejercicio profesional de los Especialistas Médicos de Hecho (aprobado 26 de septiembre, reformado el 25 de octubre de 2012)
9. Instructivo de prácticas o pasantías preprofesionales de la Facultad de CCTT (11 de octubre de 2012).
10. Nuevo Instructivo de Actualización de conocimientos (18 de octubre de 2012, deja sin efecto el aprobado el 28 de junio de 2012)
11. Instructivo para estudiantes extranjeros (25 de octubre de 2012).
12. Instructivo para el funcionamiento de Centros de Tutorías de la Universidad del Azuay (22 de noviembre de 2012).
13. Instructivo de Prácticas o Pasantías Preprofesionales de la Escuela de Estudios Internacionales (22 de noviembre de 2012).
Participación del vicerrectorado en:
14. Reglamento del Sistema de Autoevaluación y Aseguramiento de la Calidad.
15. Reglamento de Selección del Personal Académico de la Universidad del Azuay.
16. Reglamento interno de seguridad y salud en el trabajo “Universidad del Azuay”.

17. Reglamento General de Seguridad en el Uso de los Talleres y Laboratorios de la Universidad del Azuay.

3.4 Plan de Contingencia

Si bien esta actividad no se contempló en el POA 2012, era un deber conforme nuestra misión dar una solución a los estudiantes que provenían de a las universidades clasificadas por el CONEA como tipo “E”, los mismos que ingresaron a la Universidad del Azuay acogidos al Plan de Contingencia. Ingresaron al pensum vigente de las siguientes carreras: Administración de Empresas, Ingeniería en Marketing, Derecho, Psicología Clínica, Ingeniería Mecánica Automotriz e Ingeniería Electrónica. La carrera de e ofertó en la modalidad de Carrera de Titulación Especial.

4. Modelo Educativo

La construcción del Modelo Educativo de la Universidad del Azuay es un objetivo impostergable, para este proceso se han desarrollado varias sesiones de trabajo a fin de alcanzar una propuesta integral que se refleje en los Planes de Estudio de Carrera y Sílabos. Se ha contado con la colaboración de la Facultad de Filosofía, el Consejo Académico, la Comisión Técnica de Autoevaluación y Acreditación y el Centro de Cómputo. Adicionalmente la propuesta ha sido socializada con autoridades, docentes, ex autoridades y colaboradores de la Universidad, con el objetivo de validarla y contar con aportes para su definición y aprobación. El documento está en proceso.

DECANATO GENERAL DE INVESTIGACIONES

En el año 2012, en concordancia con la planificación prevista, las posibilidades presentadas y las oportunidades que se han generado como producto de la constante promoción de los servicios, ofertados en base a la capacidad instalada y conocimiento acumulado disponibles en la Universidad del Azuay, se han desarrollado una serie de actividades enmarcadas en el cumplimiento de las funciones universitarias de investigación y vinculación con la colectividad. Cabe señalar que las múltiples actividades que ha sido posible concretar, se deben en gran medida al grado de compromiso y profesionalismo de distinguidos profesores, personal administrativo y estudiantes que se han vinculado en los distintos proyectos ejecutados.

Las acciones de mayor relevancia, ejecutadas en torno al Decanato General de Investigaciones, en su rol de organismo gestor de la investigación en la Universidad, se exponen en lo sucesivo:

A) Proyectos financiados mediante de convenios con otras instituciones o adjudicados a la Universidad a través del portal del Instituto Nacional de Compras Públicas (INCOP).

1. Monitoreo e Investigación de la Avifauna y sus Hábitats en el Parque Nacional Cajas, Reserva Mazán y Zona de Amortiguamiento.

Coordinador Académico: Blgo. Edwin Zárate,

Coordinador Técnico: Blgo. Pedro Astudillo

Período de ejecución: octubre 2011 - octubre 2014.

Durante el año 2012 se culminó la primera parte del proyecto e inició la segunda etapa del mismo.

Fuente de financiamiento: Convenio de cooperación interinstitucional entre la Empresa Pública Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca, ETAPA, Universidad del Azuay, Stony Brook University, National Aviary.

2. Monitoreo de los Ecosistemas Terrestre y Acuático dentro del Área de influencia de la “Central Hidroeléctrica Ocaña”.

Director: Blgo. Edwin Zárate Hugo.

Período de ejecución: septiembre 2011 - septiembre 2012.

Proyecto terminado en el mes de septiembre

Fuente de financiamiento: Convenio de cooperación suscrito con ELECAUSTRO S.A.

3. Diagnóstico, Organización y Planificación de Labores Mineras Artesanales y de Pequeña Minería y Elaboración de un Programa de Capacitación en Técnicas de Exploración, Extracción y Prevención Ambiental en la Provincia del Azuay.

Coordinador General: Ing. Fernando Valencia Guaricela.

Período de ejecución: diciembre 2011 – enero 2012

Proceso terminado en el mes de enero

Fuente de financiamiento: Convenio de cooperación suscrito con el Ministerio de Recursos Naturales no Renovables e Instituto Nacional de Investigación Geológico Minero Metalúrgico (INIGEMM).

4. Monitoreo de la Calidad de Agua en las Subcuencas del Paute.

Coordinador Responsable: Blgo. Edwin Zárate Hugo.

Período de ejecución: primera etapa, septiembre 2010 - abril de 2011; segunda etapa: agosto 2011 - abril de 2012; monitoreo: abril - diciembre 2012

La segunda etapa concluyó en el mes de abril, se ha mantenido el proceso de monitoreo durante todo el año 2012.

Fuente de financiamiento: contrato celebrado con la Comisión de Gestión de Aguas de la Cuenca del Río Paute (CG Paute) a través del INCOP. El monitoreo se mantiene mediante un convenio de cooperación con la Secretaría Nacional del Agua (SENAGUA), organismo del estado que asumió las competencias de la CG Paute.

5. Plan de Manejo de Recursos Naturales para la Ampliación del Área de Bosque y Vegetación Protectora “Collay”.

Coordinador – Responsable: Blgo. Edwin Zárate Hugo.

Período de ejecución: noviembre 2011 - marzo 2012.

Proceso de consultoría culminado en el mes de marzo.

Fuente de financiamiento: Contrato de consultoría suscrito con la Ilustre Municipalidad de Gualaceo, mediante la convocatoria realizada a través del INCOP.

6. Programa de proyectos de investigación tendientes a generar información e indicadores de los sistemas biológicos presentes en el Parque Nacional Cajas.

Responsabilidad: Escuela de Biología, Ecología y Gestión

Período de ejecución: septiembre 2012 - septiembre 2013

Programa en ejecución.

Fuente de financiamiento: Convenio de cooperación suscrito con ETAPA EP.

B) Proyectos financiados por Universidad del Azuay en forma directa, en respuesta a mejorar su infraestructura y funcionamiento.

1. Certificación de los Laboratorios de Servicios Ambientales de la Universidad del Azuay con la norma ISO 9001:2008

Equipo Técnico: Dr. Piercósimo Tripaldi, Ing. María Fernanda Rosales, Ing. Mónica Tinoco, Ing. Johana Tacuri, Sr. Pablo Quinteros, Sr. Andrés Pérez.

Período de ejecución: julio 2011 - abril 2013.

El desarrollo del proceso para el año 2012, estimado base a su ejecución presupuestaria, representa aproximadamente el 75% de avance.

2. Universidad Accesible: Proyecto para la Adaptación de la Universidad del Azuay como un Espacio Accesible para la Formación Profesional de Personas con Discapacidad.

Directora: Máster Ximena Vélez Calvo.

Período de ejecución: junio 2011 - enero 2012

Proyecto finalizado. Sus resultados se aplican en el Departamento de Planificación de la Universidad

3. Estudio tendiente a disminuir el consumo de agua potable en la Universidad del Azuay, mediante la incorporación de elementos ahorradores y el uso eficiente del recurso.

Director: Ing. Josué Larriva Vásquez;

Estudiantes asistentes: Sr. Javier Castro; Srta. Mayra Flores; Srta. María Fernanda Abad.

Período de ejecución: mayo - diciembre de 2012

Investigación de campo finalizada. Los resultados del estudio, con las respectivas recomendaciones, serán entregados en enero de 2013.

4. Implementación del Laboratorio de Control Automático, Basado en Programadores Lógicos de Control tipo s7 1200 para la carrera de Ingeniería Electrónica de la Universidad del Azuay.

Director: Ing. Hugo Torres Salamea.

Período de ejecución: noviembre 2011 - marzo 2012.

Proyecto finalizado. El laboratorio que se implementó como producto del proyecto se encuentra en funcionamiento

5. Proyecto de mejoramiento académico del área de Telecomunicaciones en la carrera de Ingeniería Electrónica de la Universidad del Azuay a través de una propuesta de actualización curricular y la implementación de laboratorios. *Director:* Ing. Freddy Pesántez Díaz.

Período de ejecución: marzo 2012 -

Proyecto en desarrollo.

C) Proyectos Financiados por la Universidad del Azuay a través de la Convocatoria a presentar Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica.

1. Callejero de Cuenca: Desarrollo, Implementación y Publicación de un Sistema Geográfico para la Gestión Vial y el Control Urbano del Cantón Cuenca. *Investigadores:* Ing. Chester Sellers, Ing. Diego Pacheco e Ing. José Luis Izquierdo.

Período de ejecución: septiembre 2011 – marzo 2012.

Proyecto finalizado (Resultados publicados en la Infraestructura de Datos Espaciales de la Universidad del Azuay, gis.uazuay.edu.ec/callejero/)

2. Implementación y Difusión de Aplicaciones de Fotogrametría Arquitectural.

Investigadores: Ing. Paúl Ochoa Arias; Arq. Alexandra Roura Burbano; *Estudiantes asistentes:* Srta. Gabriela Parra Robles, Srta. Nathaly Pizarro.

Período de ejecución: septiembre 2011 – marzo 2012.

Proyecto finalizado

3. Asesor virtual legal: UDA – LEX.

Investigadores: Dr. Andrés Martínez; Máster Juan Carlos Lazo;

Estudiante asistente: Sr. Fabián Pozo.

Período de ejecución: septiembre 2011 – marzo 2012.

Proyecto finalizado

4. La Víctima del Delito en el Sistema Penal: Propuesta para su debida atención en la ciudad de Cuenca.

Directora: Dra. Silvana Tapia;

Estudiantes asistentes: Srta. Bernarda Ordóñez, Srta. Ana María Ordóñez, Srta. Tatiana Padrón.

Período de ejecución: enero - diciembre 2012.

Proyecto finalizado

5. Reciclaje de Aluminio para la Fabricación de Repuestos Automotrices Mediante Colado en Moldes de Yeso.

Director: Ing. Hernán Viteri;

Estudiantes asistentes: Sr. Roberto Sacoto; Sr. David López.

Período de ejecución: septiembre 2011 – febrero 2012.

Proyecto finalizado

6. Desarrollo de un Prototipo de Pinza para Prótesis Mioeléctrica de Mano con Movimiento de Sujeción.

Investigador responsable: Ing. Omar Alvarado;

Estudiantes asistentes: Srta. Johana Alvarado Neira, Srta. Juana Flores Guerrero, María Paz Moscoso Jerves.

Período de ejecución: septiembre 2011 -

Proyecto en desarrollo.

7. El Metabolismo Urbano y Rural de Cuenca (Ecuador): Sus Recursos Hídricos, su Territorio y Áreas Protegidas.

Investigador: Máster Antonio Malo Larrea.

Período de ejecución: agosto 2011 – marzo 2013.

Proyecto en desarrollo.

8. Distribución Real, Microhábitat y Conectividad de las Poblaciones Anfibias dentro del Parque Nacional Cajas.

Investigadores: Blgo. David Siddons; Blgo. Pedro Astudillo;

Estudiante asistente: Srta. Gabriela Samaniego.

Período de ejecución: enero 2012 -

Proyecto en desarrollo.

9. El Estado del Conocimiento de la Distribución de los Registros de las Especies de Fauna en los Andes Sur del Ecuador.

Investigador: Blgo. Juan Carlos Sánchez.

Estudiante asistente: Sr. Elvis Celi

Período de ejecución: enero 2012 -

Proyecto en desarrollo.

10. Monitoreo de Pequeños Mamíferos en Dos Bosques Montanos con Modelos de Captura y Recaptura para la Estimación de su Abundancia.

Investigador: Blgo. Carlos Fernández de Córdova;

Estudiante asistente: Srta. Andrea Nieto.

Período de ejecución: enero 2012 -

Proyecto en desarrollo.

11. Monitoreo y dinámica de poblaciones de plantas en bosque de *polylepis* del Parque Nacional Cajas.

Investigador: Blgo. Xavier Clavijo;

Estudiante asistente: Srta. Nubia Guzmán.

Período de ejecución: enero 2012 -

Proyecto en desarrollo.

12. Diseño y Construcción del Prototipo de una Unidad Didáctica para Realizar Prácticas de Electrotécnia.

Director: Ing. Pedro Crespo;

Estudiantes asistentes: Srta. Paola Peñafiel, Sr. Pablo Mora.

Período de ejecución: septiembre 2011 – mayo 2012.

Proyecto finalizado

13. Departamento de Energías Renovables de la Universidad del Azuay.

Director: Ing. Francisco Vásquez;

Estudiantes asistentes: Sr. Oswaldo Vanegas; Sr. Roddy Aguilar.

Período de ejecución: septiembre 2011 –

Proyecto en desarrollo.

14. Diseño e implementación del Laboratorio de Tiempos y Movimientos, y Ergonomía para Uso Didáctico y de Apoyo a la Industria.

Investigadores: Arq. Marcelo Vázquez; Ing. Iván Coronel, Ing. Edmundo Cárdenas.

Período de ejecución: noviembre 2011 -

Proyecto en desarrollo.

15. Diccionario de Autores Ecuatorianos Contemporáneos, Provincias de Zamora y Chimborazo (últimas promociones).

Investigadoras: Dra. Sara Vanegas Coveña; Psic. Cecibel Ochoa Pineda.

Período de ejecución: septiembre 2011 - mayo 2012.

Proyecto finalizado.

16. Los Procesos Atencionales y su Evaluación con la Utilización de Software.

Investigadoras: Máster Martha Cobos; Ing. Patricia Ortega;

Dra. Ana Lucía Pacurucu.

Período de ejecución: noviembre 2011 - mayo 2012.

Proyecto finalizado.

17. Investigación Participativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Parroquia Susudel del Cantón Oña.

Directora: Máster Gabriela Eljuri;

Investigadores: Dr. Diego Arteaga; Blga. Diana Moscoso;

Estudiantes asistentes: Sr. Carlos Torres; Sr. Víctor Portoviejo.

Período de ejecución: septiembre 2011 -

Proyecto en desarrollo.

18. Modelo "UDA 1": Propuesta Operativa Para la Inclusión Educativa de Niños y Niñas con Discapacidad Intelectual, Física y Sensorial de 3 a 5 años de Edad que Asisten a 9 Centros de Desarrollo Infantil de la Ciudad de Cuenca. *Directora:* Magíster Margarita Proaño;

Investigadoras: Magíster Karina Huiracocha; Magíster Lorena Córdova; Magíster Adriana León; Magíster Juanita Toral; Magíster María Eugenia Barros;

Dr. Piercósimo Tripaldi.

Período de ejecución: septiembre 2011 - agosto 2012.

Proyecto finalizado.

19. El Riesgo Social y los Actores Educativos en el Desempeño Escolar.

Directora: Magíster Elisa Piedra;

Investigadores: Lcda. Liliana Arciniegas, Dra. Ana Lucía Pacurucu; Dr. Franklin Mora.

Período de ejecución: septiembre 2011- agosto 2012.

Proyecto finalizado.

20. Diagnóstico de la Gestión de Relaciones Públicas en los Sectores Público y Privado de la Ciudad de Cuenca.

Investigadora: Lcda. Caroline Ávila;

Estudiantes asistentes: Srta. Andrea Semería; Srta. Laura Malache.

Período de ejecución: septiembre 2011 - abril 2012.

Proyecto finalizado.

21. Identificación de Pacientes con Coagulopatías y su Contexto Socio Económico en la Ciudad de Cuenca.

Director: Dr. Jaime Moreno Aguilar;

Investigador asistente: Eco. Rodrigo Cueva Malo;

Estudiante asistente: Sr. Juan Esteban Vintimilla.

Período de ejecución: septiembre 2011 -

Proyecto en desarrollo.

D) Actividades complementarias

Se ha mantenido un estrecho nivel de coordinación con el IERSE, en lo referente a los proyectos y actividades desarrolladas por ese Organismo.

Hasta dónde ha sido posible, se ha impulsado la participación de la Universidad del Azuay en la Red Universitaria de Investigación y Posgrados, REDU.

Se ha preparado y suministrado la información relacionada con las funciones universitarias de Investigación y Vinculación con la Colectividad, solicitada por los organismos de control de la educación superior en el Ecuador.

Se ha coordinado acciones y se ha participado activamente en la estructura de los documentos tendientes a la estructura y puesta en marcha de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad y el Departamento de Seguridad Industrial de la Institución.

Se ha preparado los documentos para la formación de REDU.

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

1. GESTIÓN ACADÉMICA:

- 1.1. Impartición de seminarios de elaboración de tesis como artículo académico para los estudiantes de posgrado.
- 1.2. Participación nacional en congresos y seminarios sobre acreditación y calidad.
- 1.3. Participación con ponencias en los seminarios internacionales de la Asociación Americana de Biología y de la Universidad de Taylor, EE.UU.
- 1.4. Organización de conferencias profesionales en física y matemáticas con expertos internacionales para las facultades de Administración y Ciencia y Tecnología.
- 1.5. Coordinación de proyectos y becarios FULBRIGHT para profesionalización de la educación.
- 1.6. Implementación del nuevo de proceso de graduación y elaboración de instructivos.
- 1.7. Implementación del nuevo proceso de elaboración de propuestas de tesis, tesis y sustentación, y elaboración de instructivos.
- 1.8. Proyecto para la edición de la revista de Posgrados “Documentos de Trabajo”.
- 1.9. Fortalecimiento e implementación del nuevo Sistema de Evaluación Docente, elaboración de instructivos y sílabos.
- 1.10. Creación e implementación del nuevo Sistema de Inscripciones y Admisión por Internet a Programas de Posgrado.
- 1.11. Establecimiento de indicadores de gestión académica.
- 1.12. Creación y operación del Comité de Directores de Posgrado.

2. ELABORACIÓN DE LA NUEVA OFERTA DE POSGRADOS:

N° Programa elaborado y enviado para aprobación por el CES Facultad

- 1 Maestría en Auditoría Integral y Gestión de Riesgos Administración
- 2 Maestría en Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional Posgrados
- 3 Maestría en Gestión de Mantenimiento Ciencia y Tecnología

- 4 Maestría en Tránsito, Transporte y Seguridad Vial Ciencia y Tecnología
- 5 Maestría en Salud Ocupacional y Seguridad en el Trabajo Ciencia y Tecnología
- 6 Maestría en Gestión Automotriz y Sistemas Vehiculares Ciencia y Tecnología
- 7 Maestría en Gestión Ambiental Ciencia y Tecnología
- 8 Maestría en Ciencias Matemáticas con mención en Docencia de la Matemática Ciencia y Tecnología
- 9 Maestría en Derecho Penal Derecho
- 10 Maestría en Derecho Constitucional Derecho
- 11 Maestría en Negocios Internacionales Derecho
- 12 Maestría en Proyecto y Producción de Diseño.
- 13 Maestría en Educación Básica Inclusiva Filosofía
- 14 Maestría en Docencia Universitaria Filosofía
- 15 Especialización en Obstetricia y Ginecología Medicina
- 16 Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria Medicina

3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA:

- 3.1.** Selección y contratación de 159 docentes, 32 de ellos provenientes de Cuba, Chile, México, Colombia, Perú, Argentina, España, Venezuela, Alemania, Uruguay.
- 3.2.** Creación del sistema de entrega semanal de resultados de evaluación docente.
- 3.3.** Creación del sistema de seguimiento semanal a las actividades de los directores de programas.
- 3.4.** Creación del sistema de sistematización de la información por programa, módulo y actividad, y entrega a los directores, docentes y estudiantes.
- 3.5.** Creación del sistema de identificación de los estudiantes de posgrado mediante carnets.
- 3.6.** Creación del sistema informático para la consulta de calificaciones y deudas a través de la página web de la UDA.
- 3.7.** Creación del sistema de seguimiento de la ejecución presupuestaria de cada programa y cruce de información con Tesorería.
- 3.8.** Mejoramiento de la comunicación y difusión de actividades.

3.9. Auditoría administrativa y académica del Departamento.

3.10. Elaboración del POA 2013.

3.11. Reestructuración administrativo-académica del Departamento.

3.12. Readecuación y equipamiento de las instalaciones del Departamento y de aulas del

Colegio Asunción y Facultad de Administración.

3.13. Creación del sistema de asignación de aulas para cada posgrado.

3.14. Regularización de programas en el CES.

4. ALIANZAS ESTRATÉGICAS:

4.1. Con la Red Ecuatoriana de Universidades para la Investigación y Posgrados (REDU) como socios fundadores.

4.2. Con SOLCA y la Fundación Pablo Jaramillo para la ejecución de posgrados e investigaciones conjuntas.

4.3. Con el Ministerio de Salud para la ejecución de la Maestría en Salud Familiar.

4.4. Con la Universidad de Texas en Tyler para desarrollo profesional en docencia y generación de programas de posgrado.

4.5. Con la Universidad de Taylor para desarrollo profesional en docencia y generación de programas de posgrado.

4.6. Con el Colegio Abdón Calderón para la elaboración de programas de capacitación en investigación.

4.7. Con el Club Rotario de Cuenca para asistencia educativa a escuelas rurales.

5. RESULTADOS OBTENIDOS:

5.1. Número de graduados por programa de posgrado en el año 2012:

Maestrías Graduados

Administración de Empresas 6

Contabilidad y Finanzas 5

Gestión Ambiental 1

Intervención y Educación Inicial 12

Comunicación y Marketing 3

Planificación Turística 1

Asesoría Jurídica de Empresas 4
Diseño Multimedia 10
Psicoterapia Integrativa 1
Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo
Organizacional 8
Derecho Penal 5
Subtotal 56

Especializaciones Graduados

Especialización en Derecho Penal 5
Especialización en Derecho Constitucional 20
Especialización en Docencia Universitaria 24
Especialización en Obstetricia y Ginecología 3
Especialización en Pediatría 2
Subtotal 54

Diplomados Graduados

Diplomado De Calidad 13
Diplomado De Gobiernos Seccionales 4
Subtotal 17

Total 127

5.2. Número de estudiantes que han sustentado su diseño de tesis por programa de postgrado:

Maestrías Diseños

Sustentados

Administración de Empresas 8
Contabilidad y Finanzas 9
Gestión Ambiental 1
Intervención y Educación Inicial 8
Comunicación y Marketing 5

Planificación Turística 7
Educación Especial 2
Asesoría Jurídica de Empresas 8
Diseño Multimedia 1
Geomática 4
Psicoterapia Familiar Sistémica 1
Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo
Organizacional 2
Total 56

5.3. Número de admitidos por programa de posgrado reeditado en noviembre de 2012:

N° Denominación del Programa de Posgrado Inscritos Admitidos Matriculados

1 Maestría en Contabilidad y Finanzas: 124, 60, 58
2 Maestría en Administración de Empresas: 126, 60, 60
3 Maestría en Comunicación y Marketing: 54, 30, 30
4 Maestría en Educación Especial: 17, 15, 14
5 Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad
Alimentaria: 34, 30, 30
6 Maestría en Intervención y Educación Inicial: 45, 30, 24
7 Maestría en Psicoterapia Integrativa: 28, 25, 23
8 Especialización en Docencia Universitaria: 33, 30, 26
Total: 461, 280, 265.

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

El presente informe recoge las acciones más importantes desarrolladas por las Juntas Académicas de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, además de ciertos resultados obtenidos en base a la gestión del Decanato y Subdecanato durante el año 2012.

Entre las principales podemos destacar:

EN LO ADMINISTRATIVO:

1. Trámite y firma de convenios con algunas instituciones para las pasantías y prácticas pre-profesionales de los estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad.
2. Levantamiento de procesos y propuesta de un manual de funciones para la Facultad de Filosofía.
3. Gestión y adquisición de material bibliográfico para la Biblioteca de la Universidad en temáticas afines a las carreras.
4. Implementación de dos laboratorios pedagógicos equipados con pizarras digitales.

EN LO ACADÉMICO:

1. Participación de autoridades y Juntas Académicas en la elaboración de la propuesta de Modelo Educativo para la UDA.
2. Diseño y socialización de la propuesta del Plan de Carreras.

3. Sistematización y aprobación del instructivo general de prácticas pre-profesionales de todas las carreras e Instructivo de salidas de observación para la carrera de Turismo.
4. Fortalecimiento de las actividades del ITUR-UDA.
5. Participación en la elaboración del plan de carrera y reactivos para los exámenes de suficiencia de los estudiantes de Turismo de las Universidades cerradas.
6. Elaboración de instrumentos para el seguimiento del desempeño académico y evidencias del aprendizaje, en concordancia con el plan de acreditación de carreras.
7. Planificación y Ejecución de la “CASA ABIERTA” con la participación de todas las escuelas de la Facultad.
- 8, Diseño de instrumentos unificados para el seguimiento y evaluación de prácticas pre-profesionales en todas las carreras.
9. Sistematización de los procesos, materiales y selección de estudiantes para el ingreso a las diferentes carreras de la Facultad.
10. Planificación y desarrollo del Curso de Graduación: “Neuropsicología y estrategias innovadores en la Educación” para alumnas de la Escuela de Educación Básica, participan 40 estudiantes.
11. Curso de Graduación para alumnos de la carrera de Comunicación, en la Universidad Nacional de La Plata.
12. Conclusión de los cursos de graduación de Psicología Educativa terapéutica con la incorporación de 32 alumnos, Educación Especial con 40 estudiantes, Psicología Organizacional con 20 alumnos.

13. Capacitación a los estudiantes del octavo ciclo de las Escuelas de Educación especial y Psicología Educativa Terapéutica como plan piloto para los exámenes de fin de carrera.

14. Elaboración del Proyecto de Maestría en Educación Básica Inclusiva, está presentado a la SENESCYT.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

1. Proyecto de acompañamiento integral para los alumnos, profesores y padres de familia de la Escuela “Guardiana de la fe”, con la participación de las Escuelas de Psicología Educativa Terapéutica, Educación Especial y Turismo.

2. Propuestas de perfiles de proyectos turísticos en el circuito 2 del Distrito Sigsig y asesoría a los propietarios de posibles emprendimientos.

3. Participación de los estudiantes de la Facultad en el proyecto “Carta al niño Jesús” en el cantón Nabón y otras escuelas y comunidades de la Provincia del Azuay.

4. Participamos en la campaña de sensibilización “Maneja Consciente”, presentada conjuntamente con la EMOV, la Policía Nacional, la Municipalidad de Cuenca y estudiantes de la Facultad.

5. Participación en la Veeduría al Transporte Público de la Provincia del Azuay en el Servicio de las Personas con Discapacidad y Sensibilización a las autoridades de la ciudad y a los profesionales del volante, liderado por la Defensoría del Pueblo. Participación activa de profesores y alumnos de la Escuela de Educación Especial.

6, Intercambio académico con profesores y estudiantes de la Universidad César Vallejo del Perú (Trujillo, Lima Norte y Chiclayo) y visita de observación al Distrito Educativo Piloto Sigsig.

7, Socialización de los procesos de inclusión educativa con los representantes y líderes de organizaciones que trabajan con adultos mayores y con personas que tienen discapacidad de la provincia de Loja. Evento solicitado por el MIES de Loja y coordinado por la Escuela de Educación Especial.

8. Realización de un video para la Fundación Mundo Nuevo que trabaja con jóvenes con capacidades especiales. El video fue exhibido en el Millenium Plaza durante la inauguración de la exposición de Pintura de los Jóvenes con discapacidad del Centro de Artes Especiales.

INVESTIGACIÓN:

1. En conjunto con la Universidad de Cuenca y Penn State University se llevó a cabo una investigación sobre los hábitos de lectura en los estudiantes universitarios. Los resultados serán publicados en revistas nacionales y de Estados Unidos.

2. Proyecto de evaluación psicológica a estudiantes del Colegio de la parroquia Jima. Participación de estudiantes de la carrera de Psicología Clínica.

3. Realización del proyecto: "Métodos de decisión multicriterio para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes de la Universidad del Azuay." Trabajo desarrollado por profesores y alumnos de la carrera de Psicología Organizacional.

PUBLICACIONES:

1. Varios artículos publicados por los alumnos de la Carrera de Comunicación en la plataforma internacional UPI (United Press International) en español. Entre los artículos publicados tenemos:

- "El hombre detrás del mostrador" y "La obesidad en tiempos de guerra", de Natalia García.
- "La máscara dorada y adorada por los santos inocentes", de Mayta Vásquez.
- "Es difícil pero no imposible", de Andrés Mazza.

- "61 k", de Andrés Olingi.
- "El Descartes Neoliberal", de Emilio Tomaló.

2. Colaboración de la Escuela de Comunicación con la Facultad de Ciencias Jurídicas para la presentación de Matices, la revista virtual con artículos periodísticos y análisis de la realidad internacional.

SEMINARIOS, TALLERES Y CONFERENCIAS:

1. El Mst. Aldo Olano de Perú presentó una conferencia sobre el pensamiento latinoamericano en relación al turismo y el PhD. Noel Scott de la Universidad de Queensland, Australia, presentó la ponencia sobre los nuevos mercados turísticos, marketing e investigación.

2. Organización y Participación en el curso RELATES, asistieron alumnos de las escuelas de Psicología Clínica, Educativa Terapéutica y Organizacional.

3. Planificación y Ejecución del “Encuentro de Psicoanálisis” para profesionales y estudiantes de las Carreras de Psicología.

4. Taller de “La Mediación Social como recurso para la Resolución de Conflictos” por parte de Cristina Saborido, profesora española.

5. Taller “Técnicas Outdoor training”, con los estudiantes de la escuela de Psicología organizacional, en la hacienda La Paz de la Universidad del Azuay.

6. Participación de los estudiantes de las carreras de Psicología en el evento “Más allá de los muros del consultorio: psicoanálisis dirigido a la comunidad”, organizado por la UDA y la empresa Telefónica/Movistar.

7. Apoyo a las actividades del comité de Estudiantes en los siguientes seminarios: Taller de globoflexia y caritas pintadas, Primeros Auxilios, Origami básico y Estimulación Prenatal.

8. Curso de Intervención en Autismo “Acércate a mi mundo”, con la participación de más de 400 personas, dirigido a profesionales de la Universidad y para estudiantes y personas externas. El curso fue dictado por el especialista venezolano Dr. Aldo Barbero.

9. Talleres de Comunicación Deportiva con el especialista español Javier Herrero, miembro de la Universidad de Salamanca.

10. La Escuela de Comunicación y la Facultad de Diseño organizaron sesiones de “Video digital” con el experto español Jorge Mochón.

11. Seminario de Publicidad “Calzón Quitado”, organizado por la Universidad San Francisco de Quito, participación de los alumnos de la Escuela de Comunicación.

12. Organización del evento “Tinta Tinto” de la Escuela de Comunicación.

13. “Campaña Por una buena convivencia en la UDA”, participación de los estudiantes de la Escuela de Comunicación.

14. Participación en dos concursos a nivel nacional: "En busca de tu súper héroe" organizado por Coca Cola y "ETECOM 2012" que lo promovió Telefónica. Los concursos se abrieron para varios formatos, radio, video, prensa, multimedia y fotografía.

CONCLUSIONES:

Es importante destacar la colaboración y compromiso de las Juntas Académicas, su trabajo responsable y generoso ha hecho posible que se consiga muchos de los resultados y metas propuestos.

Se debe resaltar, también, la participación activa de profesores y estudiantes en los eventos académicos desarrollados durante el presente año.

Finalmente, es la oportunidad para agradecer el apoyo permanente de las autoridades de la Universidad, del Señor Rector, Vicerrectora y decanos Generales.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

Académicas

- Reforma al pensum de estudios de las carreras de Ingeniería en Marketing y Economía, que incluye el perfil consultado, los objetivos de aprendizaje, determinación del perfil profesional, estructuración de la malla curricular y las tablas de correspondencia.
- Elaboración de los planes de estudios de las carreras de la Facultad, en las que se incluye los resultados de aprendizaje de cada una de las materias y la matriz de resultados de aprendizaje de cada carrera.
- Con el objeto de elaborar un plan de mejoras a la carrera de Ingeniería de Sistemas y Telemática, se procedió a analizar la información presentada en la “Computing Curricula Overview 2005”, del 30 de septiembre de 2005 para determinar las áreas de conocimiento o ejes de formación de las carreras de Computing a nivel internacional.
- Propuesta de líneas de investigación para la carrera de Ingeniería en Marketing
- Elaboración de la misión y visión de las cinco carreras de la Facultad
- Elaboración del Perfil Consultado de las carreras de Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Ingeniería en Marketing, Ingeniería en Sistemas y Telemática, Economía y Gestión de la Organización, mediante encuestas a egresados y graduados de la Facultad de Ciencias de la Administración, funcionarios de empresas, empresarios, estudiantes y profesionales relacionados con el área.

En la escuela de Ingeniería de Sistemas, para obtener información de los egresados, se elaboraron formularios digitales que fueron distribuidos a las cuentas de correo vía Internet .

- Elaboración del documento “Carrera de Economía en cifras”, en el que se analiza la información referente a la cantidad de alumnos matriculados, cantidad de alumnos que realizaron sus estudios en el período establecido en el programa, alumnos que concluyeron sus estudios con retraso y los que desertaron.
- Evaluación del área de Auditoría Financiera de la carrea de Contabilidad y Auditoría, mediante pruebas de diagnóstico a estudiantes que cursaron la materia en el período de evaluación y que aprobaron en períodos anteriores.
- Construcción de reactivos para la evaluación de los resultados de aprendizaje de las carreras de la Facultad.
- Sobre la base de los reactivos, se realizó en todas las carreras de la Facultad, el examen de diagnóstico de fin de carrea a los estudiantes del último nivel. El trabajo incluye la tabulación y el informe respectivo.
- La Junta Académica de Sistemas en coordinación con el Departamento de Sistemas Internos, elaboraron una aplicación informática para la gestión de “reactivos”, que servirá para los exámenes de diagnóstico, para evaluaciones a nivel de área temática y a nivel de materia. Esta aplicación a futuro podrá ser utilizada a nivel de todas las escuelas de la Facultad y en general de la Universidad.
- Se ofertan dos cursos especiales en las carreras de Administración de Empresas e Ingeniería en Marketing para los estudiantes del Plan de

Contingencias de las universidades cerradas, que optaron por la modalidad de continuación de estudios en carreras vigentes

- Se elabora y aprueba el Instructivo de pasantías y prácticas pre profesionales
- Se elabora y aprueba el Instructivo para presentación de evaluaciones parciales atrasadas.
- Se realizan dos versiones (marzo 2012 y Septiembre 2012) de Cursos de Graduación para los egresados de las carreras de Administración de Empresas, Economía y Contabilidad y Auditoría, y una versión del curso de graduación (septiembre 2012), para los egresados de Ingeniería de Sistemas.
- En el mes de noviembre la Facultad participó en la Casa Abierta organizada por “Casa UDA”, en la que se difundió a los estudiantes de los colegios, las ofertas académicas de cada una de las escuelas.
- Planificación y desarrollo de curso de nivelación y preparación para el examen de admisión de los estudiantes que aspiran ingresar a la Facultad.

Conferencias, Talleres y vistas técnicas

- Lanzamiento del libro “Una Nueva Política Fiscal para el Buen Vivir”, la equidad como soporte al pacto fiscal, del Economista Max Carrasco V, Director General del Servicio de Rentas Internas.
- Taller de capacitación sobre el manejo de formularios del Servicio de Rentas Internas, organizado por los estudiantes de la Carrera de Contabilidad.
- Participación de los estudiantes de la carrera de Economía en el “Primer Encuentro Nacional de Banca y Finanzas” realizado en el mes de junio en la Universidad Técnica Particular de Loja

- Participación de los estudiantes de la carrera de Economía, en la Conferencia Economía Ambiental y Ecológica a cargo del profesor PhD. Ignasi Puig de España.
- Visita técnica de los estudiantes del 4to nivel de la carrera de Administración a las empresas Universal Sweet Industries y Pilsener en la ciudad de Guayaquil.
- Coordinación y aplicación del examen final común en las materias de Matemáticas, Contabilidad y Estadística.
- Participación de los estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Telemática en el evento, Campus Party realizado en la ciudad de Quito en el mes de septiembre
- Con la participación de Carlos Daniel Barroeta Mata,(Venezuela), Angel Java López (Argentina), Edgar Sánchez (Ecuador), la Escuela de Ingeniería de Sistemas, organizó la segunda versión del evento UDA Developers Challenger 2012. La primera parte del evento consistió en un seminario/taller para el desarrollo de aplicaciones en tiempo real usando bases de datos no relacionales, NodeJS y HTML5 y la segunda, pone a prueba los conocimientos adquiridos mediante el concurso UDA Developers Challenge. Al evento asistieron 157 participantes entre estudiantes de la universidad, estudiantes de otras universidades y profesionales. El evento tuvo una muy buena acogida y se está convirtiendo en una tradición de la escuela de Ingeniería de Sistemas y Telemática.
- La Escuela de Sistemas, organizó la charla sobre “Domótica” a cargo del Ingeniero Juan Diego Vásquez, egresado de la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Universidad del Azuay. Al evento estuvieron invitados los estudiantes de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica.

- El profesor Stefan Brandle PhD, profesor de la Universidad de Tylor, impartió varias conferencias para los estudiantes de la escuela de Ingeniería de Sistemas:
 - Seminario sobre redes de computadoras enfocado principalmente a la seguridad de la información.
 - Conferencia sobre errores y depuración de software
 - Conferencia y demostración de la funcionalidad de la aplicación informática para corregir y evaluar programas, aplicación desarrollada por el profesor Stefan y un equipo de trabajo de la Universidad de Taylor

Concurso organizado por Microsoft.

El Ing. Esteban Crespo docente y los señores estudiantes Paúl Crespo, Javier Polo, Jennifer Torres y Jonnathan Zhunio, de la escuela de Ingeniería de Sistemas y Telemática, con el apoyo de la Junta Académica participaron en este concurso organizado por la empresa Microsoft. El evento consistió en desarrollar una aplicación para dispositivos móviles con tecnología Windows Phone. Los representantes de la Universidad del Azuay, ganaron el concurso nacional.

Graduados en el año 2012

Ingenieros en Contabilidad y Auditoría	97
Ingenieros Comerciales	51
Economistas	24
Ingenieros en Sistemas	44

FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1.- NÚMERO DE GRADUADOS POR ESCUELA

	ESCUELA	NÚMERO
1	Tecnología en Alimentos	1
2	Tecnología en Cerámica Plana	3
3	Tecnología en Electrónica	3
4	Ingeniería en Alimentos	22
5	Ingeniería Electrónica	25
6	Ingeniería Mecánica Automotriz	39
7	Ingeniería de Producción y Operaciones	15
8	Biología, Ecología y Gestión	13
	TOTAL	121

2.- CONVENIOS REALIZADOS Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS ESTABLECIDAS

- Convenio de pasantías con las Industrias Guapán S.A., por el cual los estudiantes de la Universidad en calidad de pasantes desarrollarán las prácticas profesionales en las industrias Guapán, que recibirá a dos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Minas y uno de la carrera de Ingeniería de la Producción y Operaciones.
- Convenio Marco con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Sígsig que tiene por objeto la cooperación interinstitucional que permita planificar y llevar adelante actividades propias de sus misiones, especialmente en el campo académico, de investigaciones, de vinculación con la comunidad y posibilita la suscripción de convenios específicos.

- Convenio marco con el Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echeverría” – Cuba, que tiene por objeto realizar el desarrollo conjunto de investigaciones en temas de interés mutuo, actividades académicas, proyectos de investigación, intercambio de profesores, estudiantes, publicaciones, planes de estudio, para lo cual elaborarán programas de trabajo específicos.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional con C & V Ingeniería Cía. Ltda., cuyo objeto es el fortalecimiento y actualización del área de Mantenimiento, que se dicta en las carreras de la Universidad, con el software SisMAC, cuyo manejo y capacitación se impartirá a docentes y estudiantes, en forma gratuita; así mismo, no tendrá costo la licencia del software. En contraparte la Universidad deberá facilitar las instalaciones, laboratorios y equipos para que se dicte el seminario de capacitación.
- Convenio de colaboración cultural y científica con la Universidad Santiago de Chile, que tiene por fin el promover el desarrollo y difusión de la cultura y en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica.
- Convenio con Autodesk Authorized Training Center, a fin de que la empresa adjudique 20 becas de formación a los docentes de Universidad y el derecho al examen de certificación.
- Convenio con la fábrica Fibroacero S.A., para la realización de las prácticas pre-profesionales del Sr. Juan Sebastián Maldonado Merchán, alumno de la Escuela de Ingeniería de la Producción y Operaciones.
- Convenio de Colaboración con CAMPUS PARTY; para la Participación, Colaboración, Difusión y Acercamiento al Evento por parte de la Universidad del Azuay.

- Convenio entre la PUCE y la Fundación Mellon, para colaborar en la ejecución del Proyecto LAPI-GPI. El proyecto tiene como objetivo la conservación y el escaneo de las colecciones “tipo” y endémicas, que están presentes en los Herbarios ecuatorianos. El proyecto se desarrolló entre los meses de febrero a mayo 2012.(Fuente: Herbario de la Universidad)
- Convenio suscrito con ETAPA y el Parque Nacional Cajas, para la ejecución de dos proyectos de investigación de la vegetación del PNC. Se espera concluir estos proyectos hasta el mes de julio de 2013. (Fuente: Herbario de la Universidad)
- Renovación del convenio con el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Cuenca para la realización de pasantías y prácticas formativas.

3.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Mantenimiento y curato ría: Revisión Taxonómica de alrededor de 400 especímenes botánicos, de los cuales 150 pertenecen a especies endémicas, mismas que fueron enviadas al Herbario QCA, de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, para su escaneo, bajo el Marco del Proyecto LAPI-GPI. Y 250 de las familias: Rubiaceae, Solanaceae y Gesneriaceae, mismas que están siendo escaneadas para subirlos al Herbario Digital.(Fuente: Herbario de la Universidad)
- Montaje y revisión de especímenes botánicos: Efectuado conjuntamente con los pasantes del Herbario durante el año 2012, se ha montado 350 especímenes: 80 del proyecto de Melastomatáceas de la Dra. Carmen Ulloa de Missouri Botanical Garden, 70 del área de Daule-Vinces (Danilo Minga y Xavier Clavijo),

100 del proyecto Camino del Inca (Danilo Minga) y 100 del sector de Limón Indanza (Adolfo Verdugo). (Fuente: Herbario de la Universidad)

- Incremento de colecciones: Durante los meses de Febrero y Agosto, la Dra. Carmen Ulloa en colaboración con el Biólogo Xavier Clavijo colectando 90 especímenes botánicos. También durante los meses de julio agosto y septiembre se han colectado 50 especímenes botánicos de la ribera de río Yanuncay (Adolfo Verdugo y Danilo Minga), 5 especímenes botánicos de la flor de Amancay (Danilo Minga) y alrededor de 120 especímenes botánicos del proyecto Zamora (Adolfo Verdugo). (Fuente: Herbario de la Universidad)
- Divulgación: En colaboración con ETAPA, se ha trabajado en la elaboración de una guía de plantas de la ribera del Yanuncay, documento que está en revisión para buscar publicarlo durante el año 2013. (Fuente: Herbario de la Universidad)
- Avance de los proyectos UDA-PNC: Los proyectos en ejecución por parte del HA son dos: “Diagnóstico de la vegetación ribereña de dos micro cuencas del parque nacional cajas y propuesta de restauración ecológica” y “Estudio fitosociológico para determinar asociaciones vegetales en páramo herbáceo”. Se empezó el trabajo de campo a finales de septiembre, y deberá concluir en abril, posteriormente se analizarán los datos y se espera entregar los productos establecidos hasta el mes de junio, incluyendo dos publicaciones. (Fuente: Herbario de la Universidad)
- Colaboración a la investigación: Continuamente se ha colaborado en la identificación botánica de las plantas estudiadas en el Laboratorio de la Biología Molecular y Biotecnología por Dra. Ma. Elena Cazar y los estudiantes que participan en su investigación. (Fuente: Herbario de la Universidad)

- Investigación sobre la posibilidad de aplicar técnicas Q.S.A.R. (Quantitative Structure Activity Relationship) a moléculas de interés alimentario (peptidos derivados de fermentación de alimentos) con actividad anti Hipertensión arterial; así como aplicar estas técnicas a moléculas derivadas de la Huperzina para modelizar sus actividades anti enfermedad de Alzheimer, esta investigación se está llevando a cabo en colaboración con la UTP-Loja en la persona de la PHD Silvia Gonzáles. (Fuente: Dr. Piercósimo Tripaldi)

4.- ACTIVIDADES ACADEMICAS

- Instructivo de Pasantías y Prácticas Pre profesionales.
- Aprobación de los formatos para Diseño y Desarrollo de Trabajos de Grado.
- Operación del Centro de Documentación e Investigación (CEDEI).
- Elaboración de los Planes de Estudio de cada carrera como parte del proceso de autoevaluación hacia la acreditación.
- Reforma curricular de la carrera de Ingeniería Civil y Gerencia de Construcciones
- Reforma curricular de la carrera de Ingeniería de Alimentos
- Curso de graduación para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica, en la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires – Argentina.
- Curso de graduación para los estudiantes de la carrera de Ingeniería de la Producción y Operaciones.

- Curso de graduación para los estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz.
- Curso de graduación para los estudiantes de la carrera de Ingeniería de Alimentos.
- Elaboración del Proyecto de Maestría en Gestión de Mantenimiento a cargo del Ing. Pedro Crespo.
- Elaboración del Proyecto de Maestría en Tránsito, Transporte y Seguridad Vial a cargo del Ing. Cristian Moyano.
- Elaboración del Proyecto de Maestría en Gestión Automotriz y sistemas Vehiculares a cargo del Ing. Francisco Torres.
- Elaboración del Proyecto de Maestría en Ciencias Matemáticas con mención en Docencia de la Matemática a cargo del Arq. Boris Orellana.
- Gestión, organización y apertura de cursos de las carreras de Ingeniería Mecánica Automotriz e Ingeniería Electrónica del plan de contingencia para estudiantes de las universidades cerradas.
- Novenas Jornadas Internas de la Escuela de Biología, Ecología y Gestión.
- II Feria de Innovación Tecnológica Alimentaria “UDA 2012”
- Giras técnicas de las diferentes carreras.
- Curso de capacitación para el personal del laboratorio sobre las técnicas analítica de espectroscopía FTIR-ATR.

- Curso de capacitación en manejo de datos experimentales y propagación de las incertidumbres para el personal del laboratorio.
- Curso de capacitación en manejo de datos microbiológicos y propagación de incertidumbres para el personal del laboratorio.
- Taller sobre la Profesionalización de la educación en matemáticas con el Doctor Ron Bembow y la Universidad de Taylor.
- Conferencia “Partículas elementales y el Bosson de Higgs “a cargo del Dr Ken Kiers de la Universidad de Taylor.
- Inventario, mantenimiento y construcción de equipos y herramientas para los laboratorios de Mecánica Automotriz con estudiantes de la carrera.
- **Seminario sobre utilización del equipo Motor Cetronic para señales automotrices, para estudiantes de la Escuela de Ingeniería Mecánica Automotriz.**
- **Curso de Mecánica para Motos para estudiantes de la Escuela de Ingeniería Mecánica Automotriz.**
- Varias conferencias sobre Profesionalización de la educación en ciencias, dictadas por el profesor John Moore, de la Universidad de Taylor.
- Taller sobre el manejo del programa RHINOCEROS 4.0 dirigido a Docentes y Alumnos de la escuela de Ingeniería Mecánica Automotriz.
- Conferencia dictada por el MIPRO dirigida a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Alimentos.

- Seminario de Biotecnología dirigido a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Alimentos
- Ciclo de conferencias a estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Alimentos: Auditoría y Control de Calidad, Normativa para obtener Registros Sanitarios, Rol del Ingeniero en la Industria de Alimentos.
- Conferencia sobre Inteligencia Artificial dirigido a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Electrónica, dictado por el Ph. D. Stefan Brandle de la Universidad de Taylor
- Conferencia sobre la Teoría del Caos por el Ph. D. Ken Kiers de la Universidad de Taylor.
- Taller sobre “Modelo de autoevaluación y evaluación de las carreras con fines de acreditación, Modelo Pedagógico y curricular”.
- Taller sobre “Elaboración de Reactivos para la evaluación de los Resultados de Aprendizaje”
- Primer encuentro "El Homigonero", concurso dirigido a los estudiantes de Ingeniería Civil.
- Conversatorio en torno a la implementación del sistema de Tranvía en la ciudad de Cuenca, con representantes de la I. Municipalidad de Cuenca y de la Cámara de la Construcción.

5.- ACTIVIDADES DE GESTIÓN

- Planificación y ejecución de encuestas al sector textil y de cueros que será entregado al centro de diseño de la UDA a cargo de la Escuela de Ingeniería de la Producción y Operaciones.

- Participación con un stand de la Facultad en la Feria de la Cámara de Construcción de la Ciudad de Cuenca.
- Reuniones de trabajo con la EMAC para coordinar la cooperación de la Escuela de Ingeniería de la Producción y Operaciones en temas de Producción más limpia.
- Reuniones de trabajo con ARCOM para que los estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Minas puedan realizar pasantías en diferentes empresas mineras.
- Conferencia sobre los problemas comunitarios del proyecto minero Shyri en la parroquia Shaglli del cantón santa Isabel Azuay.
- Conferencia “La Minería en el Ecuador”
- Participación en calidad de expositores de la Señorita Tatiana Sarmiento y de los señores: Gabriel Delgado, Mateo Cabrera y Andrés Cabrera, estudiantes de la Escuela de Ingeniería Electrónica en el evento Campus Party en Quito.
- Participación de la Estudiante de Ingeniería Electrónica, Srta. Vanessa Serrano en el concurso mundial de la IEEE realizado en Chile.
- Gestión ante la Empresa Mirasol para la donación de un lote de componentes mecánicos para la Escuela de Ingeniería Mecánica Automotriz.
- Gestión ante empresas y talleres para la donación de motores y equipos adicionales para la Escuela de Ingeniería Mecánica Automotriz.
- Donación de un motor Diesel seccionado así como maquetas de circuitos eléctricos y de aire acondicionado al Colegio Técnico de Cumbe.

- Conferencia sobre productos utilizados en la construcción dictado por la Empresa Ideal Alambrec.

6.- ADQUISICIONES E IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS Y EQUIPOS

- Adquisición de equipos para el Laboratorio de Física.
- Adquisición de una mufla para el laboratorio de Química.
- Adquisición de un refrigerador para el laboratorio de lácteos.
- Adquisición de un compresor de aire para instalar el equipo de absorción atómica.
- Adquisición e instalación de una marmita automatizada para el laboratorio de lácteos.
- Adquisición de materiales y herramientas para los laboratorios y talleres.
- Adquisición de equipos para la cátedra de Inyección de Combustibles.
- Implementación de la infraestructura física y de equipos para el laboratorio de autotrónica y aula de audiovisuales.
- Readecuación de oficinas para direcciones de escuela y juntas académicas.
- Construcción de un bloque de oficinas para el área administrativa

7.- PUBLICACIONES

- Tinoco, B. A., P. X., Astudillo, S. C., Latta., C. H., Graham. 2009. Distribution, ecology and conservation of an endangered Andean hummingbird: the Violet-throated Maltail (Metallurabaroni). Bird Conservation.International. 19: 63-76. (Fuente: Escuela de Biología)
- Latta, S. C., B. A., Tinoco., P. X., Astudillo., C. H., Graham. 2011. Patterns and magnitude of temporal changes in avian communities in Ecuadorian Andes. The Condor. 113 (1): 24-40. (Fuente: Escuela de Biología)
- Astudillo, P. X., B. A., Tinoco., C. H. Graham., S. C., Latta., 2011. Assessing methods for estimating minimum population size and monitoring Andean Condors (Vulturgrypus) in southern Ecuador.Ornitología Neotropical 22: 257-265. Publicaciones en preparación.(Fuente: Escuela de Biología)
- Santillán Rodríguez, V. 2012. Identificación de zonas de importancia ambiental y vulnerabilidad de ecosistemas mediante métodos de evaluación multicriterio (EMC) en el entorno de los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Cuenca del río Paute (CRP), suroriente del Ecuador. Geografía y Sistemas de Información Geográfica. (GESIG-UNLU, Luján). Año 4, N° 4, Sección I.:56-76 (Fuente: Escuela de Biología)

Nota: Artículos científicos publicados en revistas indexadas y que se han realizado en cooperación con StonyBrookUniversity y la Fundación NationalAviary- USA.

FACULTAD DE DISEÑO

Convenios:

- Convenio con la Municipalidad de Cuenca para diseñar y confeccionar Trajes para El Circo Social.
- Está por concretarse el convenio con el Consejo Cantonal de Limón Indanza, para la construcción de un monumento identificatorio de la ciudad.
- Se encuentra en trámite el convenio con la Casa de la Cultura del Cañar, para la construcción de un Centro de Interpretación Turística de la Batalla de Verdeloma.

Proyectos académicos realizados:

- Presentación del proyecto de Maestría en Diseño y Proyectos, cuya aprobación se encuentra en curso en el CES.
- Cooperación con el CIDAP a través de la elaboración de 4 perfiles profesionales para el proyecto de capacitación para artesanos artífices.

Proyectos académicos en curso:

- Está por presentarse para su respectiva aprobación el proyecto de Maestría en Diseño Industrial.
- Adecuación de un laboratorio de experimentación de materiales para la Escuela de Diseño de Objetos.

Infraestructura:

- Adecuación de aula para laboratorio de computación, en el local que funcionaba como bodega de la Escuela de Restauración.
- Implementación de 10 máquinas en aula pequeña dentro del Taller de Textiles.
- Adecuación de aula para audio visuales con 34 puestos.
- Adecuación de aula para laboratorio de computación de la carrera de Titulación Especial Diseño Gráfico.

- Gestión de 25 computadores Mac para laboratorio de Titulación Especial Diseño Gráfico.
- Adecuación de seis oficinas para Directores de Escuela.
- Gestión para la adecuación de 2 baterías de baños para uso de los estudiantes de la Universidad.

Eventos extracurriculares:

- Exposición de acuarelas del profesor y artista Cesar Burbano
- Participación en la Feria de la Construcción 2012, promocionando a las Escuela de Diseño de Objetos y Diseño de Interiores.
- Participación en la Casa Abierta del Colegio Borja, promocionando a las 6 Escuelas de la Facultad de Diseño
- Participación en la Casa Abierta UDA 2012
- Participación de estudiantes de Arquitectura, Diseño de Interiores y profesores en la Bienal Panamericana de Arquitectura, Quito 2012.
- Participación de la Escuela de Teatro en el Festival de Teatro ENTURE Guayaquil 2012.
- Participación de la Escuela de Teatro en el Festival de Teatro Universitario, Portoviejo 2012.
- Co-programación e intervención en la Feria Exposición de Diseño de los estudiantes de la UDA.
- Programación y desarrollo preparativo de carros alegóricos y otros para el desfile de comparsas del 6 de enero de 2013.
- Participación en el “Concurso Nacional de Diseño del Mueble” VIII edición, MADI 2012.

Eventos académicos:

- Curso para profesores de la Facultad sobre el manejo del programa “PREZI”
- Seminario de uso de estructuras de concreto para estudiantes de Arquitectura
- Participación de profesores, juntas académicas y de autoridades de la Facultad en cursos y seminarios sobre acreditación institucional.

- Participación de profesores como miembros de tribunal de selección de personal académico de la Universidad Técnica de Ambato.
- Visita académica de los estudiantes de la Facultad de Diseño de la Universidad Técnica de Ambato y recorrido de las instalaciones de nuestra Facultad.
- Curso de Carteles con el experto James Verdesoto, dirigido a los estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico.
- Curso de Video Digital y Novedades de ADOBE CREATIVE SUITE CS6, dictado por el expositor Jorge Mochón de España, conjuntamente con la Escuela de Comunicación.

FACULTAD DE DERECHO.

Respecto a los resultados obtenidos en relación con el Plan Operativo Anual propuesto para dicho período se ha cumplido en un 90% y lo detallamos a continuación:

En el **Área de infraestructura**, se ha cumplido con cuatro de los cinco objetivos planteados. Hemos tenido problemas respecto a contar con aulas permanentes durante este período. Con el Departamento de Coordinación Administrativa hemos trabajado para superar este inconveniente. El problema subsiste en la actualidad.

En el **Area de Docencia**, se ha cumplido con los objetivos planteados en el POA.

En el **Área de Investigación**, se han cumplido y definido líneas generales de investigación, sin embargo en la Universidad existe un Departamento de Investigaciones con el cual se encuentran trabajando nuestros docentes.

En el **Área de Vinculación con la Colectividad**.- De los objetivos planteados en el POA. no se ha podido cumplir con el seguimiento a graduados, pues al momento no contamos con la información que se origina en el personal asignado para cumplir con esta finalidad y que sirva de insumo a las Juntas Académicas y Directores de Escuela, encargados de hacer el seguimiento respectivo.

Área de Administración Gestión Facultad: En este aspecto se han planteado reformas al Reglamento e Instructivo para la organización, operación y funcionamiento del Consultorio Jurídico, documentos que se encuentran en las instancias académicas para su conocimiento y aprobación. Se está diseñando un formulario para que los estudiantes que realizan sus prácticas pre-profesionales en este departamento, evalúen a sus Profesores.

En el **Área Oferta Académica y Posgrados** se ha cumplido con los objetivos planteados.

Las Juntas Académicas han trabajado intensamente en el levantamiento y gestión requerida para el proceso de Acreditación Institucional y de Carrera en coordinación con el Subdecanato y el Vicerrectorado.

Se organizó el I Taller de Contenidos Académicos en la Facultad de Ciencias Jurídicas, con asistencia de todos los profesores donde se discutió por primera vez los contenidos y reformas a la malla académica de sus escuelas.

Como resultado de las gestiones realizadas durante el evento Académico realizado en Washington en el mes de mayo, se consiguió una donación importante de libros para nuestra biblioteca.

Se encuentra en trámite una propuesta de Instructivo de Pasantías y Prácticas Preprofesionales de la Escuela de Estudios Internacionales.

EVENTOS ESPECIALES

Realizados por la Escuela de Estudios Internacionales:

- 1.- Asistencia y participación con ponencias en el COMEX en la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.
2. Organización y coordinación del primer curso Propedéutico a impartirse en la carrera de Estudios Internacionales previo el examen de ingreso.
3. Coordinación, evaluación y lectura de artículos para el periódico digital MATISES (2 ediciones).
4. Organización de presentación de la carrera ante el presidente del CEAACES.
5. Organización y preparación del personal y material para la Casa Abierta.
6. Conferencia sobre la política del Comercio Exterior del Ecuador en coordinación con la Subsecretaria de Relaciones Exteriores. Expositor: Viceministro Econ. Francisco Rivadeneira.
7. Participación en el Encuentro Internacional de Comercio Justo.
8. Participación en la Rueda de Negociaciones de la Autoridad Portuaria de Puerto Bolívar.

9. Conferencia sobre las oportunidades que la Autoridad Portuaria de Puerto Bolívar ofrece al sector importador y exportador del país y a los estudiantes. Expositor: Wilmer Encalada Ludeña – Gerente de la Autoridad Portuaria.

10. Participación de los estudiantes en el Seminario Internacional “Cómo participar en ferias internacionales y ruedas de negocios” organizado por la Cámara de Comercio Ecuatoriana-Americana y la Subsecretaría de Relaciones Exteriores.

11. Coordinación con estudiantes y docentes para el Taller Internacional sobre la aplicación de la Ley Orgánica de Regulación y Control del Poder de Mercado organizado por la Superintendencia de Control de Poder del Mercado.

12. Coordinación de la charla sobre estudios de posgrados en Canadá con María Virgina Chedrese, representante de la Embajada de Canadá.

13. Coordinación de pasantías internacionales en Perú, Panamá y China.

14. Acercamiento para firma de convenios de pasantías con Indurama y el Ministerio de Relaciones Exteriores.

ESCUELA DE DERECHO

1. Implementación de Seminario de Diseño de Tesis para los alumnos de último año.

2. Publicación de la Revista Coloquio con el tema “Derechos de la Naturaleza”, coordinada por la Dirección de Escuela con artículos de profesores de la Facultad.

3. Gestión para el mejoramiento de la biblioteca de la Facultad con los textos especializados de Derecho Constitucional.

4. Asesoría y elaboración de propuesta para Posgrados dentro del área de estudio:

a. Maestría en Derecho Penal

b. Maestría en Derecho Minero con enfoque Ambiental

c. Maestría en Derecho Constitucional

5. Acto de develizamiento de las fotografías de los ex Decanos en la Sala de Ciencias Jurídicas, actividad dentro de los XXV años de Fundación de la Facultad de CCJJ.
6. Preparación, asistencia y coordinación del equipo de la Universidad del Azuay en el Concurso Internacional sobre “Derecho Internacional de los Derechos Humanos”, en American University Washington DC. Llegando a las semifinales con reconocimiento en el evento a estudiantes y entrenador.
7. Organización y coordinación del primer curso Propedéutico a impartirse en la carrera de Derecho previo el examen de ingreso.
8. Coordinación, evaluación y lectura crítica de los artículos para la publicación en la revista Universidad Verdad en homenaje a los XXV años de Fundación de la Facultad de CCJJ.
9. Organización de presentación de la carrera ante el presidente del CEAACES.
10. Seminario de Justicia Indígena en Coordinación con la Asamblea Nacional en homenaje a los XXV años de Fundación de la Facultad de CCJJ.
11. Conferencia sobre Derecho Constitucional, con el PhD Marco Navas, en coordinación con la Universidad Andina Simón Bolívar en homenaje a los XXV años de Fundación de la Facultad de CCJJ.
12. Conferencia Magistral sobre la Reforma Judicial y la Constitución, a cargo de la PhD Vanesa Aguirre, en coordinación con la Universidad Andina Simón Bolívar en homenaje a los XXV años de Fundación de la Facultad de CCJJ.
13. Taller para Visibilización de la Violencia de Género, en coordinación con AEQUITAS y ONU Mujeres.
14. Coordinación e implementación del Plan de Contingencia del CES dirigido a estudiantes de las Universidades cerradas, con cursos especiales e incorporación en niveles regulares.

15. Coordinación con estudiantes y docentes para el Taller Internacional sobre la aplicación de la Ley Orgánica de Regulación y Control del Poder de Mercado organizado por la Superintendencia de Control de Poder del Mercado.

16. Coordinación logística y técnica para conferencia con la Universidad de Harvard, con el Dr. Ofilio Mayorga, caso Nicaragua vs Colombia, sentencia Corte de La Haya.

FACULTAD DE MEDICINA.

1.-DOCENCIA:

- Participación activa en el desarrollo del programa de Medicina Familiar
- Planeación, ejecución y evaluación del proceso de nivelación y selección para el ingreso de estudiantes en la Facultad de Medicina, período 2012-2013
- Planeación de los centros de tutoría los que se han concretado mediante el reglamento correspondiente, su implementación estará en el plan operativo del 2013.
- Se implementó la validación de los exámenes en los 4 primeros niveles (básicos) del facultado que resultó en una disminución de solicitudes de recalificación.

Se realizaron los siguientes talleres y cursos en la Facultad:

- Estructuración del sílabo para profesores
- Taller sobre reactivos (preguntas de opción múltiple), para profesores
- Creación del Club de revistas UDA MED. Espacio en donde los estudiantes de cualesquier año, participan con profesores en el análisis y lectura crítica de la investigación y publicación médica
- Colaboración y participación en la segundo curso de actualización “Emergencias Médicas” organizado por la ASO Escuela de Medicina.

- Taller de ciencias básicas, preparatorias para el USMLE step 1: impartido por el invitado Dr. Steven Daugherty, profesor de Kaplan Medical.
- Organización y realización del curso de búsquedas en bibliotecas virtuales para estudiantes.
- Definición de bibliografía, temas, carga horaria, detalles de las entrevistas, docentes, docentes asignados a las entrevistas, periodos de tiempo para la realización de actividades y publicación de resultados, recalificaciones, pruebas proyectivas, asignación de puntajes a los diferentes elementos a considerar para la evaluación y la admisión a la Facultad. Construcción de resultados de aprendizaje por cada materia.
- Motivación para llevar adelante los portafolios por parte de los docentes.
- Definición de resultados de aprendizaje para ciencias básicas.
- Establecimiento de criterios para la construcción de una revista científica virtual para la Facultad

2.-GESTION:

Plan de mejoramiento para la acreditación

1.-Mejoramiento de las bibliotecas

- Se gestionó la construcción de la nueva biblioteca digital, la misma que para finales del año, está terminada en un 70%.
- Se adquirieron mediante importación, nuevos textos físicos para el uso de profesores y estudiantes.
- Se logró actualizar la biblioteca virtual de la Facultad, mediante la adquirió por convenio de la base de datos UpToDate, la misma que a partir del

primer trimestre ha aportado valiosa fuente de consulta de estudiantes y profesores.

2.-Mejoramiento y optimización de laboratorios.

- Mediante donación, se gestionó la adquisición de maniqués y suplementos auxiliares, para el laboratorio de simulación, destinados a la enseñanza de los talleres de PALS, ACLS, y TEAM. Estos fueron donados por la Universidad de Louisville y ya utilizados en los talleres del mes de noviembre y diciembre.
- Se gestionó con el departamento de planificación la construcción y optimización del área física para los laboratorios de simulación, cámara gestáltica, biología, fisiología, microbiología, morfología y patología. La planificación y remodelación de los mismos están en proyecto de mejoramiento para el año 2013.
- Se gestionó y adquirió más software interactivo médico para profesores y estudiantes.

3.-Revisión, actualización y difusión de reglamentos e instructivos de la Facultad*

- Se logró la aprobación del reglamento de trabajo de grado y carrera.
- Se revisó y actualizó el reglamento del Internado rotativo
- Se aprobó la creación de la comisión de investigación de la Facultad
- Se realizó la difusión de actualizaciones de instructivos y reglamentos de la facultad y la Universidad a profesores y estudiantes
- Se difundió a planta docente reglamentaciones impartidas por el CES, SENECYT, CEASES durante el año 2012.

4. Se Implementó un sistema de gestión de datos estadísticos sobre estudiantes y graduados para conocer niveles de deserción, repitencia, graduación y empleo

- Se construyó un sistema de seguimiento de egresados y graduados a través de redes sociales. Se trabajó en la elaboración de una encuesta para ponerlo en línea, que detecte fortalezas, debilidades y amenazas, percibidas por los graduados.
- Se tabuló estadísticas respecto a número de deserciones, repitencia y graduación de la facultad.
- Se gestionó el convenio entre CTO España y la Universidad del Azuay, mediante el cual esta empresa, a través de módulos virtuales reforzaría los conocimientos actuales de los estudiantes del último nivel, en preparación para el examen final de carrera. Se cuenta con un informe diagnóstico preliminar de los participantes, y su ubicación en el contexto nacional.

5.- Optimización de un sistema de comunicación interna y externa

- Se Actualizaron los correos electrónicos de profesores y estudiantes
- Se Actualizaron los números telefónicos fijos y móviles de los profesores

6.-Otras

- Revisión y actualización del perfil publicado, perfil consultado (no terminado aún) y perfil de egreso, visión, misión
- Participación en el taller del SNNA sobre elaboración de reactivos en el área de razonamiento verbal para el examen de admisión para las universidades de la Sierra.

- Participación con AFEME en el proceso de elaboración de una malla curricular única con fines de acreditación.
- Evaluación de estudiantes cesados de la facultad de Medicina de la Universidad latinoamericana, siguiendo los lineamientos del plan de contingencia
- Represente a la Facultad y Universidad en varios eventos de orden académico (Inauguración y clausura de congresos, cursos y talleres, reuniones ordinarias y extraordinarias de la AFEME), talleres y conversatorios convocados por el MSP o el CES.
- Monitorización y actualización periódica de datos en el portal web del ECFMG, para estudiantes postulantes a residencia de postgrado en los EEUU.
- Se Gestionó la construcción del Bar de la Facultad, el cual estará listo para el primer trimestre del 2013

3.-INVESTIGACIÓN

- Revisión y actualización de las líneas de investigación de la Facultad
- Estableció políticas que incentiven y promuevan la dedicación de docentes y servidores a la investigación mediante la Integración de los docentes a los trabajos de pregrado y postgrado en calidad de directores y asesores
- Se gestionó la publicación de varios trabajos de investigación en revistas médicas locales
- Se gestionó la participación de un nuevo grupo de profesores y estudiantes en la segunda versión del diplomado: “Principles and Practice of Clinical Research” con la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard.
- Se gestionó la participación de un nuevo grupo de profesores y estudiantes en el curso a distancia Harvard270 edX,

“Quantitative Methods in Clinical & Public Health Research”, impartida por la escuela de salud pública de la Universidad de Harvard.

- Se gestionó la participación de 2 estudiantes y 2 profesores, en la presentación de trabajos libres, en el último Congreso Panamericano de Trauma, celebrado en Medellín, Colombia.

4.-VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

- Se aprobó el nuevo convenio de cooperación marco con el Instituto de Seguridad Social, esto facilitara el normal curso de las rotaciones de nuestros internos y estudiantes en sus prácticas pre profesional.
- Se aprobó y ejecuto el convenio marco con el Ministerio de salud Pública, así como el convenio específico para medicina familiar. Esto nos permitió contar con la asignación de 3 plazas de internado del MSP.
- Se gestionaron y obtuvo la asignación de 2 plazas pagadas para internado en el Hospital Homero Castanier de la ciudad de Azogues.
- Se aprobó y ejecuto el convenio de cooperación con el Hospital de las Fuerzas Armadas G1 de la ciudad de Quito, para la práctica del internado rotativo. Esto permitió que 3 estudiantes concursaran y ganaran las plazas para dicho ejercicio.
- Se gestionó y aprobó el convenio de cooperación entre la Universidad del Azuay y el Hospital Municipal del niño y la mujer en la ciudad de Cuenca, esto permitió mediante su ejecución optar por 4 plazas para internado rotativo.
- Se renovó el Convenio de cooperación con el Hospital Voz Andes de la ciudad de Quito
- Se mantuvo y optimizó las relaciones con el Hospital san Juan de Dios- Cauquenes-Chile mediante firma de convenios que

permitan el normal desarrollo de las actividades docente asistencial de nuestros estudiantes como extranjeros.

- Se delegó a 2 profesores para la conformación del comité docente-asistencial entre el MSP y las Universidades A y B.
- Se optimizó la utilización y eficiencia de los consultorio médicos de la Universidad en el HUR. Se abrió la consulta como prestador el IESS, lo que incrementó el número de consultas y lugar de prácticas de los estudiantes. Se incrementó el número de prestadores, mediante la contratación de profesores en las 4 especialidades médicas.
- Se gestionó la participación de docentes de la facultad, en la tutoría de estudiantes de la Universidad de Taylor.
- Se mejoró la colaboración docente asistencial con el centro de acogida Tadeo Torres, para la atención de lactantes, preescolares, y escolares.
- Se monitorizó y colaboró en las actividades docentes de la Fundación CINTERANDES, vinculadas a la enseñanza de nuestros estudiantes.
- Se definieron los criterios para la realización de prácticas pre profesional. Igualmente se hizo el seguimiento de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes.
- Participación de profesores en la extensión universitaria a la Provincia de Santa Elena por 3 días, organizada por la ASO de Medicina sobre atención médica en áreas de Medicina Interna, Pediatría, Gineceo-Obstetricia y Patología Clínica.
- Conjuntamente con el HUR, se firmó el convenio de cooperación con la Cruz Roja, uno de cuyos objetivos es el de permitir rotación de estudiantes por el banco de sangre

5.-POSTGRADOS Y RELACIONES INTERISNTITUCIONALES:

- Monitoreo mensual de los programas de postgrados activos y vigentes (SOLCA: Cirugía Oncológica y Anatomía Patológica; CLINICA HUMANITARIA: Pediatría Y Gineco-Obstetricia.)
- Regularización de programas de postgrados: Se culminó la regularización de los postgrados de Anatomía Patológica y Cirugía Oncológica. Se enviaron los documentos para la reedición del postgrado de Gineceo-Obstetricia. Este último regresó con observaciones. Se corrigió las modificaciones, se envió nuevamente para su análisis, pero aún no hay respuesta.
- Postgrado de Medicina Familiar: Se elaboró el programa de Postgrado en Medicina Familiar, el cual fue enviado al CES para su revisión y aprobación en el mes de diciembre. Este programa trabajaron conjuntamente ocho Universidades (Universidad Central, Pontificia Universidad Católica, Universidad Católicas de Guayaquil, Universidad de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad Nacional de Loja, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Politécnica del Chimborazo) y el Ministerio de Salud
- Programas de intercambio: Se gestionó pasantías para dos Medicas Residentes de la Fundación Clínica Humanitaria Pablo Jaramillo, para la realización de una pasantía en el Hospital Ramón y Cajal de Madrid, España.
- Se realizó con éxito el 3er Simposio en memoria del Dr. B. Crohn. Asistieron como profesores invitados, El Dr. Lloyd Mayer de la Escuela de Medicina del Hospital Monte Sinaí de Nueva York, NY y el Dr. Glenn Geelhoed de la Universidad de George Washington, Washington D.C. Asistió también la Sra. Abby, Pratt, nieta del Dr. Crohn.

El balance del año 2012, nos deja conforme en algunos aspectos. Hemos podido en estos 9 años consolidar la imagen de la Facultad a nivel local y nacional. El producto, ha demostrado eficiencia en los concursos para postgrados nacionales y internacional. Nuestros egresados se encuentran bien

cursando postgrados, la gran mayoría fuera del país, se encuentran realizando su medicatura rural, preparándose para realizar postgrados, o se encuentran contratados en servicios de salud cumpliendo funciones asistenciales. El 100 por 100 de la promoción de egresados 2012, ha logrado graduarse y obtener su título de Médico. Un grupo importante de estudiantes que cursan el último año de su carrera (internado) se encuentra en preparación (virtual) a través del CTO España, para rendir su examen de final de carrera en mayo 2013. La organización administrativa, y las funciones de la Juntas, la fiscalía, las coordinaciones han consolidado la unión en la Facultad.

Respecto a problemas, podría citar los siguientes:

Falta de un organigrama de funciones y responsabilidades de las instancias directivas de la facultad: Decanato, Subdecanato, Director escuela, junta académica. Si bien existen funciones establecidas en los reglamentos de la Universidad, estos son insuficientes para la cantidad de procesos que cada facultad debe llevar a cabo. Muchas ocasiones hemos tenido que llamar la atención a las juntas o al subdecanato, por funciones que no les compete.

Reiteradamente notamos falta de compromiso, y espíritu de cuerpo, de algunos docentes, quienes a pesar de ser actualmente titulares, faltan constantemente a reuniones o talleres citados por la Facultad. Creemos que la figura de des titularización debe existir y crearía precedentes que mejoraría el normal funcionamiento de la facultad.

La construcción de distributivos se ve y vera complicada, por la nueva normativa de escalafón docente, en vista de que nuestra casa, existen un importante número de profesores que cuentan con título solo de tercer nivel registrado en la SENEYCYT, o con títulos de cuarto nivel en la especialidad, pero con mención a especialidades de hecho y no de derecho. Esto generara problemas a la hora de formular distributivos.

Finalmente, tenemos un gran temor de no tener una buena evaluación, cuando se nos solicite mostrar nuestros laboratorios. Normalmente hemos venido funcionando con los del campus central (microbiología, biología), Necesitamos de manera urgente optimizar varios laboratorios, básicos simples, los que no requerirían una inversión muy grande, en áreas básicas y que fueron solicitados hace varios meses. (Inmunología, fisiología, biología, microbiología). Necesitamos de decisiones rápidas del departamento de planificación para poder adecuar los espacios y disponer de ellos antes de la acreditación. Los trabajos en Bibliotecas, bar y copiadora, han tomado demasiado tiempo en su realización.

DIRECCION DE PLANIFICACION

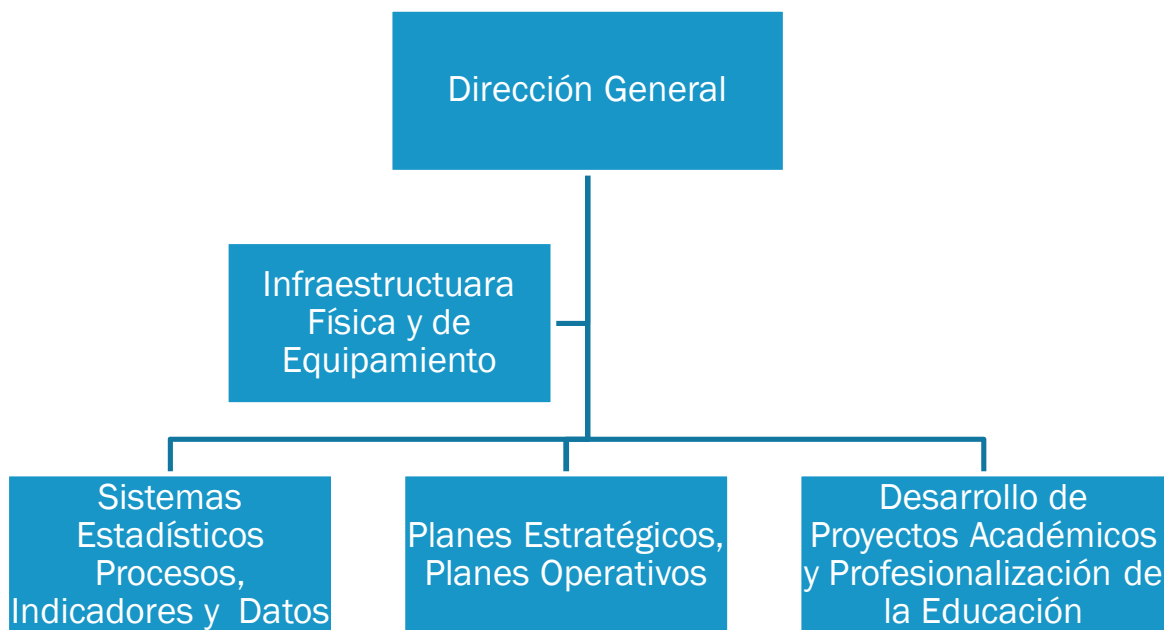
El Departamento de Planificación de la Universidad del Azuay creado como un organismo técnico de dirección y asesoramiento, tiene dentro de sus competencias coordinar y asesorar la programación y administración de la gestión estratégica universitaria, así como del desarrollo de la infraestructura física y de laboratorios que requiere la Institución para el cumplimiento cabal de su misión. El propósito general que tiene el departamento es sistematizar, sustentar, optimizar y concretar a través del proceso de planificación y construcción la toma de decisiones en todos los niveles, propendiendo al desarrollo organizado y oportuno de la Universidad, y el establecimiento de un sistema permanente de información.

ESTRUCTURA

El Departamento de Planificación de la Universidad del Azuay depende en forma directa del Rectorado, y coordina acciones con los consejos Universitario, Académico, Ejecutivo, De Aseguramiento de la Calidad y de Facultades, proporcionando información debidamente validada y oportuna para la toma de decisiones.

Para el desarrollo de sus actividades y el cumplimiento de sus objetivos, la Dirección de Planificación se ha organizado en 4 áreas constituidas bajo el siguiente esquema.

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN



La Dirección de Planificación comienza sus actividades a partir del mes de septiembre del año anterior, y entre las principales actividades que han desarrollado para dar cumplimiento a los objetivos planteados en cada una de sus áreas, están las siguientes.

SISTEMAS ESTADÍSTICOS PROCESOS, INDICADORES Y DATOS

Esta área tiene como objetivo promover, asesorar la elaboración, vigilar la implementación y dar seguimiento a los “Planes de Acción” que se establezcan en las diferentes Unidades Académicas y Administrativas en cumplimiento del Plan Estratégico Institucional, procurando asegurar el buen funcionamiento de un sistema Integrado de planificación, mediante la generación y uso de información estadística y el establecimiento de indicadores de desempeño relacionados con la gestión universitaria, así como el de proporcionar información oportuna, confiable y actualizada a las instancias correspondientes, para apoyar la toma de decisiones respecto al desarrollo e imagen de la UDA en concordancia con su responsabilidad social.

En esta área se ha desarrollado, previo al proceso de acreditación, el modelo para evaluación institucional aplicado a la Universidad del Azuay, teniendo como referente el que utilizó el CEAACES en la evaluación de las Universidades Tipo E, el cual ha servido para tomar los correctivos necesarios en determinados ámbitos.

Sustentados en el modelo de evaluación institucional que el CEAACES aplicará a las universidades en el presente año, se procedió a elaborar un sistema que facilitó una autoevaluación de la Institución la misma que nos ha permitido establecer acciones inmediatas para el mejoramiento de ciertos indicadores.

De igual manera se ha procedido a la elaboración del modelo para evaluación de las carreras de la Universidad del Azuay, teniendo como referente el Modelo General para la evaluación por Carreras con fines de acreditación publicado por el CAACES en el año 2011, el mismo que se aplicará en el siguiente trimestre.

En otro orden de cosas, se coordinó la sistematización informática de los planes de estudio de pregrado y, en base a la información remitida por el Vicerrectorado en común acuerdo con las facultades, se procedió a la sistematización informática de los sílabos para su automatización.

PLANES ESTRATÉGICOS, PLANES OPERATIVOS.

Liderar y asumir la elaboración del Plan Estratégico Institucional, orientándolo con políticas y estrategias concordantes con las políticas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, en la Ley Orgánica de Educación Superior y en la Misión y Visión de la Universidad así como establecer el POA general de la Universidad en base a compilar la información previa para ponerlo a consideración del Consejo Ejecutivo para su aprobación, puesta en ejecución y reporte a las instancias de control de la SENESCYT, son es entre otros las intención básicas que debe cumplir esta área.

Las acciones en este sentido han estado dirigidas fundamentalmente al apoyo y a la preparación de información estadística para los consultores que se encuentran formulando del Plan Estratégico de la Universidad y el plan operativo anual de la Universidad.

Por otra parte, se ha concebido el diseño de las interfaces para el sistema de graduados de la Universidad, y el diseño del sistema de seguimiento a graduados de la Universidad del Azuay.

INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DE EQUIPAMIENTO

Planificar la ampliación y mejora de la infraestructura física y equipamiento de la Universidad en previsión a las proyecciones de la oferta académica y el crecimiento de la demanda estudiantil así como el conocer, evaluar y canalizar los requerimientos de cada unidad académica son los objetivos que persigue esta área, al respecto se han ejecutado los siguientes proyectos.

Proyecto de Aulas para la UDA. La propuesta contempla la construcción de 15 aulas en tres niveles, con un área aproximada de 60m² cada una, baterías de servicios higiénicos en planta baja, acceso a todos los niveles para personas con capacidades diferente a base a rampas de circulación vertical.

El área total de construcción está alrededor de 1.650 m². Edificación que se implantará en el espacio de las aulas denominadas como “D” que, al momento, ocupa la de la Facultad de Diseño. El proyecto se encuentra con todos los estudios definitivos concluidos, en la fase de contratación para su construcción.

Proyecto de Accesibilidad del Campus. Este es un proyecto integral que aborda los ámbitos legales, administrativos, instrumentales, curriculares y de difusión, cuyo objetivo general es la creación de un proyecto para la adaptación de la Universidad del

Azuay como un espacio accesible para la formación profesional de personas con discapacidad.

Este proyecto fue elaborado por encargo del Decanato de Investigaciones y al momento se encuentra bajo la coordinación de la Dirección de Planificación. Tiene como propósito fundamental, proponer los lineamientos para la eliminación de *barreras arquitectónicas* y la implementación de accesos. Para el efecto desarrollan las siguientes actividades:

- Diagnóstico Gráfico y escrito del estado actual de la universidad y sus predios. Socialización de sus resultados
- Propuesta para la eliminación de barreras arquitectónicas. Socialización de sus resultados.
- Propuesta para la implementación de accesos a los predios universitarios y señalética. Socialización.
- Ejecución de obras en función de la Planificación presentada.

Proyecto de Implementación y Readecuación de S.S.H.H del Campus. Este es un proyecto que se encuentra en proceso de ejecución y que contempla un programa de implementación y mejoramiento estético y funcional de las baterías de servicios higiénicos de la universidad y que, al momento se ha dado cumplimiento en las facultades de Administración de Filosofía y Diseño.

En cuanto a la implementación del resto del Campus, se cuenta con el proyecto definitivo para la ejecución de una batería para personas con capacidades diferentes y una unidad completa para los guardias, la misma que está localizada en la Facultad de Diseño. Se cuenta también con un diagnóstico, de las unidades de la Facultad de Ciencia y Tecnología y del edificio de Servicios Generales (Comunicación) y, se está efectuando el estudio para la readecuación de los SS.HH. del Bar general y de la

unidad de baterías sanitarias que se encuentra situada adyacente al aula 1 de Postgrados, en los cuales se tiene previsto acometer a partir del mes de febrero.

Proyecto Unidad Educativa Asunción. La Dirección de Planificación tiene a su cargo la coordinación de la ejecución del proyecto ejecutivo para la implementación del nuevo Campus de la Unidad educativa, proyecto que se encuentra en la etapa final y que según el cronograma de ejecución debe ser entregado a mediados del mes de febrero.

Por otra parte, y de manera paralela, se encuentran desarrollándose proyectos a nivel de anteproyectos como:

Proyecto Ampliación de Parqueaderos. Este proyecto contempla la ampliación del número de plazas de parqueo tanto para profesores y empleados así como para estudiantes de la Universidad.

Proyecto de readecuación del Edificio Administrativo. Propuesta que implica la Ampliación y readecuación del espacio físico de las oficinas administrativas. El Anteproyecto está aprobado, y al momento se coordinan los estudios complementarios y las ingenierías respectivas.

Conjuntamente con el Departamento de construcciones se han ejecutado los siguientes proyectos:

- *Proyecto Biblioteca para la Facultad de Medicina.* Adecuación del espacio físico y de mobiliario para funcionamiento de "Biblioteca Abierta".
- *Proyecto Bar para la Facultad de Medicina.* Adecuación del espacio físico y de mobiliario para funcionamiento del Bar.

Con la Dirección de Escuela de Ingeniería se coordina los siguientes proyectos:

- *Proyecto de consumo de Agua de la UDA.* Estudio del consumo de agua y su optimización en el Campus.
- *Proyecto Hidrosanitario (Catastro del sistema de aguas servidas).* Estudio de la red de alcantarillado del Campus, incluye quebradas.

DESARROLLO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Recomendar políticas para la profesionalización de la educación, mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y promoción de la investigación e innovación es un objetivo que propone esta área de proyectos académicos. Al respecto la Institución en general y la Dirección de Planificación en particular estamos a la espera de la espiración del reglamento de Régimen académico para formular cualquier tipo de proyección

CASA UDA – DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Casa UDA se crea en el mes de Marzo del 2012, con la misión de brindar orientación, atención, información y asesoramiento de los procesos de acceso a la Universidad, matriculación, becas, las pruebas de acceso a la Universidad (de carácter general), títulos, proceso de inserción laboral por medio de la Bolsa de Trabajo dirigidos a los estudiantes universitarios egresados y graduados, además a los DOBE (Departamentos de Orientación y Bienestar Estudiantil de los Centros de Enseñanza Secundaria); resultando el punto de apoyo para los estudiantes donde se resuelven problemas ya sea directamente o canalizándolos hacia otros servicios.

Su inauguración se la efectúa en el 23 de Mayo del mismo año con los siguientes Departamentos:

- Dirección.
- Bienestar estudiantil.
- Bolsa de trabajo.
- Becas y seguros.
- Secretaría.

Siendo el objetivo principal de casa UDA el de; “Producir servicios para mejorar la calidad de vida de toda la comunidad estudiantil, en la perspectiva de procurar la igualdad de oportunidades en el acceso a necesidades básicas de tipo económico, social, y de salud”

Casa UDA, además brinda atención a: Alumnos Universitarios de todos los niveles de estudio en la UDA, Alumnos discapacitados o con exclusión social, así como sus familiares; Asociaciones Universitarias, Personas interesadas en la Universidad del Azuay, Estudiantes de los últimos años de estudio de las instituciones secundarias, a la comunidad en general, a Organismos Públicos y a Empresas en general interesadas en contratar personal.

En el año 2012 en Casa UDA, se realizaron las siguientes actividades:

- Se trabaja en la realización del Proyecto de CASA UDA, en forma conjunta con el personal que labora en dicha dependencia, enviándose al Sr. Rector para su análisis y aprobación.
- Se mantiene varias reuniones con el Sr. Rector para la organización, equipamiento y conformación del personal que trabajará en casa UDA, considerando su perfil profesional.

- Se realizan reuniones con el personal que labora en casa UDA, para coordinar actividades y procedimientos a seguir en el departamento, con el fin de brindar un mejor servicio a los alumnos y comunidad en general
- Reuniones con el Presidente de UDAFE, para coordinar eventos y actividades en beneficio de los alumnos, se coordina el día de la donación de sangre, coordinación de la Charla sobre el Conductor Elegido, y de la Charla sobre las becas que ofrece el SENESCYT, obteniéndose beneficios tanto para los alumnos y personal que la labora en la UDA, sobre todo en el día de la donación de sangre, ya que, al presentarse alguna emergencia en los miembros de la universidad, la Cruz Roja daría preferencia a nuestra comunidad educativa, en todos los eventos se observó una gran acogida e interés de los estudiantes, planteándose la posibilidades de realizar eventos similares en el futuro
- Se plantea la posibilidad de modificación el carnet estudiantil, para obtener un carnet con mayores seguridades y beneficios para los estudiantes y con el visto bueno de las autoridades se lo pudo cambiar considerando que en un futuro próximo se pueda aprovechar la banda magnética, para que los alumnos adquieran sus libros en biblioteca, reciban la atención médica en el Hospital del Rio y todos los beneficios que ellos adquieren por parte de UDAFE, y como alumnos de la UDA, además se consideró que puede ser una forma de control para que no existan suplantaciones de identidad y sus consecuencias nefastas. Se realizó la magnetización de aproximadamente 5.800 estudiantes de pregrado, en el ciclo Septiembre 2012 - Enero 2013.
- Se han mantenido reuniones con Decanos, Subdecanos y Directores de Escuelas, para la programación de talleres; con los Decanos se ha conversado sobre inquietudes y dificultades que atraviesan los alumnos en diferentes materias, encontrándose la mejores soluciones en beneficio de los estudiantes; debido a las necesidades detectadas por el Director de la Escuela de Psicología Organizacional, se vio la necesidad de planificar y realizar un taller sobre “Liderazgo y Motivación” en la hacienda la Paz de la UDA, en el cual participa el personal de casa UDA (en su ejecución) y egresados de la Escuela, para motivar a los alumnos y para que adquieran habilidades y un mejor desenvolvimiento dentro de su carrera.
- Se realizan contactos y reuniones con personal del Seguro Social Ing. María Fernanda Villareal y con el Teniente Sixto Abril del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Cuenca; para conversar sobre el Plan de emergencia y el Plan de Contingencia en la UDA; lo cual queda pendiente hasta que en la Universidad

cuenta con el profesional de seguridad industrial y con el Plan de contingencia, posteriormente se realizará la capacitación del personal y los simulacros de evacuación.

- En el corto período de atención a los estudiantes se pudo detectar, que una de las necesidades prioritarias de los alumnos es la atención Psicológica, por lo tanto se plantea a las autoridades la atención, prevención y/o acompañamiento a la comunidad universitaria en su salud mental, para ser tratados oportunamente y garantizar de esta manera una mejor calidad de vida del alumnado, esta necesidad recibe una gran acogida por las autoridades y se procede a la recepción de documentación de Psicólogos Clínicos y Educativos con Maestría en Psicoterapia Integrativa, para ofrecer atención psicológica a los estudiantes para dar salida a las demandas que los estudiantes formulan y poder orientar sus problemáticas psicológicas, esta atención se brindará tanto a los alumnos y personal de la UDA si el caso lo amerita. El Departamento de Psicología ha elaborado las historias clínicas y planificaciones psicoterapéuticas para los estudiantes, personal administrativo y familiares con la atención de 69 pacientes, se pudo además conocer la necesidad de organizar talleres de Desarrollo Personal para los alumnos de las escuelas de: Psicología Clínica, Psicología Organizacional y Diseño; obteniéndose una participación de 54 alumnos, se han realizado visitas a profesionales especializados en el área Psiquiátrica y el seguimiento de alumnos que se encuentran con tratamiento específico, obteniéndose mejorías cuando los alumnos ponen de su parte y con la colaboración de los padres de familia, también se brinda asesoría a docentes de Diseño
- Se programa la participación en las diferentes Ferias como: “La Feria SEED”, en la Casa Abierta “La ruta del conocimiento y el saber” organizada por la Municipalidad de Cuenca, y en diferentes Casas Abiertas de los Colegios de la localidad y de la Provincia del Cañar, para dar a conocer sobre las ofertas académicas.
- Se realiza conversaciones con: la Coordinadora Académica Unidad de Idiomas y con el Director del Departamento de Educación Continua, para realizar la apertura del curso Basic English tanto para estudiantes, docentes y administrativos a través de la página de la Universidad, la cual no tuvo acogida y se posterga para ofertar luego de la debida promoción.
- Reunión con el Departamento de Investigación, para conocer sobre la investigación en la UDA sobre universidad accesible; siendo una de las necesidades de la Universidad la realización de talleres de sensibilización sobre

las discapacidades a nivel de estudiantes, profesores y personal administrativo, se realizan “talleres de sensibilización de la Discapacidad Visual”, dirigidos a 5.574 los estudiantes de las diferentes Facultades, con la finalidad de brindar un mejor servicio de calidad y calidez a las personas con discapacidad visual; permitiendo a las mismas tener una igualdad de oportunidades en el aspecto social y académico; en los talleres se pudo observar muchas inquietudes no solamente a nivel de los estudiantes, sino también a nivel de los compañeros profesores, a las cuales se pudieron dar las recomendaciones y sugerencias necesarias.

- Se realizan visitas de varios colegios de la ciudad, para promocionar de las carreras de la UDA; entre alguno de ellos: el Colegio Técnico del Sigsig, el Colegio Militar, Colegio Víctor Gerardo Aguilar, Colegio Borja, etc, en los cuales, también se ofrece información sobre los períodos de ingreso, como la documentación necesaria para las inscripciones en la UDA, se realizan aproximaciones sobre el costo de las carreras y sus formas de pago de acuerdo al nivel de la colegiatura, además de dar a conocer los tipos de becas que cuenta nuestra institución. En todas las visitas se ha podido observar la gran acogida que tiene nuestra universidad.
- Se efectúa la recepción de la documentación para las becas por beneficio social, de la escuela Asunción y la Universidad, se recibe la documentación para las becas por situación económicas y de los mejores egresados de los colegios, luego de las reuniones realizadas con la Decana Financiera para la revisión de las becas, con la Trabajadora Social para análisis de las becas de los estudiantes y sus visitas domiciliarias, se reúne el Comité de Becas para un análisis y estudio de las becas pendientes, para darles el trámite correspondiente. En el ciclo Septiembre 2012 Enero 2013 se otorgan un total de 1.426 becas a los estudiantes de la UDA, distribuidas de la siguiente manera:

PERIODO 78 (SEPTIEMBRE 2012 - ENERO 2013)	
NRO. BECADOS	CONCEPTO
6	DISCAPACITADOS
2	AUTORIZACION D.A.F
46	ESTUDIO SOCIOECONOMICO
151	AUTORIZACION CC.B.U
1	APOYO ACTIV. CULTURALES
14	MEJOR BACHILLER

27	MERITO DEPORTIVO
125	BENEFICIO SOCIAL
18	REPRESENTANTES ESTUDIANTILES
346	INTERNET BECA ANTERIOR
1	U.N.P
4	ALUMNO DESTACADO
520	SENESCYT
158	MERITO ESTUDIANTIL
7	AUTORIZACION CONSEJO EJECUTIVO
1426	TOTAL BECAS

- Se establece contacto y conversaciones con la Sra. Ana Paola Carvallo de Relaciones Públicas del Centro Audiológico Salud Auditiva, para ver la posibilidad de establecer un convenio, para que los estudiantes y personal de la UDA, se beneficie de los servicios de evaluación audiológica (audiometrías, impedanciometría y prueba vestibular), adaptación y calibración de audífonos, prótesis auditivas, Terapia del lenguaje; el cual se transfiere al Departamento Médico para que se canalice las pruebas audiológicas.
- Se establece los requerimientos para la realización de las pasantías de los alumnos de Psicología Organizacional dentro de la Bolsa de Trabajo, obteniéndose gran acogida por parte de la Escuela y de los alumnos, ellos realizan trabajos de contacto con las empresas y seguimiento de los egresados de la UDA que son contratados.
- A través de Comité de Casa Abierta se Coordina y se realiza la Casa Abierta de la UDA, Casa UDA realiza la elaboración de un plan de trabajo para su ejecución, siendo muy positiva la participación de los medios de comunicación radial, prensa, la participación de los establecimientos invitados, la atención de nuestros expositores y guías de protocolo, influyó positivamente en la presencia de los estudiantes que nos visitaron la UDA, obteniéndose la presencia de 3.442 estudiantes de los diferentes colegios de la ciudad, además se obtiene muchos comentarios positivos de las Facultades y en las Redes Sociales de la Universidad, felicitando por el éxito y la acogida que tuvo la Casa Abierta.
- Se realiza la Bienvenida a los alumnos nuevos como a los alumnos del Plan de Contingencia, a quienes se les entrega la información sobre los servicios de Casa UDA, sus deberes y obligaciones, así como información de biblioteca, las

representaciones estudiantiles y sobre trámites y preguntas frecuentes, teniendo una gran acogida.

- En el Consultorio Médico, se ha procedido a la atención de 334 estudiantes de las diferentes carreras y con diferentes patologías.
- En el Departamento Odontológico, se ha atendido a 166 estudiantes con diferentes tipos de tratamientos con resultados satisfactorios, el Departamento Odontológico solicita, la adquisición de un equipo de computación ya que cuentan con un nuevo programa de fichaje, la necesidad de la instalación de una mampara para separar espacios dentro del consultorio, la que permitirá una atención más privada y cómoda para los pacientes.
- A nivel de la Bolsa de Trabajo, se encuentran registradas alrededor de 250 empresas, de las cuales se han receptado aproximadamente 415 ofertas laborales; contratándose alrededor de 100 personas entre estudiantes, egresados y graduados de la Universidad del Azuay, así como personas ajenas a la Institución.
- A través de Bienestar Estudiantil, se ha realizado:- certificados de costos de las diferentes carreras, para que los estudiantes puedan cumplir con los trámites de créditos (IECE) para cubrir los costos de sus estudios universitarios de pregrado en la UDA. - Se presta atención diaria de alrededor de 10 a 15 estudiantes, ya sea, de manera personal, telefónica o a través del mail de Casa UDA, los cuales requieren solventar sus dudas sobre algunos trámites como: anulaciones, adiciones, terceras matrículas, matrículas de gracia, cambio de carreras, becas, período de inscripciones en el SNNA y la UDA, cursos preuniversitarios, exámenes de suficiencia, costos, difusión de información importante desde el mail de Casa UDA, se realiza la parte logística en apoyo a la organización de los Talleres del Departamento Psicológico, el cual está dirigido a los estudiantes de las diferentes carreras se ayuda a despejar y aclarar dudas de los estudiantes en cuanto a las homologaciones, convalidaciones, calificaciones y demás trámites en la UDA. - Se realizó el proceso de matrículas de los módulos de Humanismo Cristiano, en el período 78 y 79.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION CONTINUA.

Principales acciones que se han ejecutado

- Inicialmente se trabajó en la elaboración de la propuesta de la estructura formal (organigrama, funciones y reglamento) del departamento, con el propósito de mejorar la capacidad de respuesta de esta unidad importante en la articulación académica de la Universidad del Azuay, en sus diferentes públicos objetivos.
- Diseñamos el programa “Ciclo de Conferencias UDA 2012” con el objetivo de llegar a los docentes, administrativos, trabajadores y estudiantes de nuestra comunidad, en temas de vanguardia para fortalecer su proceso de capacitación. Se realizaron 6 conferencias de 2 horas cada una.
- Se desarrollo el curso Project Microsoft 2010, dirigido a las autoridades de la Universidad, este curso fue de 8 horas.
- Hemos trabajado sinérgicamente con la Unidad de Idiomas en la oferta de algunos productos para la comunidad, entre ellos el Basic English dirigido a estudiantes, administrativos y profesores (20 horas), las Tutorías Personalizadas para mejorar los tiempos en el aprendizaje del idioma (Mínimo 20 horas). Desarrollamos el curso Critical Thinking and Academic Writing triangulando con el Infocentro (80 horas) utilizando nuestra plataforma virtual.
- Con la Unidad de Posgrados diseñamos en curso: Redacción Académica en formato de Artículo Científico, en el que asistieron alumnos egresados de los diferentes programas de cuarto nivel y profesores de la universidad. Este curso se realizo 2 veces en Junio y Julio con una duración de 20 horas respectivamente.
- Realizamos una alianza estratégica con la Universidad de Cuenca y la CAPIA para diseñar y ofertar conjuntamente a la comunidad empresarial de ciudad de Cuenca el curso: Sistemas y Auditorias en Riesgos del Trabajo (SART), mismo que lo hemos realizado ya en 3 versiones. El curso es de 80 horas. Estamos actualmente trabajando la cuarta versión.
- Con el Centro de capacitación “Emprendedores” a través de una alianza y con nuestro aval académico se ofertó el programa Taller de Emprendedores para jóvenes (14 a 17 años) en dos versiones, la primera en el mes de junio y julio (60 horas) y el segundo de octubre a diciembre (74 horas). Un programa que en realidad para nuestra Universidad ha generado un nicho aspiracional bastante interesante.
- Conjuntamente con la CAPIA desarrollamos el programa “Experto en Office” con una duración de 100 horas en los laboratorios de nuestra universidad, este curso se dio desde el 8 de octubre hasta el 15 de noviembre.

- Entregamos el aval académico al Programa Inmobiliario que la ASOCOBIRA oferto en nuestra ciudad, con una muy buena acogida. Este programa comenzó el 19 de Octubre y termina el 19 de Enero.
- Se desarrolló el segundo programa de mejoramiento de las capacidades laborales para los trabajadores de la construcción, conjuntamente con la SETEC y el Municipio. Este programa comenzó en Septiembre y terminamos a finales de Noviembre.
- Hemos diseñado un programa de capacitación de 40 horas para los docentes y administrativos de la Universidad, que estamos a la espera de su respectiva aprobación. Este programa se divide en 4 módulos de 10 horas cada uno.
- Con respecto al programa Spanish Program, para su mayor conocimiento adjunto informes presentados por Priscila Verdugo coordinadora del mismo y Jackie Verdugo coordinadora del Intership y Hosting.

-